

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการโดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ (PLC) โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปในทศวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพดีประจำตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของผู้ปกครองและชุมชน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

(นายถิรชัย วุฒิธรรม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๒
๑.๑ ประวัติโรงเรียน	๒
๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๗
๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๑๔
ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	
๑.๔ การบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียน	๒๔
ส่วนที่ ๒ สถานภาพโรงเรียน	๔๙
๑. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	๕๐
๒. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา	๕๕
๓. การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	๖๐
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๗๗
๑. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๘
๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๘๓
๓. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑๐๘
ส่วนที่ ๔ โครงการของโรงเรียน	๑๑๑
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๑๑๒
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนา	๑๑๔
ทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	
พัฒนาการเรียนรู้ร่วม	
๒. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนและ	๑๑๙
ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	
๓. โครงการพัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผลจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น	๑๒๒
๔. โครงการเปิดโลกวิชาการ สานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน (Open House)	๑๒๗
๕. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓๑
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓๔
๗. โครงการนิเทศภายใน	๑๓๗
๘. โครงการการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๔๐
๙. โครงการส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	๑๔๓
๑๐. โครงการงานแนะแนว	๑๔๘

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
๑๑. โครงการปฐมวัย	๑๕๒
๑๒. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗๑
๑๓. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๘๖
๑๔. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๙๖
๑๕. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๕
๑๖. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒๕
๑๗. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๓๕
๑๘. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒๔๘
๑๙. โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๕๕
๒๐. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๖๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๗๙
๑. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานของงานบริหารบุคลากร	๒๘๑
๒. โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๒๘๔
๓. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้า ในวิชาชีพตามวิทยฐานะ	๒๘๘
๔. โครงการจัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๒๙๒
๕. โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจครู	๒๙๕
๖. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๙๘
๗. โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๓๐๒
๘. โครงการวางแผนอัตรากำลัง	๓๐๖
กลุ่มแผนงานและบริหารงบประมาณ	๓๐๙
๑. โครงการอาหารกลางวัน	๓๑๑
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	๓๑๔
๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๑๘
๔. โครงการสาธารณสุขปโมค	๓๒๒
๕. โครงการจัดทำแผนงบประมาณ และของงบประมาณ	๓๒๕
๖. โครงการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ	๓๒๙
๗. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๓๓๒
๘. โครงการพัฒนาบุคลากรการเงิน และพัสดุ	๓๓๕
๙. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๓๓๘
๑๐. โครงการบริหารงานงบประมาณและการประกันคุณภาพ	๓๔๑
๑๑. โครงการงานประกัน	๓๔๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๔๘
๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานสำนักงานบริหารทั่วไป	๓๕๐
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๕๓
๓. โครงการมาตรฐานการประกันคุณภาพและการควบคุมภายใน	๓๕๖
๔. โครงการสร้างเสริมวินัยผู้เรียน	๓๕๙
๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๖๒
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	๓๖๕
๗. โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย	๓๖๘
๘. โครงการรับนักเรียน	๓๗๑
๙. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓๗๔
๑๐. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และStudio	๓๗๗
๑๑. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๓๘๑
๑๒. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบและ แหล่งเรียนรู้	๓๘๓
๑๓. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และสำนักอำนวยการ	๓๘๖
๑๔. โครงการลดค่าสาธารณูปโภค	๓๘๙
๑๕. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๓๙๒
กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	๓๙๕
๑. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙๗
๒. โครงการคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕	๔๐๐
๓. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	๔๐๓
๔. โครงการสำนักงาน	๔๐๖
๕. โครงการการผลิตสื่อ	๔๐๙
๖. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๔๑๒
๗. โครงการงานประชาสัมพันธ์	๔๑๖
๘. โครงการงานวิจัยสถานศึกษา	๔๑๙
เอกสารอ้างอิง	๔๒๔
ภาคผนวก	๔๒๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๔๒๖



ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ เริ่มต้นจากการที่ นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แสดงความประสงค์ที่จะมอบที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จำนวน ๑๙ ไร่ ๗ งาน ๑๒ ตารางวา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง มอบให้แก่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เปิดทำการสอนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีผู้เรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๖ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๗ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) มีผู้เรียน ๑๗๐ คน ครู ๑๒ คน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมบริหารโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๗ ห้องเรียน เป็น ๙ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) มีผู้เรียน ๒๑๙ คน ครู ๑๕ คน จัดสร้างพระพุทธรูปปางประทานพรด้วยเงินบริจาค (คุณประกฤต เรืองสุข)

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๗๔ คน ครู ๒๔ คน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๕๓ คน ครู ๒๔ คน

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๓ คน

พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน ร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และพัฒนาบุคลากรใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๑๔ คน ครู ๑๘ คน และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เพราะมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนพึงพอใจและเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน พัฒนาตามประเด็นหลักด้านการบริหารการจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ผ่านการตรวจเยี่ยมเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันเป็นแห่งแรกของประเทศไทยในระดับประถมศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๐๒ คน ครู ๒๐ คนโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง-ภาคตะวันออก และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

พ.ศ.๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ในปี การศึกษา ๒๕๕๐ บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนโครงการโดยมอบที่ดินเพิ่มจากเดิม ๙ ไร่ ๒ งาน ๖๒ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๓ ปัจจุบันรวมจำนวนที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๓ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผู้เรียน ๖๐๘ คน ครู ๒๐ คน โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ” และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ และสิ้นสุดการก่อสร้างในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท

- เส้นทางความคิด วงเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากผู้ปกครองชุมชน
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๔ ที่นั่ง วงเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้องวงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องบอลวงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากอนุบาล
- โรงอาหาร (อาคารไทยรัฐ ๒๕ ปี) วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิไทยรัฐ
- ห้องไทยรัฐทัศน์ วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากบริษัทแอมเวย์ประเทศไทย จำกัด
- ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา (E-Library) วงเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียน

ในฝัน และมูลนิธิไทยรัฐ

- วงดุริยางค์ วงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร
- ป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณปากซอยเข้าโรงเรียน วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดย คุณวินัย

ศิลปศิริพร

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผู้เรียน ๕๗๒ คน ครู ๒๐ คน และในปีนี้ได้รับรางวัลโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก

- รับประทานทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากบุคคลผู้มีจิตศรัทธา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

- รับประทานงบประมาณเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากบริษัท วัชรพล จำกัด จำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คนได้รับการรับรองการประเมินภายนอกกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๒๕ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๔ คน

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีทรงเป็นองค์ประธานเปิดโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๗๒๔ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คนงาน ๗ คน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมการบริหารจัดการศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

พ.ศ.๒๕๕๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๕๘ คน ครู ๒๕ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ครูอาสาสมัครสอน ๕ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๒ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๔๘ คน ครู ๓๓ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๗ คน พี่เลี้ยง ๒ คน คนขับรถ ๑ คน และลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างไฟฟ้า ๑ คน

พ.ศ.๒๕๕๙ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๗๘๒ คน ครู ๓๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๘๐๔ คน ครู ๓๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๗ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิไทยรัฐ รับรองให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่นที่ ๑ ภาคกลาง-ภาคตะวันออก

พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๘๒๕ คน ครู ๓๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานขับรถ ๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ห้อง Mini English Program มีนักเรียน ๘๒๓ คน ข้าราชการครู ๓๘ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๒ คน และพนักงานบริการ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน

- งบประมาณ สพฐ. ก่อสร้างสนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑/๔๒ และก่อสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์บริเวณหลังอาคารกำพล วัชรพล

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

๑. นายเสริมศักดิ์	คำแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
๒. นางสาวสุภา	ปัญญาลิขิตกุล	ครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕
๓. นายไพบุลย์	วงศ์ยะรา	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕
๔. นายชัยรัตน์	เทพจุฬาลักษณ์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๖-๒๕๔๔
๕. นางราตรี	ศรีไพรวรรณ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๔๔ - ๒๕๕๒
๖. นายสมบุรณ์	เสาวคนธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙
๗. นายปรพล	แก้วชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๘. นายวิเชียร	สุขจันทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๖๒ ถึง ปัจจุบัน

จำนวนบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วยข้าราชการครู ๓๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่า ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๘ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน พี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และพนักงานบริการ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๕๕ คน

บุคลากร	ข้าราชการและลูกจ้าง								หมายเหตุ รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการครู	ครูพนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูอัตราจ้าง	ครูผู้ทรงคุณค่า	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยง	
ชาย	๗	-	-	๓	-	๑	๒	-	๑๓
หญิง	๒๘	๑	๑	๖	๑	-	๓	๑	๔๑
รวม	๓๕	๑	๑	๙	๑	๑	๕	๑	๕๕

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายวิเชียร สุขจันทร์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
๒	นางจรรุภา หิริญคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
๓	นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การประถมศึกษา
๔	นางศิริต้า อุปพงษ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์
๕	นางอำนวยการ แก้วศรี	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิจัยวัดผลและสถิติการศึกษา
๖	นางศศิประภา ภูักษ์เกียรติ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
๘	นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	ครู	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการ
๙	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	ครู	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	จัดการเรียนรู้
๑๐	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครู	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	ครู	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา	ครู	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	ครู	ครูชำนาญการ	ค.ม.	ประถมศึกษา
๑๔	นายศักดิ์ สวนจังหว็ด	ครู	-	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๕	นางสาวภณิดา ชัยเกษม	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวอรอุมา นพรัตน์	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	ครู	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๘	นางสาวพรนลัท คำนา	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๙	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นางสาวพัชรา มีบุญ	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๑	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๒	นายสัตยา สะสันติ	ครู	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๓	นางสาวไศภิชิธา ดอนโอภาช	ครู	-	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๔	นางนฤมล ได้พึง	ครู	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๕	นางสาววรรณมา สระพิน	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๖	นายสุชิน ปรารงค์นอก	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๗	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	หลักสูตรและการสอน
๒๘	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
๒๙	นางสาวนิลยา จันทะวงศา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๓๐	นางสาวจณภรณ์ ทองนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๑	นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน
๓๒	นางสาวสพร บุญญผลานันท์	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๓๓	นายณัฐพัทธ์ พันชน	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	ภาษาจีน
๓๔	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๕	นางสาวนิรมล มาตรภูมิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๖	นายทรงพล ช้างคำ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์
๓๗	นางดวงอารมณ์ สุดอาราม	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน
๓๘	นายเบญญา ขวัญเย็น	ครูอัตราจ้างเขต	-	ปธ.ม.	การจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๓๙	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	ครูอัตราจ้างเขต	-	ศศ.บ.	สังคมศึกษา
๔๐	นางสาวคุณชัญชนม์ วงษ์พันธ์	ครูอัตราจ้างเขต	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๑	นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔๒	นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.บ.	วารสารศาสตร์
๔๓	นายปพน อินวรรณ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์
๔๔	นางสาวดวงดาว รัศมี	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	ชีววิทยา
๔๕	นายสุนทร เกரியไกรสิทธิ์	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	พลศึกษา
๔๖	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	ครูผู้ทรงคุณค่า	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๔๗	นางสาวจันทรา งามเลิศพรสถิต	พี่เลี้ยงเด็กพิการ เรียนร่วม	-	ม.๖	ภาษาไทยเด็กพิเศษ
๔๘	นางสาวพรชนก ขดตระกูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ม.๖	
๕๐	นายกัญญา มูลเหล่า	นักการภารโรง	-	ม.๖	
๕๑	นางสุบรรณ มูลเหล่า	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.๖	
๕๒	นายคมกริช ปักซี่	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.๓	
๕๓	นายอินทนนท์ ผ่องผล	พนักงานบริการ	-	ป.๖	
๕๔	นางสาววัชรภรณ์ แชนะ	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.๓	
๕๕	นางสมจิตร พันแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.๔	
	นางสาวทวีพร พลศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.๓	

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่ตั้งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ตั้ง เลขที่ ๔๕๕ แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โทร : ๐๒-๙๙๔๐๙๓๖ , โทรสาร : กต ๐๒-๙๙๔๐๙๓๖ กต ๒
e-mail : thairath๗๕@yahoo.com

๑.๒.๒ ลักษณะพื้นที่ตั้ง

สถานที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกบริการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง

๑. อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน

ห้องพิเศษ

๑. ห้องชมทรัพย์ทางปัญญา (บริจาคโดยมูลนิธิไทยรัฐ)

๒. ห้องไทยรัฐทัศน์ (บริจาคโดยแอมเวย์)

๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (บริจาคโดยตลาดโชคชัย ๔)

๔. ห้อง ICT ชุมชน (บริจาคโดยกระทรวงเทคโนโลยีและการสื่อสาร)

๒. อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. (วัดปากน้ำ) ขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

๓ อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๕ ชั้น ๒๖ ห้องเรียน

ห้องพิเศษ

๑. ห้องสำนักอำนวยการ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๒. ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๓. ห้องเก็บสารเคมี (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๔. ห้องนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๕. ห้องสื่อมวลชนศึกษา (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๖. ห้องวิชาการ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๗. ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๘. ห้องเรียนคุณภาพ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๙. ห้องประชุม (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
๑๐. ห้องนาฏศิลป์ (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)

๒. อาคารประกอบ

- โรงอาหาร ๑ หลัง (เงินบริจาคจากมูลนิธิไทยรัฐ)
- ห้องส้วม ๑ หลัง ๗ ที่ (ชาย ๓ ที่ หญิง ๔ ที่) (รื้อถอน ปี ๒๕๖๑)
- ห้องน้ำนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ และห้องน้ำนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙ (เงินงบประมาณ ๒๕๕๙)
- โรงจอดรถ ๑ หลัง (ปี ๒๕๕๗)
- เครื่องออกกำลังกาย (บริจาคจากชุมชน)
- หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (เงินงบประมาณ ๒๕๖๒)

๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามที่จัดกิจกรรม

- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม (โดยชมรมพ่อค้า แม่ค้าตลาดโชคชัย ๔)
- สนามกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล
- สวนสมุนไพร
- สวนไม้ดอกไม้ประดับ
- สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑/๔๒ (ก่อสร้างปี ๒๕๖๒)

แผนที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ผังอาคารเรียน

แผนผังอาคารกำพล วัชรพล							
	ป.๖/๓	ป.๕/๓	ป.๔/๓	ป.๓/๓	ป.๒/๓	ป.๑/๓	
	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	
ห้องน้ำ	ห้องไอซีที	ห้องขาดแคลน	ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา			ห้องมินิเธียร์เตอร์	ห้องน้ำ

แผนผังอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ						
ห้องพัสดุ	ป.๖/๒	ป.๖/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๑	ห้องพักครู	ห้องเก็บของ/บิมน้ำ
ห้องน้ำ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องจริยศึกษา	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ห้องอาเซียน	ห้องน้ำ
ห้องน้ำ	ห้องเกียรติยศ	กำพล วัชรพล	ห้องการเงิน	อนุบาล๑	อนุบาล๒	ห้องน้ำ
ห้องน้ำ	ห้องประชุม					ห้องน้ำ

แผนผังอาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ								
ห้องนาฏศิลป์/ห้องทัศนศิลป์	ห้องดนตรีสากล	ห้องการงานฯ	ม.๑/๒	ม.๑/๑	ห้องเรียนคุณภาพ	ห้องประชุม	ชั้น ๕	
ห้องดนตรีไทย	ห้องวัดผลฯ	ม.๓/๓	ม.๓/๒	ม.๓/๑	ห้องวิชาการ		ชั้น ๔	
ห้องคณิตฯ	ห้องคอมฯ	ห้องเก็บของ	ม.๒/๒	ม.๒/๑	ห้องภาษาอังกฤษ		ชั้น ๓	
ห้องสื่อฯ	ห้องนิทรรศการ	ห้องวิทยาศาสตร์				สำนักอำนวยการ		ชั้น ๒
ห้องคหกรรม/ห้องพละ	ลานอเนกประสงค์				ห้องStudio TR75		ชั้น ๑	



อาคารกำพล วัชรพล

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพรษา

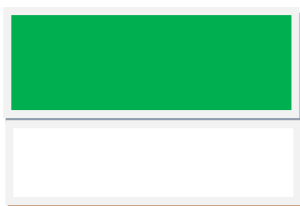
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

๑.๒.๓ คำขวัญ
ลูกไทยรัฐ ๗๕ ต้องสง่างาม

๑.๒.๔ อักษรย่อ
ท.ร. ๗๕

๑.๒.๕ สีประจำโรงเรียน
เขียว - ขาว

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพ
สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีความรู้ ความสามารถ
สู่พลเมืองดีของชาติ



๑.๒.๖ สัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๒.๗ ปรัชญาโรงเรียน

“คิดเป็นระบบ เคารพกติกา พัฒนาดตน เน้นคนทำงาน สื่อสารก้าวไกล”

คิดเป็นระบบ : มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ
เคารพกติกา : เคารพกติกาของโรงเรียนและสังคม
พัฒนาดตน : พัฒนาดตนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
เน้นคนทำงาน : มีประสิทธิภาพในการทำงาน
สื่อสารก้าวไกล : สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

๑.๒.๘ วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพดีในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา

นิยาม :

๑. โรงเรียนคุณภาพดี หมายถึง
 - ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักการบูรณาการ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วงจรคุณภาพ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๖ โรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑.๒.๙ เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สื่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี

๑.๒.๑๐ อัตลักษณ์

เป็นพลเมืองดี มีความรู้สื่อมวลชนศึกษา

๑.๒.๑๑ พันธกิจ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐
๗. การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑.๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร**๑.๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน**

- ปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้เปิดทำการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ
- ระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑-๓
 - ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๘๒๓ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลนักเรียน (วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐.๐
อนุบาล ๒	๒	๒๒	๒๐	๔๒	๒๑.๐
อนุบาล ๓	๒	๔๒	๒๒	๖๔	๓๒.๐
รวม	๕	๘๑	๕๕	๑๓๖	๒๗.๒
ป.๑	๓	๕๑	๓๘	๘๙	๒๙.๖๖
ป.๒	๓	๔๔	๓๘	๘๒	๒๗.๓๓
ป.๓	๓	๔๑	๒๔	๖๕	๒๑.๖๖
ป.๔	๓	๓๙	๓๔	๗๓	๒๔.๓๓
ป.๕	๓	๓๐	๓๖	๖๖	๒๒.๐
ป.๖	๓	๒๙	๓๗	๖๖	๒๒.๐
รวม	๑๘	๒๑๘	๑๙๐	๔๐๘	๒๒.๖๗
ม.๑	๒	๓๕	๒๖	๖๑	๓๐.๕
ม.๒	๓	๖๐	๔๙	๑๐๙	๓๖.๓
ม.๓	๒	๓๒	๓๔	๖๖	๓๓.๐
รวม	๗	๑๕๑	๑๑๙	๒๖๖	๓๘.๐๐
รวมทั้งหมด	๓๐	๔๕๒	๓๗๑	๘๒๓	๒๗.๔๓

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับชั้น	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๑	๒๒	๑๒	๓๔	๒๐	๑๕	๓๕	๑๗	๑๓	๓๐
อนุบาลปีที่ ๒	๓๙	๒๑	๖๐	๓๒	๒๐	๕๒	๒๒	๒๐	๔๒
อนุบาลปีที่ ๓	๓๐	๓๒	๖๒	๓๘	๒๖	๖๔	๔๒	๒๒	๖๔
รวม	๙๑	๖๕	๑๕๖	๙๐	๖๑	๑๕๑	๘๑	๕๕	๑๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๗	๒๖	๗๓	๔๑	๓๕	๗๖	๕๑	๓๘	๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๒	๓๒	๖๔	๓๙	๒๔	๖๓	๔๔	๓๘	๘๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๒๘	๖๑	๓๕	๓๒	๖๗	๔๑	๒๔	๖๕

ระดับชั้น	พ.ศ. ๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒		
	เพศ		รวม	เพศ		รวม	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๓๔	๖๖	๓๓	๒๗	๖๐	๓๙	๓๔	๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔๒	๓๓	๗๕	๓๐	๓๖	๖๖	๓๐	๓๖	๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๘	๗๓	๔๐	๓๖	๗๖	๒๙	๓๗	๖๖
รวม	๒๒๑	๑๙๑	๔๑๒	๒๑๘	๑๙๐	๔๐๘	๒๑๘	๑๙๐	๔๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๓๔	๖๙	๕๗	๔๕	๑๐๒	๓๕	๒๖	๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๓๒	๘๓	๓๓	๓๕	๖๘	๖๐	๔๙	๑๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒	๓๖	๗๘	๖๑	๓๕	๙๖	๓๒	๓๔	๖๖
รวม	๑๓๔	๑๐๒	๒๓๖	๑๕๑	๑๑๕	๒๖๖	๑๕๑	๑๑๕	๒๖๖
รวมทุกระดับชั้น	๔๔๖	๓๕๘	๘๐๔	๔๕๙	๓๖๖	๘๒๕	๔๕๒	๓๗๑	๘๒๓

๑.๓.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ครูประจำการ

ตารางที่ ๓ จำนวนครู – อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่ง

ข้าราชการครู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/อันดับ/วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วิชาเอก
๑	นายวิเชียร สุขจันทร์	๕๖	๓๐ ปี	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา
๒	นางจรรยา หิรัญคำ	๔๐	๑๕ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี
๓	นางสาวพัชรี ศรีรังษะ	๕๗	๓๐ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การประถมศึกษา
๔	นางศิริต้า อุปพงษ์	๔๗	๒๓ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์
๕	นางอำนวยการ แก้วศรี	๕๘	๔๐ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	วิจัยวัดผลและสถิติการศึกษา
๖	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ	๓๕	๑๐ ปี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	๔๐	๑๔ ปี	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	๓๖	๑๑ ปี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
๙	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	๔๒	๑๔ ปี	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	๓๘	๑๐ ปี	ครูชำนาญการ	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	๓๕	๘ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา	๓๕	๘ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	๓๒	๗ ปี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
๑๔	นายศักดิ์ดา สอนจั้งหรีด	๓๕	๕ ปี	ครู	ศท.บ.	การบริหารการศึกษา
๑๕	นางสาวภณิดา ชัยเกษม	๔๒	๔ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาวอรอุมา นพรัตน์	๒๙	๓ ปี	ครู	ค.บ.	การบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ	ตำแหน่ง/อันดับ/วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	วิชาเอก
๑๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	๓๗	๔ ปี	ครู	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
๑๘	นางสาวพรนลัทธ์ คำนา	๓๗	๔ ปี	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๙	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	๓๒	๒ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นางสาวพัชรา มีบุญ	๒๕	๒ ปี	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๑	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา	๒๘	๒ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๒	นายสัทยา สะสันติ	๒๘	๒ ปี	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา
๒๓	นางสาวศศิธรिता ดอนโอภาช	๓๕	๔ ปี	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๔	นางนฤมล ได้พึ่ง	๔๗	๕ ปี	ครู	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
๒๕	นางสาววรรณภา สระพิน	๓๔	๑ ปี	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๖	นายสุชิน ปรารงค์นอก	๒๘	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๗	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	๓๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	หลักสูตรการสอน
๒๘	นางสาวพิชิตตา อ้วนล้ำ	๒๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม.	ดนตรีศึกษา
๒๙	นางสาวนิลยา จันทะวงศา	๓๑	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย
๓๐	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์	๒๕	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๑	นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น	๓๐	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน
๓๒	นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	๒๗	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๓	นายณัฐภัทร พันชน	๒๖	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาจีน
๓๔	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	๒๘	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๕	นางสาวนิรมล มาตรภูมิ	๒๕	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๖	นายทรงพล ช้างคำ	๒๗	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ครูอัตราจ้าง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	ระดับ การศึกษา	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จบ ประมาณ
๑	นางดวงอารมณ์ สุดอาราม	๔๖	๑๖ ปี	ศศ.บ.	พัฒนา ชุมชน	ภาษาไทย ป.๑-๓	จบ (เขต)
๒	นายเบญญา ขวัญยืน	๕๙	๓๙ ปี	บธ.ม.	การจัดการ ศึกษา	ภาษาอังกฤษ ป.๖	จบ (เขต)
๓	นางยุพารัตน์ เรืองเดช	๕๘	๒๓ ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ ภาษาไทย ป.๑	จบ (เขต)
๔	นางสาวคุณชัญชนม์ วงษ์จันทร์	๒๙	๕ ปี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การทำงาน อาชีพ/ม.๑-๓	จบ (เขต)
๕	นางสาวปนัดดา น้ำใจมั่น	๓๐	๕ ปี	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	จบ (มูลนิธิ)
๖	นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า	๒๔	๒ ปี	ค.บ.	วารสาร ศาสตร์	การทำงานอาชีพ /ม.๑-๓	จบ (มูลนิธิ)
๗	นายปพน อินวรรณ	๒๘	๔ ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	คณิตศาสตร์/ ป.๔-๕	จบ (รร.)
๘	นางสาวดวงดาว รัศมี	๒๗	๑ ปี	ค.บ.	บริหารธุรกิจ	วิทยาศาสตร์ ป.๒	จบ (รร.)
๙	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	๖๒	๓๙ ปี	ค.บ.	สังคมศึกษา	อนุบาล ๓	จบ (เขต)
๑๐	นางสาวจันทรา งามเลิศพรสถิต	๒๓	๒ ปี	ม.๖	ภาษาไทย เด็กพิเศษ	ภาษาไทยเด็ก พิเศษ	จบ (รร.)
๑๑	นายสุนทร เกรียงไกรสีห์	๒๖	๑ ปี	ศศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ ป.๑-๖ MEP	จบ(รร.)

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวิเชียร สุขจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. พระครูสุนทรกิจจารักษ์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 2. นายถิรชัย วุฒิธรรม | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. พล อ.อ. จีรวัดน์ มูลศาสตร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ร.ต.ต.เกรียงศักดิ์ โลหะชาละ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายประกรณ์ เมฆคำเจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ดร. สมศักดิ์ สีสวัสดิ์ตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายขจิต ชัชวานิชย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ดร.แสงระวี วาจาอุท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายบุญเอก มีนะโยธิน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 10. นายยอดขวัญ จุณณะปิยะ | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 11. น.อ.อนุดิษฐ์ นาคทรพรพ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 12. นายนรินทร์ พรโธสง | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 13. นางจรรุภา หิรัญคำ | กรรมการผู้แทนครู |
| 14. นายเอกพงศ์ สมรักษ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 15. นายวิเชียร สุขจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ



นายวีเชียร สุขจันทร์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



นางจรรยา ทิรัญคำ
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ)



นางศศิประภา ภูริกษ์เกียรติ
(หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ)



นางสาวอัญญาพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
(หัวหน้างานแนะแนว)



นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
(หัวหน้างานวัดผลประเมินผล)



นางสาวกณิดา ชัยเกษม
(เจ้าหน้าที่งานคัดเลือกหนังสือ)



นางสาวพัชรา มีบุญ
(เจ้าหน้าที่พัฒนาหลักสูตร)



นางสาววรรณภา สระพิน
(เจ้าหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้)



นายณัฐภัทร พันชน
(เจ้าหน้าที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้)



นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
(เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมชุมชน)



นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส
(เจ้าหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ)

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล



นายวิเชียร สุขจันทร์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงานบุคคล)



นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด
(หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล)



นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
(เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศ)



นางสาวชاکกรณ์ บุญปิ่น
(เจ้าหน้าที่สถิติวันลาข้าราชการ)



นางสาวโสภิษิธา ดอนโอภาช
(เจ้าหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน)



นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
(เจ้าหน้าที่งานทะเบียนบุคคล)



นายเบญญา ชวีญเย็น
(เจ้าหน้าที่ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ)



นางยุพาภรณ์ เรืองเดช
(เจ้าหน้าที่ส่งเสริมวินัยคุณธรรม)

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ



นายวีเชียร สุขจันทร์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



นางอำนวยการ แก้วศรี
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ)



นางสาวราศิณี บุญเพ็ง
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ)



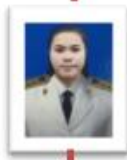
นางอำนวยการ แก้วศรี
(หัวหน้างานการเงิน)



นางสาวจuthartorn ทิבודม
(หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ)



นางสาวปัทมา อ้วนล่า
(เจ้าหน้าที่การเงิน/การเงินสายชั้นมัธยม)



นางสาวอรอุมา นพรัตน์
(เจ้าหน้าที่บัญชี)



นางสาวพรลัท ด่านา
(หัวหน้าหน่วยเบิกพัสดุ)



นางสาวนิลยา จันทวงศา
(เจ้าหน้าที่งานประกันฯ/การเงินสายชั้นปฐมวัย)



นางสาวนิรมล มาตรฐานี
(ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่บัญชี/การเงินสายชั้น ป.4-6)



นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ดา
(เจ้าหน้าที่พัสดุ)



นางสาวดวงดาว รัตณี
(การเงินสายชั้น ป.1-3และMEP/ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่บัญชี/ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ)



นายทรงพล ช้างคำ
(ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



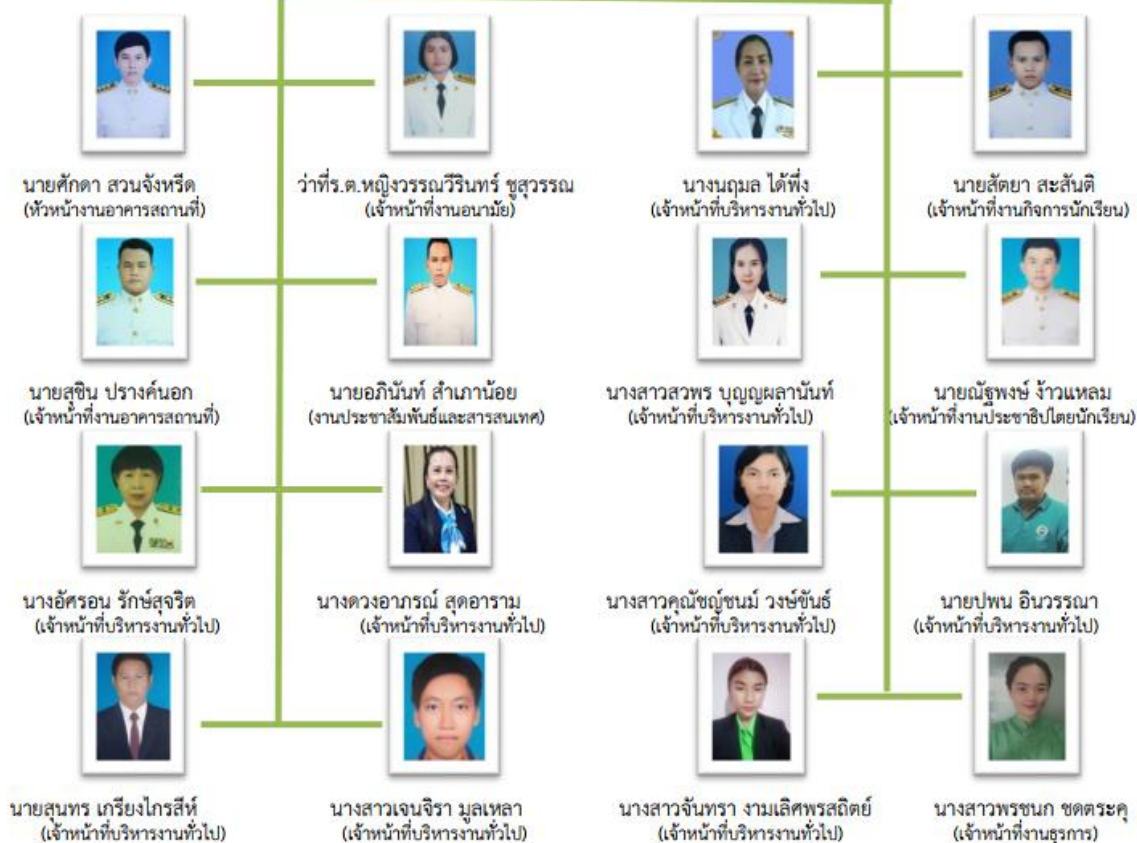
นายวีเชียร สุขจันทร์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



นางศิริต้า อุปพงษ์
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป)



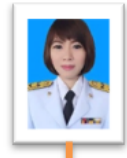
นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
(หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป)



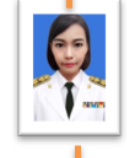
กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา



นายวิเชียร สุขจันทร์
(ผู้อำนวยการโรงเรียน)



นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา)



นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ
(หัวหน้ากลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา)



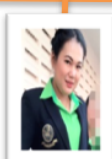
นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
(หัวหน้างานมูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ)

นางสาวนิรมล มาตรภูมิ
นางสาวนิลยา จันทะวงศา
นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐโสภาส
นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า



นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
(หัวหน้างานกรรมการสถานศึกษาฯ)

นางสาวสวพร บุญอุบลนันท์
นางสาวศุณิษาชูชนม์ วงษ์ชินธ์
นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า



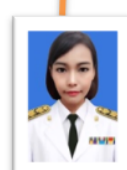
นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐโสภาส
(หัวหน้างานเครือข่ายผู้ปกครอง)

นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม
นางอัศรอน รักษ์สุจจิต



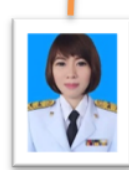
นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ
(หัวหน้างานสำนักงาน)

นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
นางสาวศุณิษาชูชนม์ วงษ์ชินธ์
นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า



นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ
(หัวหน้างานผลิตสื่อ)

นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
นางสาวศุณิษาชูชนม์ วงษ์ชินธ์
นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า



นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
(หัวหน้างานประชาสัมพันธ์)

นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ
นางสาวจุฑารัตน์ ทัพบอุดม
นางสาวศุทธธนา เขียมสอาด
นางสาวสวพร บุญอุบลนันท์
นายสัตตยา สะสันติ
นายสุชิน ปรางค์นอก



นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
(หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา)

นางสาวนิลยา จันทะวงศา
ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ
นางสาวพิมพ์พรณ จันทร์ตา
นางสาวจุฑารัตน์ ทัพบอุดม
นางสาวจุฑารัตน์ ทัพบอุดม
นางสาวจุฑารัตน์ ทัพบอุดม
นางสาวจุฑารัตน์ ทัพบอุดม



ดร.เบญญา ขวัญยืน
(หัวหน้างานวิจัยสถานศึกษา)

นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ
นางสาวพัชรา มีบุญ
นางสาวนิลยา จันทะวงศา
นางสาวดวงอาภรณ์ สุดอาราม
นางอัศรอน รักษ์สุจจิต

๑.๔ การบริหารจัดการหลักสูตร

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และเอกสารประกอบหลักสูตรต่างๆ รวมทั้ง ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา จุดเน้น ความต้องการของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน พบว่ามีความ ต้องการให้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถ สื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ คิดแก้ปัญหาได้ เลือกและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม และ มี คุณภาพ มีทักษะด้านสื่อสารมวลชน ตลอดจนมีความเป็นเลิศทางการสื่อสารสองภาษา และมีความเป็น พลเมืองดี

ด้วยเหตุผลสำคัญดังกล่าวมานั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความเหมาะสม ชัดเจนสอดคล้องกับจุดเน้นความต้องการของโรงเรียน ผู้เรียนและชุมชน มีเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และมีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับ สถานศึกษาและระดับชั้นเรียน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (โครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี) รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนเกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกำหนดรายวิชาสื่อมวลชนศึกษา ความเป็นพลเมืองดี อาเซียนศึกษา และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกชั้นปี และส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาตามความถนัดและความสนใจในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้สำเร็จตามที่คาดหวัง ด้วยความร่วมมือร่วมใจและความรับผิดชอบของทุกฝ่ายอย่างยิ่ง ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวนี้นำไป พร้อมที่จะนำไปใช้ในการวางแผนสู่การปฏิบัติระดับชั้นเรียน ตลอดจนการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพดีในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา

นิยาม :

๑. โรงเรียนคุณภาพดี หมายถึง
 - ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักการบูรณาการ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วงจรคุณภาพ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๖ โรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้

ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัด และลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เพิ่มประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการ เปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันใน สังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

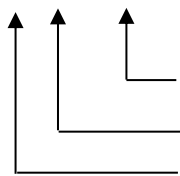
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปีเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒



ป.๑/๒

๑.๑

ว

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาการคำนวณ/ออกแบบและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)	๑๒๐ (๔ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น			
สื่อมวลชนศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
หน้าที่พลเมือง	บูรณาการ		
อาเซียนศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ท๑๑๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ท๑๒๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๓๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๔๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๔๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๕๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๕๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๖๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
อ๑๖๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐
จ๑๖๒๐๒ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๑๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๑	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๑๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๒	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๑๑๐๓ การงานอาชีพ ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๑๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา ๑	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๑๒๐๒ สื่อมวลชนศึกษา ๒	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๑๒๐๑ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑	๓๓๓๓๐.๕ (๒๐)	ว ๒๑๒๐๒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕ (๒๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
จ ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๑๒๐๒ อาเซียนศึกษา ๑	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๑๒๐๔ อาเซียนศึกษา ๒	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	๑๕
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๒๐
กิจกรรมชุมนุม	๑๕	กิจกรรมชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๒๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๓ ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๒๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๒๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๓ การงานอาชีพ ๔	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๒๑๐๒ คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๒๑๐๔ คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๒๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา ๓	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๒๒๐๒ สื่อมวลชนศึกษา ๔	๑.๐ (๔๐)
ว ๒๒๒๐๑ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕ (๒๐)	ว ๒๒๒๐๒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕ (๒๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
จ ๒๒๒๐๑ ภาษาจีน ๓	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๒๒๐๒ ภาษาจีน ๔	๐.๕ (๒๐)
ส ๒๒๒๐๒ อาเซียนศึกษา ๓	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๒๒๐๔ อาเซียนศึกษา ๔	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๓	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๔	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมชุมนุม	๑๕	กิจกรรมชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑(๔๔๐)
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๕ (๖๐)	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๕ (๖๐)
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ (๖๐)	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๕ (๖๐)	ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๑.๕ (๖๐)
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ศ ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๓ ทักษะศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ศ ๒๓๑๐๒ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ศ ๒๓๑๐๔ ดนตรีและนาฏศิลป์ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๓ การงานอาชีพ ๖	๐.๕ (๒๐)
ง ๒๓๑๐๒ คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๑๐๔ คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ (๖๐)	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐ (๑๒๐)
ท ๒๓๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา ๕	๑.๐ (๔๐)	ท ๒๓๒๐๒ สื่อมวลชนศึกษา ๖	๑.๐ (๔๐)
ง ๒๓๒๐๑ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕ (๒๐)	ง ๒๓๒๐๒ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕ (๒๐)
จ ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน ๕	๐.๕ (๒๐)	จ ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน ๖	๐.๕ (๒๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ชม.
ส ๒๓๒๐๒ อาเซียนศึกษา ๕	๐.๕ (๒๐)	ส ๒๓๒๐๔ อาเซียนศึกษา ๖	๐.๕ (๒๐)
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๕	๐.๕ (๒๐)	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๖	๐.๕ (๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(๖๐)
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๕	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๕
กิจกรรมชุมนุม	๑๕	กิจกรรมชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๖๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา Mini English Program

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
MA๑๑๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
SC๑๑๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๑๑๐๑ Health and Physical Education	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
EN๑๑๑๐๑ English	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ท๑๑๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN๑๑๒๐๑ English for Communication	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
MA๑๒๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
SC๑๒๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๒๑๐๑ Health and Physical Education	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
EN๑๒๑๐๑ English	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๖๐
ท๑๒๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN๑๒๒๐๑ English for Communication	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
MA๑๓๑๐๑ Mathematics	๒๐๐
SC๑๓๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๓๑๐๑ Health and Physical Education	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐
EN๑๓๑๐๑ English	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๓๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN๑๓๒๐๑ English for Communication	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
MA๑๔๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
SC๑๔๑๐๑ Science	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๔๑๐๑ Health and Physical Education	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
EN๑๔๑๐๑ English	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๔๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๔๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN๑๔๒๐๑ English for Communication	๔๐
จ๑๔๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
MA๑๕๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
SC๑๕๑๐๑ Science	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๕๑๐๑ Health and Physical Education	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
EN๑๕๑๐๑ English	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๕๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๕๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN๑๕๒๐๑ English for Communication	๔๐
จ๑๕๒๐๑ ภาษาจีน	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
MA๑๖๑๐๑ Mathematics	๑๖๐
SC๑๖๑๐๑ Science	๘๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
HP๑๖๑๐๑ Health and Physical Education	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐
EN๑๖๑๐๑ English	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
ท๑๖๒๐๑ สื่อมวลชนศึกษา	๔๐
ส๑๖๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๔๐
EN ๑๖๒๐๑ English for Communication	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
★ ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐
★ ชุมนุม	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับประถมศึกษา Mini English Program

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
Mathematics	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
Science	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
Health and Physical Education	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
English	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น						
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการนอกตารางเรียน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
English for Communication	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บังคับ)						
กิจกรรมแนะแนว /ความเป็นพลเมืองดี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ - เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สื่อมวลชนศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๐๘๐	๑,๒๒๐	๑,๒๒๐	๑,๒๐๐



ส่วนที่ ๒
สถานภาพโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

สถานภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ปฏิบัติภารกิจจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาทุกฉบับ

กลยุทธ์หลักตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๖

กลยุทธ์หลัก

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๒.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒ ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๓ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
<p>๑. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และมูลนิธิไทยรัฐ</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากชุมชน วัด และหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานเขตสายไหม ชุมชนในเขตสายไหม ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น</p> <p>๓. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้จาก สก. สายไหม</p>	<p>๑. นักเรียนมาจากครอบครัวที่หลากหลาย เช่น ย้ายเข้าออกตามผู้ปกครอง (แรงงานอพยพ) สภาพครอบครัวพ่อแม่แยกทางกัน พื้นฐานครอบครัวต่างกัน ฯลฯ</p> <p>๒. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. นักเรียนที่ย้ายเข้ามีปัญหาพฤติกรรม</p> <p>๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ทำให้เกิดปัญหานักเรียนติดสังคมออนไลน์ นักเรียนใช้สื่อในทางที่ผิด</p> <p>๕. โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานเฟอร์นิเจอร์ มีมลภาวะทางฝุ่น กลิ่น สี เสียง บ่อขยะ</p> <p>๖. สภาพจราจรติดขัดในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียน</p>

ตารางที่ ๒ สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
<p>๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม</p> <p>๓. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จกิจกรรม</p>	<p>๑. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การรักษาความสะอาด จิตอาสา ความพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศบางกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนและการตั้งเป้าหมายในชีวิต</p>

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
๔. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยยึดหลักความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แต่ยังใช้งานได้ไม่เต็มที่ เช่น ห้องสมุด โซลาร์เซลล์ ค่าขวัญและสุขภาพิตบนต้นไม้
๕. โรงเรียนมีการมอบหมายงานและสั่งการ เพื่อเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์	๕. การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บางส่วนยังไม่สะดวกและรวดเร็ว
๖. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA	๖. การดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง
๗. โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	๗. ขนาดโรงอาหารไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
๘. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในเรื่องการติดตามการมาโรงเรียน การเยี่ยมบ้าน	
๘. ครูและนักเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างภายในโรงเรียน	
๙. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย	
๑๐. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	
๑๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา	

สรุปผลการวิเคราะห์

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT)

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า มีอุปสรรคมากกว่าโอกาส

จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอก อาทิ ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสนับสนุนงบประมาณ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี

ส่วนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พบว่าโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ มีการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จกิจกรรม โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยยึดหลักความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ โรงเรียนมีการมอบหมายงานและสั่งการ เพื่อเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้วงจร PDCA โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ในเรื่องการติดตามการมาโรงเรียน การเยี่ยมบ้าน ครูและนักเรียนมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างภายในโรงเรียน ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา

จุดอ่อน

จากการวิเคราะห์พบว่า จุดอ่อนของโรงเรียนคือนักเรียนขาดระเบียบวินัย เช่น การรักษาความสะอาด จิตอาสา ความพอเพียง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนและการตั้งเป้าหมายในชีวิตโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้แต่ยังใช้งานได้ไม่เต็มที่ การบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบางส่วนยังไม่สะดวกและรวดเร็ว การดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง ขนาดโรงอาหารไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ความต้องการ

๑.ด้านงบประมาณ ขั้นตอนในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ควรรวดเร็วทันต่อการใช้งาน การนำงบประมาณไปสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนให้เกิดจิตสำนึกในการมีระเบียบวินัยของนักเรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการศึกษาให้แก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา

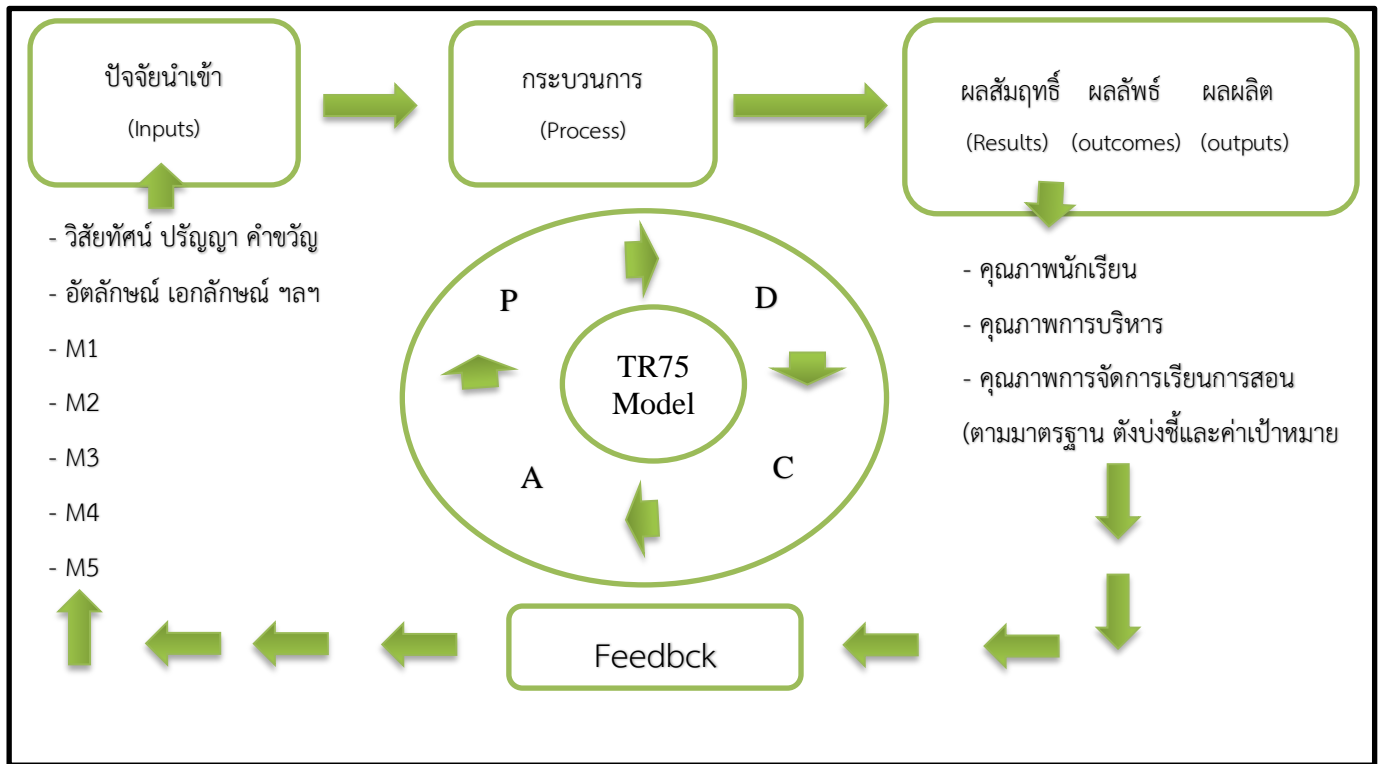
๒.ด้านบุคลากร ควรจัดให้มีบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาอย่างเพียงพอและจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๓.ด้านชุมชน ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสนับสนุนการมีระเบียบวินัยของนักเรียน การจัดการศึกษา การประเมินคุณ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา รูปแบบ TR. ๗๕ Model

การบริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับใช้รูปแบบการบริหาร TR. ๗๕ Model ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการประยุกต์ใช้ หลักการการบริหารสถานศึกษาหลายๆ รูปแบบหลักการจนกลายเป็นรูปแบบบูรณาการ ที่ได้ใช้แนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารโดยกระจายอำนาจการบริหารให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารด้วยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (RBM) เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพตามขั้นตอนของวงจรคุณภาพ (PDCA) และเน้นระบบตามทฤษฎีระบบ (System Theory)

รูปแบบการบริหาร TR ๗๕R เป็นรูปแบบการบริหารที่มุ่งพัฒนาคุณภาพทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดความสมดุลรอบด้านเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีทักษะต่าง ๆ เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความสุขมุ่งเน้นความเป็นไทย ดังนี้



T มาจาก Tetra Thairath หรือ ๔ T เน้นแนวทางให้ผู้บริหารและครูบุคลากรใช้ในทางพัฒนาตนเอง และ พัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

T_๑ คือ Literate Thairath หมายถึง สถานศึกษา (ผอ.ครู...) จัดการศึกษาให้นร. เกิด/ปี เป็นผู้เรียนรู้ เกิดความรู้ ทักษะ สมรรถนะ รักการเรียนรู้

T_๒ คือ Happy Thairath หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้นร.เกิดสมรรถนะ ทักษะชีวิตการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนความเป็นไทยและพลเมืองโลก

T_๓ คือ Smart Thairath หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้นร.เกิด IQ,EQ,AQ เพื่อ ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม ปรัชญา ตลอดจนวิสัยทัศน์

T_๔ คือ Active Thairath citizen หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นร.เกิดความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมใส่ใจสังคมและพลเมืองโลก

R มาจาก ๕R,๕R หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ร.เกิดความรู้อ่านออกเขียนได้คำนวณได้ เกิดความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม มีความดี เคารพตนและผู้อื่น

R_๑ คือ Reading หมายถึง สถานศึกษา มีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านได้

R_๒ คือ (w) riting หมายถึง สถานศึกษา มีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเขียนได้

R_๓ คือ (A) rithemeting หมายถึง สถานศึกษา มีรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนความสามารถในการคำนวณ

R_๔ คือ respect self-companion หมายถึง สถานศึกษาการจัดการศึกษาให้นักเรียนรู้จักและรักตนเอง ซึ่งจะทำให้ไปสู่การ รักผู้อื่น ความเคารพผู้อื่น

R_๕ คือ responsibility หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตนเองรับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการทำงานเน้นทีมสมรรถนะการสื่อสารโดยเฉพาะด้านสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

* Self compassion รู้จักคุณค่าตนเองเป็นความต้องการพื้นฐานที่มนุษย์ควรมี เช่น ความกรุณา ใจดี การให้อภัยตนเองด้วยความกรุณา

๗c มาจาก ๗c คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะ skill และเกิดสมรรถนะ (competency) ในศตวรรษที่ ๒๑

C_๑ มาจาก critical thinking and problem solving หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ+แก้ปัญหา

C_๒ มาจาก creativity and Innovation หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์+นวัตกรรม

C_๓ มาจาก cross-cultural cnderstarding หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมสามารถปรับตามสภาพสังคม

C_๔ มาจาก collaboraticon,teamwork and leadership หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดภาวะผู้นำสามารถทำงานเน้นทีมได้

C_๕ มาจาก communication Information หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะการสื่อสารและสื่อมวลชนศึกษา

C_๖ มาจาก computing and ICT literacy หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

C_๗ มาจาก career and leaning skill หมายถึง สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางอาชีพตลอดจนทักษะ/สมรรถนะในการเรียนรู้

รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา รูปแบบ TR. ๗๕ Model สามารถอธิบายตามทฤษฎีระบบ หรือแนวคิดเชิงระบบ (system concept) ซึ่งประกอบด้วย Inputs ,process, results (outputs,cutcome) เป็นการพิจารณา ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและปัจจัยผลผลิตหรือผลลัพธ์ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้อง คือ ถ้ากระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน (Outcome) สูงก็จะส่งผลให้ผลผลิต (Out puts) สูงตามหรือกระบวนการบริหารจะดีหรือไม่ดีก็ขึ้นอยู่กับความพร้อม (การเตรียมตัว) ด้านปัจจัยนำเข้าค่ากล่าวว่าคุณภาพศิษย์สะท้อนคุณภาพครู คุณภาพคุณครู สะท้อนคุณภาพการบริหารจัดการ

การประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๑	ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนลงไปในวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบนพื้นฐานการจัดประสบการณ์ของเด็ก และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach จัดการเรียนในรูปแบบการจัดกิจกรรมตามห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องเรียนภาษาอังกฤษ โดยมีครูเจ้าของภาษาจากประเทศฟิลิปปินส์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากผู้ปกครอง ห้องศูนย์ทรัพยากรปัญญา (ห้องสมุด) ห้องวิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้และมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนตามบริบทที่สอดคล้องกับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เช่นการจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องเล่น ให้เพียงพอกับเด็กและมีความเหมาะสมกับ ความสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมกับหลักสูตรการเรียนการสอนของสถานศึกษา เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีครูที่จบวิชาการศึกษาปฐมวัยเป็นผู้จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มที่มีความสัมพันธ์กันในการจัดรูปแบบการเรียนการสอน มีการจัดแผนการจัดการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีการประเมินผลรายงานประจำปีของแต่ละคนเพื่อเป็นการประเมินผลการพัฒนาตามรายบุคคล และสถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องตามบริบทของโรงเรียน

๑. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการสายชั้นอนุบาล
- รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์
- รายงานผลการประเมินประจำปี

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- เด็กมีการพัฒนาการที่ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๙๖ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ได้รับการสนับสนุน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กจากผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง
- เด็กมีคุณภาพด้านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ได้รับรางวัลเหรียญ

ทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ และรางวัล รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน

- คณะครูที่จบการศึกษาปฐมวัยตรงตามกับสายงานสอน
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนสำคัญ
- สื่อการสอนที่มีความแปลกใหม่และทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มจำนวนอุปกรณ์หรือของเล่นที่ทันสมัยเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
- การใช้โทรศัพท์ในการเล่นเกมที่บ้านของเด็กปฐมวัย

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
- การส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัยด้วยการไปอบรมในเรื่องที่คณะครูสนใจ
- การพัฒนาทักษะทางสุนทรียภาพของผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ที่มีความหลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
ผลรวมมาตรฐานที่ ๒	ดีเลิศ

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไว้ชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น พิจารณาจากพื้นฐานตามวัยและประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็ก ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความสุขในการเรียนรู้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ เสริมสร้างความรู้ และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีส่วนร่วมทุกฝ่ายร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัย และมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามบริบทของโรงเรียน คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ให้เพียงพอกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสม มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ คือ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และส่งคุณครู เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการนิเทศห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลประเมินตนเองประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๑. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา
- แบบบันทึกนิเทศภายใน
- แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
- รายงานผลการเข้าอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
- โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- มีจำนวนครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูผู้สอนทุกท่านมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนับสนุนการเรียนรู้
- ครูผู้สอนมีคุณภาพด้านการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ และรางวัลครูผู้สอนเหรียญทองแดง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน
- ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ระบบรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิด และมีเวรยามรักษาความปลอดภัยหน้าประตูโรงเรียน มีการบันทึกขออนุญาตกลับก่อนเวลาเลิกเรียน
- มีเว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน มีไลน์ประจำห้องเรียนคอยแจ้งข่าวสารต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ให้พร้อมใช้งาน และปลอดภัยให้ดียิ่งขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ครูพัฒนาเทคนิคที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
ผลรวมมาตรฐานที่ ๓	ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนาและผลการพัฒนา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาทุกๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีการจัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย การจัดประสบการณ์ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการ เพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ ด้านสังคมช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมี

ทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์เรียนรู้จากการเรียนผ่านการเล่น ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบรายบุคคลและการเรียนรู้แบบรายกลุ่ม เพื่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน การรอคอย เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน กระตุ้นทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน

ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีมุมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียน มีสื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน ประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีเครื่องมือ วิธีการ ประเมินที่หลากหลายเช่นแบบสังเกต การสอบถาม การสำรวจ การประเมินมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม

๑. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- สมุดพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย อบ.๐๒/๑ อบ.๐๒/๒ อบ.๐๒/๓
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- โครงการความเป็นพลเมืองดี

๒. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัยอากาศถ่ายเทสะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน
- มีระบบช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)
- ระดับอนุบาล ๓ มีการสแกนนิ้วมือในการมาโรงเรียนและเวลากลับบ้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น
- กว่าเดิม

๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดี
รวมทุกมาตรฐาน	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา รอบสาม

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๓.๐๐	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....๙๓.๐๐.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๒๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๘๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๔๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๐๙	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี.....โดยมีค่าเฉลี่ย.....๘๔.๐๙.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา จัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

ข้อเสนอแนะ ให้ศึกษาการประกันคุณภาพภายนอกรอบ ๓ โดย สมศ.ให้ละเอียดโดยเฉพาะในเว็บไซต์ สมศ. จะมีคู่มือให้ศึกษาดูและวางแผน วางแนวทางในการรองรับการประเมินภายนอก รวมถึงการสร้างระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกอย่างยั่งยืน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทั้ง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ มีสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่สูงกว่าระดับประเทศ

๓. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ

ข้อเสนอแนะ

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา ควรเสนอขออัตรากำลังครูเพิ่มจากต้นสังกัด เร่งบรรจุครู เพื่อให้การเรียนการสอนต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรได้รับการประเมิน โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนงานให้ครบทุกโครงการ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรมีการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานการศึกษา แก่ ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหารควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ สรุปการประเมินคุณภาพภายใน

สภาพปัญหา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับพอใช้ ทั้งนี้มีการจัดหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา แต่ยังไม่เกิดอัตลักษณ์ในตัวของผู้เรียน ให้ความสำคัญของแสวงหาความรู้ ความจริง และ ควรศึกษาปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่ เรียกว่า “หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา” ที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

จุดที่ควรพัฒนา

จัดทำมาตรฐานด้านเอกลักษณ์ให้มีความชัดเจนโดยจัดเป็นกิจกรรมที่เป็น Best Practice

๔.๒ สรุปการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัญหา

ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับพอใช้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา มีการขาดอัตรากำลังครู ครูมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงบ่อย มีการสอนในกลุ่มสาระที่ไม่เชี่ยวชาญ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาระงานมาก ทำให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึงควรจัดระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของคณะครูอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน

๓. ครูมีประสิทธิผลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาขาดโครงการพัฒนาการคิดที่เป็นรูปธรรม ไม่มีผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับพอใช้

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๑.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๘	-	๒	๑	๑๐	๑๐	๑๒	๒๐	๒๓	๕๕	๗๐.๕๑
คณิตศาสตร์	๗๘	-	๑	๒	๗	๕	๑๓	๑๒	๓๘	๖๓	๘๐.๗๗
วิทยาศาสตร์	๗๘	-	๑	-	๒	๓	๘	๑๒	๕๒	๗๒	๙๒.๓๑
สังคมศึกษา ฯ/ประวัติ	๗๘	-	๑	-	๒	๕	๒๕	๑๗	๒๘	๗๐	๘๙.๗๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘	-	-	๑	-	๑	๓	๑๙	๕๔	๗๖	๙๗.๔๔
ศิลปะ	๗๘	-	๑	-	-	๒	๒๓	๒๐	๓๒	๗๕	๙๖.๑๕
การทำงานอาชีพฯ	๗๘	-	๑	-	๑	๒	๕	๑๖	๕๓	๗๔	๙๔.๘๗
ภาษาต่างประเทศ	๗๘	-	๑	๑	๓	๑๒	๑๗	๒๒	๒๒	๖๑	๗๘.๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
หน้าที่พลเมือง	๗๘	-	๑	-	๑	๕	๑๕	๑๗	๓๙	๗๑	๙๑.๐๓
สื่อมวลชนศึกษา	๕๗	-	๑	-	๑	๑	๖	๙	๓๙	๕๔	๙๔.๗๔
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๘	-	๙	๑๐	๑๔	๑๐	๕	๑๑	๑๙	๓๕	๔๔.๘๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๒....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๑	-	๑	๔	๒	๗	๑๒	๑๑	๓๔	๕๗	๘๐.๒๘
คณิตศาสตร์	๗๑	-	๑	-	๑๐	๑๐	๑๙	๑๓	๑๘	๕๐	๗๐.๕๒
วิทยาศาสตร์	๗๑	-	๑	๒	๓	๗	๘	๑๘	๓๒	๕๘	๘๑.๖๙
สังคมศึกษา ฯ/ประวัติ	๗๑	-	-	-	๒	๔	๑๓	๑๕	๓๗	๖๕	๙๑.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑	-	-	-	-	๑	-	๓๓	๓๗	๗๐	๙๘.๕๙
ศิลปะ	๗๑	-	-	-	-	๕	๑๕	๒๓	๒๘	๖๖	๙๒.๙๖
การทำงานอาชีพฯ	๗๑	-	-	-	๕	๓	๑๑	๓๑	๒๑	๖๓	๘๘.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๑	-	๑	๔	๘	๑๗	๑๓	๙	๑๙	๔๑	๕๗.๗๕
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
หน้าที่พลเมือง	๗๑	-	-	๑	-	๓	๑๘	๒๐	๒๙	๖๗	๙๔.๓๗
สื่อมวลชนศึกษา	๖๑	-	-	-	๕	๘	๒๒	๑๕	๑๑	๔๘	๗๘.๖๙
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๑	-	๑๕	๙	๑๑	๗	๑๐	๕	๑๔	๒๙	๔๐.๘๕

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๓...									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓	-	๗	๔	๖	๔	๑๒	๑๒	๑๘	๔๒	๗๖.๑๙
คณิตศาสตร์	๖๓	-	๑	๓	๓	๙	๑๒	๖	๒๙	๔๗	๗๔.๖๐
วิทยาศาสตร์	๖๓	-	๒	๒	๗	๕	๗	๑๑	๒๙	๔๗	๗๔.๖๐
สังคมศึกษา ฯ/ประวัติ	๖๓	-	๒	-	๓	๑๒	๑๐	๙	๒๗	๔๖	๗๓.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓	-	-	-	๑	๒	๕	๒๓	๓๒	๕๕	๘๗.๓๐
ศิลปะ	๖๓	-	-	๑	-	๖	๑๓	๑๔	๒๙	๕๖	๘๘.๘๙
การทำงานอาชีพฯ	๖๓	-	-	-	๔	๑	๑๐	๑๔	๓๔	๕๘	๙๒.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๖๓	-	๖	๔	๙	๙	๑๐	๕	๒๑	๓๖	๕๗.๑๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
หน้าที่พลเมือง	๖๓	-	-	๒	๒	๙	๗	๑๑	๓๒	๕๐	๗๙.๓๗
สื่อมวลชนศึกษา	๕๐	-	๑	๑	๖	๑	๗	๑๐	๒๔	๔๑	๘๒.๐๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๓	-	๑๐	๗	๙	๗	๔	๔	๒๒	๓๐	๔๗.๖๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๔...									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๔	-	๑	๕	๕	๗	๑๑	๙	๓๖	๕๖	๗๕.๖๘
คณิตศาสตร์	๗๔	-	-	๑	๕	๗	๒๐	๑๓	๒๘	๖๑	๘๒.๔๓
วิทยาศาสตร์	๗๔	-	-	-	๑	๔	๑๕	๕๑	๓	๖๙	๙๓.๒๔
สังคมศึกษา ฯ	๗๔	-	๑	๕	๖	๙	๘	๑๓	๓๒	๕๓	๗๑.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๔	-	-	-	๒	๑๖	๙	๑๒	๓๕	๕๖	๗๕.๖๘
ศิลปะ	๗๔	-	๑	-	๕	๑๓	๑๖	๑๗	๒๒	๕๕	๗๔.๓๒
การทำงานอาชีพฯ	๗๔	-	-	-	๖	๘	๕	๑๐	๔๕	๖๐	๘๑.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๔	-	๓	๓	๘	๑๑	๒๓	๑๔	๑๒	๔๙	๖๖.๒๒
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
หน้าที่พลเมือง	๗๔	-	-	-	๑๑	๔	๑๖	๕	๓๘	๕๙	๗๙.๗๓
สื่อมวลชน	๖๗	-	-	-	-	๑	๕	๓๕	๒๖	๖๑	๙๑.๐๔
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๔	-	๑๔	๗	๘	๑๒	๔	๕	๒๔	๓๓	๔๔.๕๙
ภาษาจีน	๗๔	-	๔	๑๓	๑๘	๑๕	๑๖	๔	๔	๒๔	๓๒.๔๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๕...									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๗๐	-	๒	-	๕	๙	๑๓	๑๖	๒๕	๕๔	๗๗.๑๔
คณิตศาสตร์	๗๐	-	๖	๘	๑๑	๙	๘	๘	๒๐	๓๖	๕๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๗๐	-	-	๕	๘	๒๐	๒๗	๔	๖	๓๗	๕๒.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๗๐	-	-	๒	-	๔	๑๔	๒๑	๒๙	๖๔	๙๑.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐	-	-	-	๑	๑	๗	๓๐	๓๑	๖๘	๙๗.๑๔
ศิลปะ	๗๐	-	-	-	๒	๑	๙	๑๐	๔๘	๖๗	๙๕.๗๑
การทำงานอาชีพฯ	๗๐	-	๒	-	๑	๓	๖	๑๘	๔๐	๖๔	๙๑.๔๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๐	-	๒	-	๓	๑๐	๑๘	๑๑	๒๖	๕๕	๗๘.๕๗
รายวิชาเพิ่มเติม....											
หน้าที่พลเมือง	๗๐	-	-	๒	๒	๒	๒	๑๐	๕๒	๖๔	๙๑.๔๓
สื่อมวลชน	๖๑	-	๒	-	-	๑	๑	๑๐	๔๗	๕๘	๙๕.๐๘
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๐	-	๒	๖	๗	๙	๗	๙	๓๐	๔๖	๖๕.๗๑
ภาษาจีน	๗๐	-	-	-	๑๑	๒๒	๑๖	๘	๑๓	๓๗	๕๒.๘๖

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...๖...									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๔	-	๒	-	๔	๔	๑๓	๑๕	๒๖	๕๔	๘๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๖๔	-	๒	๓	๓	๔	๙	๒๔	๑๙	๕๒	๘๑.๒๕
วิทยาศาสตร์	๖๔	-	๒	๑	๒๑	๑๖	๑๕	๕	๔	๒๔	๓๗.๕๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๔	-	-	๑	๒	๔	๑๑	๑๙	๒๗	๕๗	๘๙.๐๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔	-	-	-	๑	๑	๓	๗	๕๒	๖๒	๙๖.๘๘
ศิลปะ	๖๔	-	-	-	๓	-	๗	๑๕	๓๙	๖๑	๙๕.๓๑
การทำงานอาชีพฯ	๖๔	-	๒	๕	๒	๙	๑๘	๑๔	๑๔	๔๖	๗๑.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๔	-	๒	-	๓	๗	๑๖	๑๙	๑๗	๕๒	๘๑.๒๕
รายวิชาเพิ่มเติม....											
หน้าที่พลเมือง	๖๔	-	๑	-	๒	๑	๔	๑๐	๔๖	๖๐	๙๓.๗๕
ภาษาจีน	๖๔	-	๑	๓	๒๕	๑๖	๑๑	๕	๓	๑๙	๒๙.๖๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑...ภาคเรียนที่๑.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๖	-	๑๒	๑	๗	๑๓	๑๘	๕	-	๒๓	๔๑.๐๗
คณิตศาสตร์	๕๖	-	๒๐	๑๒	๙	๖	๔	๔	๑	๙	๑๖.๐๗
วิทยาศาสตร์	๕๖	-	๑๒	๗	๔	๘	๑๒	๗	๖	๒๕	๔๔.๖๔
สังคมศึกษา ฯ	๕๖	-	๒	๘	๒๐	๑๓	๘	๔	๑	๑๓	๒๓.๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๖	-	๒๑	๒	๓	๒	-	๑๑	๑๗	๒๘	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๕๖	-	๑๑	๒	๑	๖	๑๑	๑๖	๙	๓๖	๖๔.๒๙
การทำงานอาชีพฯ	๕๖	-	๗	๖	๕	๓	๑๔	๖	๑๕	๓๕	๖๒.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๖	-	๒๒	๕	๖	๓	๑๓	๓	๔	๒๐	๓๕.๗๑
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๕๖	-	๖	๓	๗	๒๑	๑๐	๘	๑	๑๙	๓๓.๙๓
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๕๖	-	๓๔	๒	๓	๓	๓	๒	๙	๑๔	๒๕.๐๐
อาเซียนศึกษา	๕๖	-	๓๒	๓	๕	๘	๗	-	๑	๘	๑๔.๒๙
Engg สื่อสาร	๕๖	-	๘	๑๕	๕	๖	๘	๕	๙	๒๒	๓๙.๒๙
ภาษาจีน	๕๖	-	๑๒	๙	๑๑	๑๐	๓	๕	๖	๑๔	๒๕.๐๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑...ภาคเรียนที่๑.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒	-	๖	๑๙	๙	๑๐	๘	-	-	๘	๑๕.๓๘
คณิตศาสตร์	๕๒	-	๑๕	๖	๑๑	๗	๔	๒	๗	๑๓	๒๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๒	-	๘	๘	๖	๗	๕	๔	๑๔	๒๓	๔๔.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๒	-	๕	๒	๑๓	๑๔	๑๒	๕	๑	๑๘	๓๔.๖๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒	-	๑๐	๓	๕	๔	๒	๓	๒๕	๓๐	๕๗.๖๙
ศิลปะ	๕๒	-	๓	-	๒	๙	๑๑	๘	๑๙	๓๘	๗๓.๐๘
การทำงานอาชีพฯ	๕๒	-	๗	๓	๙	๗	๑๐	๘	๘	๒๖	๕๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๒	-	๒๐	๑๐	๕	๔	๗	๓	๓	๑๓	๒๕.๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๕๒	-	๑๕	๑๐	๑๓	๙	๔	๑	-	๕	๙.๖๒
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๕๒	-	๑๕	๓	๑๑	๗	๕	๓	๘	๑๖	๓๐.๗๗
อาเซียนศึกษา	๕๒	-	๕	-	๖	๘	๑๑	๘	๑๔	๓๓	๖๓.๔๖
Engg สื่อสาร	๕๒	-	๙	๖	๑๔	๕	๖	๓	๙	๑๘	๓๔.๖๒
ภาษาจีน	๕๒	-	๒๗	๓	๔	๘	๕	๒	๓	๑๐	๑๙.๒๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒...ภาคเรียนที่๑.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๐	-	๓๖	๑๑	๑๓	๔	๙	๔	๑๓	๒๖	๒๘.๘๙
คณิตศาสตร์	๙๐	-	๓๓	๑๙	๑๖	๖	๕	๗	๔	๑๖	๑๗.๗๘
วิทยาศาสตร์	๙๐	-	๑๙	๒๑	๑๔	๑๔	๖	๔	๑๒	๒๒	๒๔.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๙๐	-	๒๔	๑๕	๑๗	๑๑	๙	๗	๗	๒๓	๒๕.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	-	๔๑	๓	๖	๙	๔	๖	๒๑	๓๑	๓๔.๔๔
ศิลปะ	๙๐	-	๓	๑	๖	๑๐	๒๑	๑๑	๓๘	๗๐	๗๗.๗๘
การทำงานอาชีพฯ	๙๐	-	๑๐	๓	๑๕	๑๐	๑๐	๑๓	๒๙	๕๒	๕๗.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๙๐	-	๓๘	๑๙	๑๒	๗	๖	๓	๕	๑๔	๑๕.๕๖
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๙๐	-	๓๐	๒๐	๖	๔	๑	๔	๒๕	๓๐	๓๓.๓๓
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๙๐	-	๕๒	๑๕	๒	๖	๑	๕	๙	๑๕	๑๖.๖๗
อาเซียนศึกษา	๙๐	-	๒๘	๒	๓	๔	๑๓	๑๔	๒๖	๕๓	๕๘.๘๙
Engg สื่อสาร	๙๐	-	๑๗	๙	๑๑	๙	๑๔	๖	๒๔	๔๔	๔๘.๘๙
ภาษาจีน	๙๐	-	๔๕	๑๕	๕	๘	๓	๔	๑๐	๑๗	๑๘.๘๙

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒...ภาคเรียนที่๒.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๙๐	-	๒๔	๑๑	๑๑	๑๗	๖	๔	๑๖	๒๖	๒๙.๑๓
คณิตศาสตร์	๙๐	-	๔๘	๙	๘	๑๒	๒	๒	๘	๑๒	๑๓.๔๘
วิทยาศาสตร์	๙๐	-	๑๕	๖	๑๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๗	๔๒	๔๖.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๙๐	-	๙	๑๔	๑๕	๑๗	๑๔	๑๗	๑๐	๔๑	๔๕.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๐	-	๑๙	๒	๕	๖	๙	๑๐	๓๕	๕๔	๖๐.๐๐
ศิลปะ	๙๐	-	๒๓	๙	๕	๑๐	๑๔	๑๐	๑๘	๔๒	๔๗.๑๙
การทำงานอาชีพฯ	๙๐	-	๔๓	๑๓	๖	๔	๓	๘	๑๒	๒๓	๒๕.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๙๐	-	๕๕	๗	๑๒	๕	๗	๑	๒	๑๐	๑๑.๒๔
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๙๐	-	๑๔	๑๐	๖	๔	๑๑	๑๓	๓๑	๕๕	๖๑.๘๐
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๙๐	-	๓๕	๗	๑๐	๗	๖	๘	๑๖	๓๐	๓๓.๗๑
อาเซียนศึกษา	๙๐	-	๕	๗	๑๑	๑๒	๑๗	๒๓	๑๔	๕๔	๖๐.๖๗
Engg สื่อสาร	๙๐	-	๑๘	๑๐	๕	๑๗	๑๐	๘	๒๑	๓๙	๔๓.๘๒
ภาษาจีน	๙๐	-	๔๖	๑๕	๑๑	๓	๕	๔	๕	๑๔	๑๕.๗๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓...ภาคเรียนที่๑.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๓	-	๑๖	๖	๘	๘	๑๓	๒	-	๑๕	๒๘.๓๐
คณิตศาสตร์	๕๓	-	๑๒	๔	๖	๖	๙	๑๐	๖	๒๕	๔๗.๑๗
วิทยาศาสตร์	๕๓	-	๘	๖	๙	๖	๘	๙	๗	๒๔	๔๕.๑๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๓	-	๖	๙	๑๐	๑๔	๑๓	-	๑	๑๔	๒๖.๔๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๓	-	๑๓	๓	๓	๗	๔	๖	๑๗	๒๗	๕๐.๙๔
ศิลปะ	๕๓	-	๑๒	๗	๖	๙	๑๒	๓	๕	๒๐	๓๗.๗๔
การทำงานอาชีพฯ	๕๓	-	๑๙	๖	๑๑	๕	๓	๔	๕	๑๒	๒๒.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๕๓	-	๒๗	๑๑	๑๒	๑	๑	๑	-	๒	๓.๗๗
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๕๓	-	๒๐	๙	๕	๓	๖	๒	๘	๑๖	๓๐.๑๙
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๕๓	-	๒๗	๙	๘	๒	๒	๔	๑	๗	๑๓.๒๑
อาเซียนศึกษา	๕๓	-	๑๓	๕	๔	๖	๘	๑๐	๗	๒๕	๔๗.๑๗
Eng สื่อสาร	๕๓	-	๖	๑๑	๔	๘	๕	๔	๑๕	๒๔	๔๖.๒๘
ภาษาจีน	๕๓	-	๒๘	๖	๕	๕	๖	๑	๒	๙	๑๖.๙๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓...ภาคเรียนที่๒.....									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๘	-	๑๗	๑๕	๙	๕	๒	-	-	๒	๔.๑๗
คณิตศาสตร์	๔๘	-	๑๒	๕	๓	๖	๗	๕	๑๐	๒๒	๔๕.๘๓
วิทยาศาสตร์	๔๘	-	-	๕	๘	๑๐	๑๓	๘	๔	๒๕	๕๒.๐๘
สังคมศึกษา ฯ	๔๘	-	๓	๖	๘	๘	๑๑	๗	๕	๒๓	๔๗.๙๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘	-	๑๐	๒	๒	๕	๔	๔	๒๑	๒๙	๖๐.๔๒
ศิลปะ	๔๘	-	๑	-	๖	๘	๗	๑๑	๑๕	๓๓	๖๘.๗๕
การทำงานอาชีพฯ	๔๘	-	๑	๒	๓	๓	๓	๔	๓๒	๓๙	๘๑.๒๕
ภาษาต่างประเทศ	๔๘	-	๑๙	๖	๘	๕	๙	๑	-	๑๐	๒๐.๘๓
รายวิชาเพิ่มเติม.....											
สื่อมวลชนศึกษา	๔๘	-	๗	๙	๓	๖	๑๑	๕	๗	๒๓	๔๗.๙๒
ออกแบบ/โปรแกรมคอม	๔๘	-	๓	๒	๔	๔	๒	๒	๓๑	๓๕	๗๒.๙๒
อาเซียนศึกษา	๔๘	-	๔	๔	๔	๑๑	๗	๖	๑๒	๒๕	๕๒.๐๘
Eng สื่อสาร	๔๘	-	๑๐	๒	๑๐	๕	๕	๔	๑๒	๒๑	๔๓.๗๕
ภาษาจีน	๔๘	-	๒๐	๖	๖	๒	๖	๕	๓	๑๔	๒๙.๑๗

๕. ผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สมรรถนะ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๘	๗๓.๓๘	๑๐.๑๙	๗๓.๓๘	
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘	๗๓.๙๑	๗.๔๐	๗๓.๙๑	
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๘	๗๓.๖๕	๑๕.๘๕	๗๓.๖๕	
รวมเฉลี่ย	๗๘	๗๓.๖๕	๑๕.๘๕	๗๓.๖๕	

๖. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ความสามารถ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ย
ด้านภาษา	๑๐๐	๕๙.๔๖	๕๙.๔๖	
ด้านคำนวณ	๑๐๐	๕๕.๗๘	๕๕.๗๘	
รวมคะแนน	๒๐๐	๑๑๕.๒๔	๕๗.๖๒	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	๑๐๐	๕๗.๖๒	๕๗.๖๒	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของเขตพื้นที่	๑๐๐	๕๘.๒๙	๕๘.๒๙	
ค่าเฉลี่ยร้อยละของประเทศ	๑๐๐	๔๕.๗๐	๔๕.๗๐	

จำนวนนักเรียน ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๓ คน

๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	๕๙	๓๑.๐๒	๑๓.๓๐	๓๑.๐๒	๒๖ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๗
ภาษาไทย	๕๙	๕๓.๙๙	๑๑.๓๖	๕๓.๙๙	๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๙
วิทยาศาสตร์	๕๙	๓๕.๐๒	๑๒.๑๒	๓๕.๐๒	๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๙	๔๐.๐๔	๒๐.๓๑	๔๐.๐๔	๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๘
รวมเฉลี่ย					

๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
คณิตศาสตร์	๔๕	๑๘.๘๔	๘.๘๗	๑๘.๘๔	๙ คิดเป็นร้อยละ ๒๐
ภาษาไทย	๔๕	๔๘.๔๔	๑๓.๖๖	๔๘.๔๔	๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๔๔	๒๙.๕๓	๗.๕๒	๒๙.๕๓	๑๘ คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๒๗.๘๖	๗.๔๙	๒๗.๘๖	๙ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๕
รวมเฉลี่ย					

๙. อัตรานักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ร้อยละ - (๐ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๑๓๔ คน)

๑๐. อัตราการเรียนต่อ ร้อยละ ๘๕ (ศึกษาต่อ ๑๐๘ คน จากทั้งหมด ๑๓๔ คน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑

รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาต่อ
๑	๒๖๘๔	เด็กชายเขมขัมศักดิ์ อ่อนลมุล	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒	๒๖๙๕	เด็กชายสุรพล สุทธิ	โรงเรียนกีฬาสุพรรณบุรี
๓	๒๙๑๗	เด็กชายกษมา หอกขุนทด	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๔	๓๑๖๐	เด็กชายมาร์ลอน แจร์แบร์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๕	๓๑๖๔	เด็กชายพชพงศ์ ฐากริรัมย์	โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์เสนีย์) ๒
๖	๓๑๖๕	เด็กชายทรงรัฐ แสงกล้า	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๗	๓๖๖๒	เด็กชายครรชิต ดวนชั้นธ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๘	๓๘๐๕	เด็กชายศุภกิตติ สีดำ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๙	๓๘๐๖	เด็กชายบุญฤทธิ์ ดวงอาจ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๐	๓๘๐๗	เด็กชายสถาปนา มนต์ดี	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒
๑๑	๓๘๑๘	เด็กชายภูมิรินทร์ แม่นปิ่น	-
๑๒	๔๐๒๒	เด็กชายบรรดล มาศวิกรม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๓	๔๐๒๕	เด็กชายอำพล ปินชัย	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๔	๒๕๓๓	เด็กหญิงกชกร นิลสนธิ์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๕	๒๗๐๙	เด็กหญิงวิลาวรรณ เศรษฐี	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๖	๒๗๑๒	เด็กหญิงศิริรินดา ไชยรัมย์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๗	๓๐๘๑	เด็กหญิงณัฐธิชา ตรวจนอก	-
๑๘	๓๑๖๗	เด็กหญิงเมธาวิ โกษะ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒
๑๙	๓๑๖๘	เด็กหญิงปานระพี ทองมูล	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๐	๓๑๗๑	เด็กหญิงพรพิพัฒน์ ทองชู	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๑	๓๑๙๒	เด็กหญิงมิ่งพร โสภานานันท์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๒๒	๓๓๐๓	เด็กหญิงเมริษา ขวัญมงคล	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๒๓	๓๖๖๓	เด็กหญิงดวงกมล โภคา	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๒๔	๔๐๒๓	เด็กชายภัทรพล ผ่านอัน	โรงเรียนเทพศิริน
๒๕	๔๐๒๔	เด็กหญิงณัฐริญา การุณ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๖	๔๒๘๓	เด็กหญิงบวรรัตน์ สำลีพันธ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

ชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาต่อ
๑	๒๖๘๓	เด็กชายกฤษณะ เลี่ยมวิริยะกุล	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๒	๒๖๘๕	เด็กชายจิรภัทร ขาติสิงห์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๓	๒๖๘๗	เด็กชายณรงค์ชัย อีรพงษ์พัฒน์	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๔	๒๖๙๔	เด็กชายรักษ์เกล้า พันมะวงศ์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๕	๓๑๗๔	เด็กชายสงกรานต์ พิมพ์ขาว	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๖	๓๓๐๘	เด็กชายธนภัทร พานเงิน	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๗	๓๗๙๙	เด็กชายลัทพล ลัทธิ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๘	๔๒๐๓	เด็กชายรัชชานนท์ ไชยรัตน์	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๙	๒๗๐๑	เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่อึ้ง	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๐	๒๗๐๖	เด็กหญิงพัชรिता อุดมแก้ว	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๑	๒๗๑๐	เด็กหญิงศรินทร์พร ดิษทัต	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
๑๒	๒๙๒๕	เด็กหญิงวรณัน ภูขมศรี	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๓	๓๑๗๖	เด็กหญิงทักษอร เมตมาตร	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๔	๓๑๗๘	เด็กหญิงกรชนก ชิงสันเทียะ	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๕	๓๔๖๕	เด็กหญิงสมิตาดี ประเสริฐ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๑๖	๓๖๖๔	เด็กหญิงสุวิชญา สุขประเสริฐ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
๑๗	๓๖๖๕	เด็กหญิงพริมา รามแก้ว	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
๑๘	๓๘๐๐	เด็กหญิงณัฐธิดา แห้วเพชร	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๑๙	๓๘๐๑	เด็กหญิงอภิษฎา ภีระ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
๒๐	๓๘๐๒	เด็กหญิงทักษิการ์ กิ่งสาร	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
๒๑	๓๘๐๔	เด็กหญิงศรณี อันครุฑ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๒	๔๐๐๐	เด็กหญิงกรปรียา คงยิ่ง	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๓	๔๒๐๒	เด็กหญิงรุ่งนภา ลายน้ำเงิน	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๒๔	๔๓๘๑	เด็กหญิงพิชามรณ มีชาลือ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาต่อ
๑	๒๒๓๙	เด็กชายพงศ์เทพ รักคุ้ม	ช่างฝีมือปัญญาวิทยา
๒	๒๘๕๐	เด็กชายสมศักดิ์ ภัคคีศรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๓	๓๔๓๒	เด็กชายจารุเดช ไชยอินทร์	สารวิทยา
๔	๓๕๕๔	เด็กชายอรุณเดช บรรจงปรุ	เทคโนโลยีปทุมธานี
๕	๓๖๓๙	เด็กชายภูวนศ มะธิปิไซ	วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
๖	๓๘๔๕	เด็กชายธีทัต กุลมณ	สารวิทยา
๗	๓๘๔๗	เด็กชายปรัชนิภัทร์ ม่วงอยู่	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๘	๓๘๕๐	นายธีรพงษ์ อาหาสิเม	ไม่ศึกษาต่อ
๙	๓๘๗๗	เด็กชายพีรพัฒน์ สุทธิรักษ์	ศูนย์ฝึกอาชีพบางพูน
๑๐	๓๘๗๙	นายสหรัฐ เมืองปาก	ไม่ศึกษาต่อ
๑๑	๓๘๘๔	เด็กชายณธนกร ทิพาเสถียร	สารวิทยา
๑๒	๓๙๘๐	เด็กชายพีระพงษ์ แก้วหวางค์	-
๑๓	๔๐๐๙	เด็กชายภาณุพงษ์ เชื้อมอญ	-
๑๔	๔๐๑๐	เด็กชายศุภกฤต พลจันทร์	ช่างฝีมือทหาร
๑๕	๔๐๑๑	เด็กชายอัษฎาวุธ บุญพา	วิทยาลัยการอาชีพเทคนิคโคกสำโรง
๑๖	๒๒๔๙	เด็กหญิงวิจิตตรา สุขคง	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๑๗	๒๕๗๐	เด็กหญิงธัญวาท ชัยราช	-
๑๘	๒๗๕๓	เด็กหญิงลักขมณ พรกรุด	-
๑๙	๒๙๗๒	เด็กหญิงจุฑาสินี คนเชื้อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๐	๓๑๒๓	เด็กหญิงณัชชา ชันคำ	รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน
๒๑	๓๓๒๒	นางสาวชนากา พันธุ์ทอง	รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน
๒๒	๓๖๐๗	นางสาววรรณนิษา วงษ์อินทะ	-
๒๓	๓๘๕๑	เด็กหญิงชนิดา เสงยี่	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๔	๓๘๕๔	เด็กหญิงปณิดา มีไชย	สารวิทยา
๒๕	๓๘๕๕	เด็กหญิงสุณัฐา ภาคินัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๖	๓๘๕๗	เด็กหญิงญาณิศา เริงใจ	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๗	๓๘๘๙	เด็กหญิงศรันย์พร ธงห้า	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ
๒๘	๓๙๗๕	เด็กหญิงเบญญาภา ปลงใจ	-
๒๙	๔๐๑๓	เด็กหญิงศุภิสรา แสงดี	-
๓๐	๔๐๑๖	เด็กหญิงณัฐธิดา บุญอ่อน	-
๓๑	๔๑๗๘	เด็กหญิงสุพิชชา ระวีงการ	-
๓๒	๔๑๘๖	เด็กหญิงนภารัตน์ สุทธิศิลป์	-
๓๓	๔๒๒๓	เด็กหญิงธีรารัตน์ ทองไชย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ๒

เลขที่	เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	สถานที่ศึกษาต่อ
๑	๒๕๑๕	เด็กชาย ทาโร โคอาคุชิ	Sbac คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
๒	๒๗๔๘	เด็กชาย ฉัตรชัย สีเสด	Vbac คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓	๒๗๔๙	เด็กชาย ณรงค์ฤทธิ์ ยินดียุทธ์	-
๔	๒๙๗๕	เด็กชาย ไททัศน์ พุ่มพวง	Sbac คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
๕	๓๒๑๕	เด็กชาย ปิติภัทร ไชยจันทร์	รร.กุนินารายณ์ จ.กาฬสินธุ์(วิทย์-คณิต)
๖	๓๖๒๒	นาย โชคชัย เนตรวงศ์	-
๗	๓๖๔๐	เด็กชาย รวิภาส ดั่งศรีงาม	-
๘	๓๖๔๑	เด็กชาย ธนพล แดงสะอาด	Sbac คอมพิวเตอร์กราฟฟิก
๙	๓๘๔๘	นาย ชัยรินทร์ นารี	รร.วัดบวรมงคล
๑๐	๓๘๔๙	เด็กชาย เจตริน วงษาวิเศษ	ช่างยนต์ปัญญา
๑๑	๓๘๗๘	เด็กชาย อัสมพล สุทธิไมตรี	-
๑๒	๓๘๘๐	เด็กชาย ปุณณพัฒน์ จันอาจ	รร.วัดบวรมงคล
๑๓	๓๘๘๑	เด็กชาย รุ่งตะวัน แทนท้าว	-
๑๔	๓๘๘๒	เด็กชาย ไชยศิริ จันทรชิต	-
๑๕	๓๘๘๓	เด็กชาย ปวันชัย อยู่เรือง	Vbac การตลาด
๑๖	๓๘๘๖	เด็กชาย เพชรรัตน์สาพา	เทคนิคคนกรนายก
๑๗	๓๙๖๖	นาย อธิพัฒน์ หนูน้อย	-
๑๘	๔๒๑๖	เด็กชาย พิรพัฒน์ อภัยภักดี	-
๑๙	๒๓๙๗	เด็กหญิง โสภิตา คำสำราญ	-
๒๐	๒๕๗๓	เด็กหญิง หนึ่งฤทัย ห่วงปรากฏ	Sbac คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒๑	๒๘๔๗	เด็กหญิง ณัฐมน สุทธิ	Vbac การตลาด
๒๒	๓๒๑๙	เด็กหญิง ขุภาภรณ์ เกษตรทรัพย์สิน	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม(เขียนแบบ)
๒๓	๓๔๓๕	เด็กหญิง ศิริญา ภูจอมเดือน	Vbac การโรงแรม
๒๔	๓๘๒๔	เด็กหญิง สุวรรณี สุขชื่นศรี	รร.สารวิทยา (วิทย์-คณิต)
๒๕	๓๘๕๒	เด็กหญิง อรชา เจริญรอย	Vbac การตลาด
๒๖	๓๘๕๓	เด็กหญิง ณัฐวิภา ยงใหญ่	Sbac บัญชี
๒๗	๓๘๕๖	เด็กหญิง ปาริชาติ ปรีหะจินดา	Vbac การโรงแรม
๒๘	๓๘๕๘	เด็กหญิง ชนิดาภา ลบประเสริฐ	-
๒๙	๓๘๘๘	เด็กหญิง ณัฐนันท์ ธรรมจันทร์	เทคนิครัตนโกสินทร์ (บัญชี)
๓๐	๓๘๙๐	เด็กหญิง วิภาวรรณ ทิพย์สุข	-
๓๑	๓๙๖๔	เด็กหญิง ภัทรวดี คงนา	-
๓๒	๔๐๑๔	เด็กหญิง อารญา อินทรจักร	รร.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี(ศิลป์-ภาษา)
๓๓	๔๐๑๕	เด็กหญิง วีระญา อินทรจักร	รร.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี(ศิลป์-ภาษา)
๓๔	๔๐๑๖	เด็กหญิง วรรัตน์ รัตนธรรม	รร.สารวิทยา (อังกฤษ-เทคโนโลยี)
๓๕	๔๓๙๐	เด็กหญิง ปัทมา มั่นยิ้ม	รร.ประจันตราษฎร์บำรุง (วิทย์-คณิต)



ส่วนที่ ๓
ทิศทางของโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การ

เป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อสังคมนาคคที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมคูลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๖ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกัน ดังนี้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

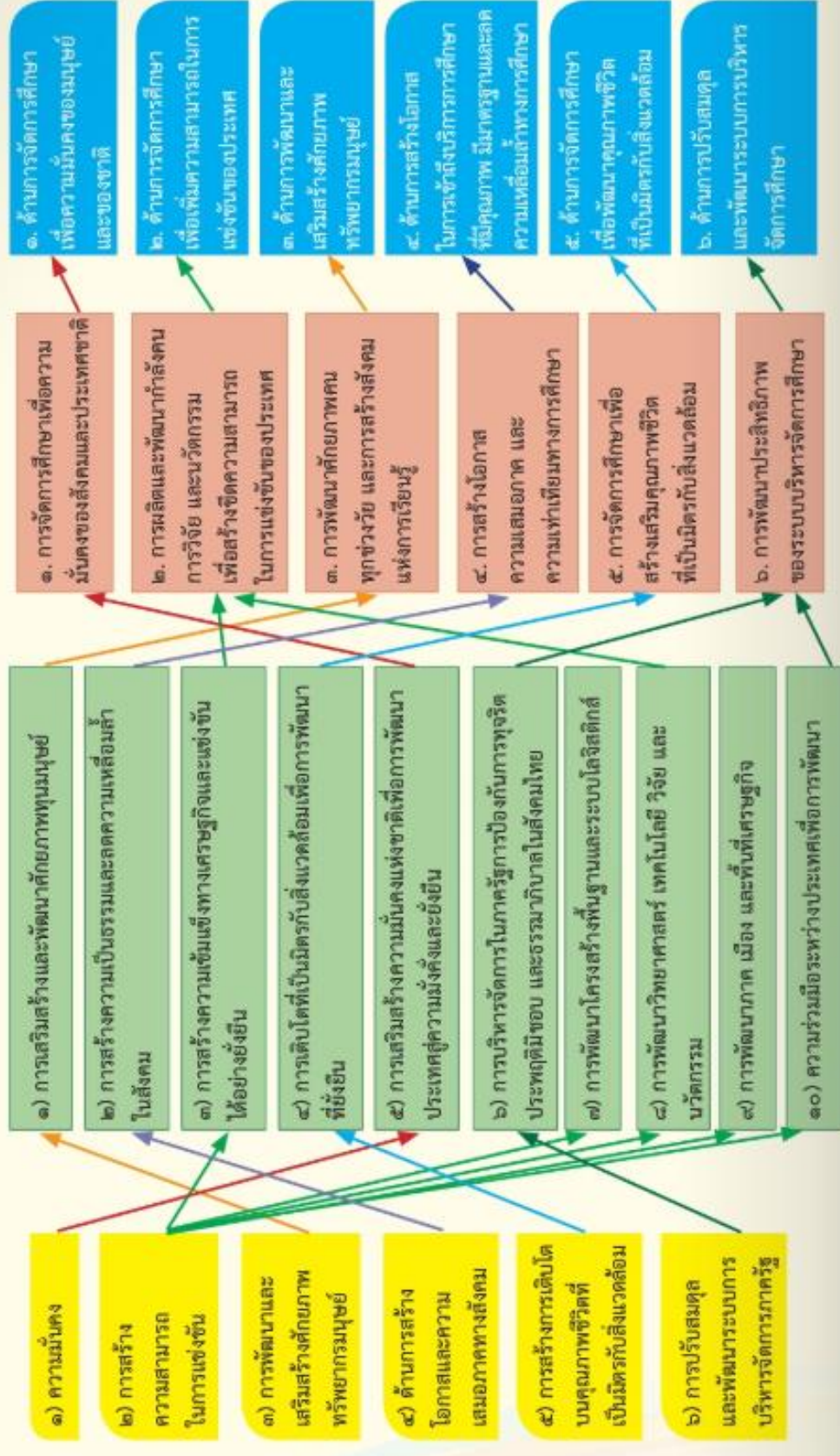
แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบาย สพฐ.

ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

นโยบาย สพฐ.
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมที่ยั่งยืนบนพื้นฐานแห่งความสำเร็จ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะศตวรรษที่ ๒๓
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบาย

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษามีงานวิจัยที่สามารถ นำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้น

“การบริหารจัดการองค์กรแบบ SMART Area”

S : Shared Vision	หมายถึง	วิสัยทัศน์ ที่ร่วมสร้างจินตนาการในอนาคตร่วมกัน
M : Mental Model	หมายถึง	ตัวแบบความคิดที่สะท้อนความคิดแบบวิทยาศาสตร์
A : Ability	หมายถึง	ความสามารถของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่อยู่ในระดับมาตรฐาน
R : Readiness	หมายถึง	ความพร้อมด้านการวางแผน การประกันคุณภาพและมาตรฐาน
T : Technology	หมายถึง	เทคโนโลยีสารสนเทศที่ก่อให้เกิดการทำงาน และการบริหารที่รวดเร็วมากขึ้น

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร : ๓ s

S : Service Mind	หมายถึง	ใส่ใจบริการ
S : Smart Team	หมายถึง	ทำงานเป็นทีม
S : STRONG	หมายถึง	จิตพอเพียง ด้านทุจริต

คุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร

วินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ

นโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด ๖ ด้าน ดังนี้

- นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อน โดยแยกรายละเอียดของนโยบายแต่ละด้านออกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ ทันเวลา รวมทั้งการอบรมปมนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลายในวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและ เหมาะสมกับบริบท

(๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้อะเนาะ และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๔) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย

มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

แกนกลางเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผลต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ

(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษารวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ สถานศึกษา

- (๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- (๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐาน และความปลอดภัย
- (๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้ เจ็บ
- (๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- (๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พื้นที่การศึกษา

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ
 - เป็นไปตามหลักสูตร
 - มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
 สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
 - มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓
- (๒) จัดทำเครื่องมือประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) ดำเนินการติดตาม และตรวจสอบให้ผู้เรียน ได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ สถานศึกษา

(๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผล

และการหาความสัมพันธ์

(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาด้านอารมณ์ และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิด แบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่าง ครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง

(๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อารมณ์ที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

และภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนา

นวัตกรรม

- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล

เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ

ในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน

มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น

- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม
- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา
- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและ

การหาความสัมพันธ์

(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)

(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์ อัตรากำลังครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดี ต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนา ภาควิชาเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคม ฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็น เครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครู ในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครู ให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือ กับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครูวางแผนวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุน ทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบัน การผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตาม และประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครุยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และ วิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็น นักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครู ที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- ๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล
- ๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ
- ๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากำบองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูลศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการให้บริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วน บริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology

เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

เป็นมาตรการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้ และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาด้านแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำงานนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินการทาง การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนา วิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ส่งเสริมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผล ต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและ การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ๖ ศูนย์ ๔ ภูมิภาค

๗. พัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค

๘. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการสมัครให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๒๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ สำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๑๐. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อ ผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดประมาณขยะ การบำบัดน้ำเสียลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศเชิงคุณภาพพัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์ เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบสรุปผลรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ รูปแบบ หน้าที่ อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่ และอำนาจ องค์ประกอบ จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึงความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คณะชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกย่องสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษา มีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับ สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการแก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งในรูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS PaaS และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจการด้านบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน

และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖)

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนคุณภาพดีในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีและเป็นต้นแบบสื่อมวลชนศึกษา

นิยาม :

๑. โรงเรียนคุณภาพดี หมายถึง
 - ๑.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑.๒ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษามีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๑.๔ บริหารจัดการโดยยึดหลักการบูรณาการ เช่น หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วงจรคุณภาพ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๑.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ๑.๖ โรงเรียนมีและใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สื่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี

อัตลักษณ์

เป็นพลเมืองดี มีความรู้สื่อมวลชนศึกษา

พันธกิจ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
๗. การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ
๓. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๔. นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดการบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
๗. โรงเรียนใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษา นักเรียน เป็นผู้ นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

กลยุทธ์

๑. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
๗. ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์หลัก

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๑.๑ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๒.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ


๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓.๒ ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓.๓ ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ส่วนที่ ๔
โครงการของโรงเรียน



กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐานที่	สนองกล ยุทธ์ที่	จำนวน	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๒,๓	๒	๒๕,๐๐๐	✓	✓	-	น.ส.วรรณฯ สระพิน
๒	จัดหาสื่อการเรียนการสอนและ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	๓	๒	๒๑๒,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.ชนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๓	พัฒนาระบบทะเบียนและงาน วัดผลและประเมินผล จัดทำ เอกสารราชการประจำชั้น	๒,๓	๖	๙๐,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.พัชรา มีบุญ
๔	เปิดโลกวิชาการ สานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน (Open House)	๑,๓	๑	๕๐,๐๐๐	-	✓	-	นางจรรุภา ทิรัญคำ
๕	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑,๓	๑	๑๐,๐๐๐	-	✓	-	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๒	๑	๗๒,๐๐๐	✓	✓	-	น.ส.พิมลพร วงสมบัติ
๗	นิเทศภายใน	๒,๓	๕	๑๐,๐๐๐	-	✓	-	นายณัฐภัทร พันชน
๘	การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑,๒,๓	๔	๒๐๐,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๙	ส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา	๑,๒,๓	๗	๒๐,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.ภณิดา ชัยเกษม
๑๐	งานแนะแนว	๑,๓	๔	๑๐,๐๐๐	✓	-	-	น.ส.ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๑๑	ปฐมวัย	๑,๓,๔	๔,๕	๗,๐๓๔	✓	-	-	น.ส.นิลยา จันทะวงศา
๑๒	ภาษาไทย	๒,๓	๔,๕	๓๐,๕๓๔	✓	✓	-	น.ส.พรนลัทธ์ ดำนา
๑๓	คณิตศาสตร์	๒,๓	๔,๕	๑๙,๒๕๒	✓	-	-	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ
๑๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒,๓	๔,๕	๙๙,๕๖๐	✓	✓	-	นางจรรุภา ทิรัญคำ
๑๕	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๒,๓	๔,๕	๓๗,๐๓๔	✓	-	-	นายสุชิน ปรารงค์นอก
๑๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒,๓	๔,๕	๓๘,๘๓๔	✓	-	-	ว่าที่ร้อยตรีวรรณวีรินทร์
๑๗	ศิลปะ	๒,๓	๔,๕	๑๕๕,๗๓๔	✓	✓	-	น.ส.ธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๑๘	การงานอาชีพ	๒,๓	๔,๕	๙,๐๓๔	✓	-	-	น.ส.พิมลพร วงสมบัติ
๑๙	ภาษาต่างประเทศ	๒,๓	๔,๕	๒,๐๒๘,๐๖๖	✓	✓	-	น.ส.ศุทธนา เอี่ยมสอาด
๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๓	๔,๕	๒๓๐,๐๐๐	✓	-	-	นายศักดิ์ดา สวนจังหวัด
รวมทั้งสิ้น				๓,๓๕๔,๐๘๒	๔๔๗,๗๙๐	๒,๙๐๖,๒๙๒	=	

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒		
	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓		
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววรรณ สระพิน		หัวหน้า
	๒. นางจรรยา หิรัญคำ		กรรมการ
	๓.นางศศิประภา ภูริกษ์เกียรติ		กรรมการ
	๔. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ		กรรมการ
	๕. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ		กรรมการ
	๖.นางสาวภณิดา ชัยเกษม		กรรมการ
	๗. นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์		กรรมการ
	๘. นายณัฐภัทร พันชน		กรรมการ
	๙. นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐโสภาส		กรรมการ
	๑๐. นางสาวพัชรา มีบุญ		กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๕ บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่จัดจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้ในการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้

ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ข้อที่ ๗. การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป้าหมายข้อที่ ๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ข้อที่ ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ข้อที่ ๔ นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน ข้อที่ ๖ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดการบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อที่ ๗ โรงเรียนใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาในการจัดการศึกษา นักเรียน เป็นผู้นำในการใช้และผลิตสื่อมวลชนศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา จากแผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อ ๑ - ๖ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้จัดการศึกษาพิเศษ ในลักษณะของการเรียนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- ๕) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ สามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการ เข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- ๕) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- ๕) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาววรรณฯ สระพิน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร ๓.๒ จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๔ จัดกิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการระดับห้องเรียน ๓.๕. ประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการเรียนร่วม นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	กลุ่มบริหารวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		✓	
	รวม				๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น ๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ ๔) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน ๕) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- สอบถาม - ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบแบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรและใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนทุกคนสามารถคัดเลือกเป็นตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
- ๔) ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรณมา สระพิณ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดหาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๗) มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ , ๒.๖ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ , ๓.๓	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ , ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ , ๕	
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์	หัวหน้า
	๒. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	๓. นางสาววรรณ สระพิน	กรรมการ
	๔. นางสาวนันดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๕. นางสาวภณิดา ชัยเกษม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวรและค่านิยมหลักของเด็กไทย ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรง และทางอ้อม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่๒ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายข้อที่ ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน จึงมีความประสงค์ในการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนร้อยละ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายวิเชียร สุขจันทร์
๓	ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์และตำราเอกสารการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูผู้สอน เจ้าหน้าที่การเงิน
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๒๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นดังนี้ ๑.๑ ระดับปฐมวัย ๑.๒ ระดับประถมศึกษา ๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	✓		
		-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	✓		
		-	-	๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	✓		
	รวม				๒๑๒,๐๐๐	๒๑๒,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์) (นางจรรุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผลและประเมินผล	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ , ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ , ๓.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑, ๒, ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพัชรา มีบุญ	หัวหน้า
	๒. นางจรรยา หิรัญคำ	กรรมการ
	๓. นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	๕. นางสาววรรณ สระพิน	กรรมการ
	๖. นายณัฐภัทร พันชน	กรรมการ
	๗. นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๘. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสาร ชุรกิจการชั้นเรียนต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเป็นประจำทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลและข้อมูลที่บ้านที่กักไว้มาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการตรวจสอบ ติดตามผลการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ผ่านมามีการปรับปรุงงานวัดและประเมินผล เพื่อให้เป็นระบบมากขึ้น ด้านงานวัดและประเมินผลเป็นงานที่ต้องติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาผู้ไทย Thailand ๔.๐

จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นการจักระบบสารสนเทศในชั้นเรียนที่คณะครูและนักเรียนได้ใช้เอกสารที่จัดทำขึ้นในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้สนับสนุนงานในฝ่ายบริหารวิชาการและด้านอื่นด้วย ฝ่ายวิชาการจึงได้สร้างโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย
- ๒) เพื่อจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๓) เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๔) เพื่อนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ
- ๕) เพื่อให้โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล
- ๖) เพื่อนำผลผลิตของระบบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย
- ๒) ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกระดับชั้น
- ๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารธุรการประจำชั้น เพื่อจัดเก็บข้อมูล
- ๖) คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย
- ๒) ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนครบทุกระดับชั้น
- ๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ
- ๕) ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ
- ๖) ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗) ผู้เรียนได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - วางแผนระบบงานวัดและประเมินผลและงาน ธุรการประจำชั้น - จัดพิมพ์ เย็บเล่ม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและ ประเมินผล และงานธุรการประจำชั้น - จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ปพ.๑-๓ และ ระดับประถมศึกษา ปพ.๑ ปพ.๒ และ ปพ.๓ - จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะ
๔.	วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะ
๕.	รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรา มีบุญ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล ดังนี้ - กระดาษทำแบบทดสอบ - กระดาษคำตอบแบบปรนัย - ซองใส่แบบทดสอบ - แฟ้ม และใส่แฟ้ม - หมึกปรินท์ - ที่เย็บกระดาษ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		✓	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๒	จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปพ. ๑-๓ - ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ปพ.๑ป และ ปพ.๓ป - สมุดลงทะเบียนนักเรียนปกแข็ง - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม และ ๒๕๐ แกรม - ซองใส่แบบทดสอบ - แฟ้มเจาะขนาด ๓ นิ้ว และ แฟ้มกระดุมขยายข้าง - ใส้แฟ้ม 			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		✓	
๓	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๑ - ม.๓ (ปพ.๖)	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
๔	ปพ.๕ ประถม-มัธยม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
๕	บัญชีเรียกชื่อ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
๖	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
๗	สมุดแบบประเมินพัฒนาการปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
๘	สมุด อบ.๐๑-๐๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
๙	สมุด อบ.๐๑/๑-๐๓/๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
๑๐	สมุดทปรายงานพัฒนาการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
	รวม				๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียนครบทุกระดับชั้น	- ทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐	-ทำแบบประเมิน	-แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนได้รับการแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ	-ทำแบบประเมิน	-ทำแบบประเมิน
๕. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์แล้ว จำนวน ๒๐ แบบ เป็นผลผลิตที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อคณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	-ทำแบบประเมิน	-ทำแบบประเมิน
๖. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ / อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน	-ทำแบบประเมิน	-ทำแบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงและหลากหลาย
- ๒) ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลของนักเรียนครบทุกระดับชั้น
- ๓) โรงเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- ๔) โรงเรียนสามารถนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ
- ๕) ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล
- ๖) ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗) ผู้เรียนได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

ลงชื่อ)

(นางสาวพัชรา มีบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา ทิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/ โครงการ	เปิดโลกวิชาการ สานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน (Open House)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒	
	มฐ. ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจรรยา หิรัญคำ	หัวหน้า
	๒. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๔. นางสาววรรณมา สระพิน	กรรมการ
	๕. นางศศิประภา ภูริกษ์เกียรติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๓) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ข้อที่ ๗ การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมี

คุณภาพประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกวิชาการ สานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน (Open House) โดยดำเนินกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ๓) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาเล่าเรียน
- ๕) เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นต่อไป
- ๖) เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและประสานความรักความผูกพันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนให้แน่นแฟ้นมั่นคงและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลงาน Best practice เผยแพร่ นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแรงจูงใจในการเรียนและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้เข้าชมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ
- ๒) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้รับแรงจูงใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา
- ๓) โรงเรียนส่งเสริมในเรื่องค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๓	วิชาการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
๑. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดทำโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	วิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ ดำเนินการประชุมเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๔	กลุ่มสาระฯ
๓. ดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	วิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดนิทรรศการ จัดสถานที่และผลงาน - วันแห่งความสำเร็จ นักเรียน อนุบาล ป. ๖ และ ม. ๓		
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	มีนาคม ๒๕๖๔	วิชาการ
๑. จากการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ	มีนาคม ๒๕๖๔	วิชาการ
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u>		
๑. สรุปรายงาน และประเมินผลการดำเนินโครงการของแต่ละกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระฯ	มีนาคม ๒๕๖๔	วิชาการ
๒. สรุปผลการดำเนินโครงการ		

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	อาคารสถานที่/จัดนิทรรศการ	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓		
๒	วันแห่งความสำเร็จ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		
	รวม	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู ๒. พัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ๔. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๕. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนรุ่นต่อไป ๖. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและประสานความรักความผูกพันระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนให้แน่นแฟ้น	สังเกตพฤติกรรม สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการสู่สาธารณชน
- ๒) ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตนเอง
- ๓) เป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางความก้าวหน้าของการศึกษาส่วนท้องถิ่นแก่ประชาชน
- ๔) รับฟังความคิดเห็นในด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ๕) ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๖) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
- ๗) นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๘) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองและชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจารุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ

(นางจารุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ หัวหน้า ๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ ๓. นางสาวภนิดา ชัยเกษม กรรมการ ๔. นางสาววรรณมา สระพิน กรรมการ ๕. นางจรรุภา หิริญ์คำ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ๒๒ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

จากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ข้อที่ ๗ การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในปีที่ผ่านมาประสบปัญหา คณะครูยังไม่เข้าใจเรื่องวิจัยในชั้นเรียนที่ชัดเจนและจัดทำได้จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) เพื่อให้ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๔) เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหามาจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๕) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๔) ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหามาจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๕) ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๔) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหามาจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๕) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๓	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๓	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ และคณะ
๓.	การดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - เก็บรวบรวมงานวิจัยปีการศึกษาละ ๑ เล่ม ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ และคณะ
๔.	- สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ และคณะ
๕.	รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน งานวิจัยในชั้นเรียน - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์ในการทำ รูปเล่มวิจัย - แผ่น CD - Rom - แฟ้มและใส่แฟ้ม - หมึกปริ้นท์		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
	รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๔. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๕. ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้	- ทำแบบประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
- ๔) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- ๕) ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา ภูรักษ์เกียรติ)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๓ , ๒.๔ , ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ , ๓.๕		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวพิมพ์พร	วงสมบัติ	หัวหน้า
	๒.นางจรรุภา	หิรัญคำ	กรรมการ
	๓.นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔.นางสาวภณิดา	ชัยเกษม	กรรมการ
	๕.นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	๖.นางสาวพัชรา	มีบุญ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. อันเนื่องมาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ. ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เน้นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้จากชุมชน เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนต่ำกว่าเป้าหมาย จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จึงสร้างโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๓	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๔	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๕	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๖	วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ประชุมวางแผน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	-
๒	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ / อุปกรณ์ หนังสือ เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	✓	-
๓	ดำเนินการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	✓	-
๔	วัด/ประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	-
๕	รายงานผล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	-	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒) นักเรียนมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	นิเทศภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ , ๒.๔ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ , ๓.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณัฐภัทร พันชน หัวหน้า ๒. นางจรรยา หิรัญคำ กรรมการ ๓. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ กรรมการ ๔. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ กรรมการ ๕. นางสาวภณิตา ชัยเกษม กรรมการ ๖. นางสาววรรณนา สระพิน กรรมการ ๗. นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามภารกิจหลักของการดำเนินการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
- ๒) ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายณัฐภัทร พันชน
๒	แต่งตั้งคำสั่ง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายณัฐภัทร พันชน
๓	จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศโดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้าสายชั้น
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายณัฐภัทร พันชน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายณัฐภัทร พันชน

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	- การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึกนิเทศภายใน			- - - ๑๐,๐๐๐	- - - ๑๐,๐๐๐		✓	
	รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้	- บันทึก/เกียรติบัตร	- รายงานการพัฒนาตนเอง - รายงานการประชุม
๒) ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร	- นิเทศห้องเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

(ลงชื่อ)

(นายณัฐภัทร พันชน)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิริญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	การประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ - ๔		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ - ๔		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	หัวหน้า
	๒. นางจรรยา	หิรัญคำ	กรรมการ
	๓. นางศศิประภา	ภูริรักษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔. นางสาวพัชรา	มีบุญ	กรรมการ
	๕. นางสาวบัณฑิตา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๖. นางสาวพิมลพร	วงสมบัติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติทบทวนการจัดกิจกรรม หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้คงไว้ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ และหัตถกรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เห็นทางสร้างอาชีพเพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ “แนะนำและชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
- ๒) เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ
- ๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครู ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ครู ร้อยละ ๙๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๒ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๕ นิเทศติดตามผล ๓.๖ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน			๑๖๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	✓		
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	✓		
๓	ค่าพาหนะ เชื้อเพลิงและทางด่วน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	✓		
๔	ค่ากระดาษ (ประกอบการทำบัตร ประจำตัวผู้แข่งขัน , ครูผู้ฝึกสอน , เกียรติบัตร)			๕๐๐	๕๐๐	✓		
๕	ค่าหมึกปริ้นเตอร์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๖	ค่าซองใส่บัตร			๕๐๐	๕๐๐	✓		
๗	ค่าที่พัก			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓		
รวม					๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าประกวดแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- การแข่งขัน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. จากการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจารุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวภณิดา	ชัยเกษม	หัวหน้า
	๒. นางจรรยา	หิรัญคำ	กรรมการ
	๓. นางศศิประภา	ภูริรักษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔. นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	๕. นางสาวบันดดา	กาญจนดิษฐ์โสภาส	กรรมการ
	๖. นางสาวพืชา	มีบุญ	กรรมการ
	๗. นางสาวพิมลพร	วงสมบัติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ตามความในมาตรา ๔ เรื่องแนวการจัดการศึกษาระบุว่าการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จัก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนถือเป็นหัวใจของการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝันเป็นโรงเรียนดีระดับอำเภอจึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้เกิดความก้าวหน้าให้เห็นภาพความสำเร็จ ชัดเจนเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์หลักของโครงการพัฒนาเพื่อให้เกิดกระบวนการดังกล่าวมูลนิธิไทยรัฐได้ ขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดีเน้น คุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียนเป็นสำคัญและมุ่งมั่นให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ไทยโดยสอดคล้องกับ พันธกิจของโรงเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา

ซึ่งสอดคล้องตามพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ ข้อที่ ๗ การใช้และพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ

จึงได้จัดทำโครงการภายใต้กรอบกลยุทธ์แผนพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ด้านการจัดการเรียนรู้ ครู นักเรียน และด้านส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา โดยดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงปฏิบัติการ โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และโครงการเอกลักษณ์ไทย เพื่อกำหนดทิศทางและวิธีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เห็นความสำคัญในการพัฒนา นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในฝัน โดยดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในฝันขึ้นเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อพัฒนาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยาฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ
- ๔) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๕) เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ
- ๗) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนเป็นแบบอย่างการดำเนินการต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณสมบัติพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ

- ๗) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ
- ๘) ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๕ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ
- ๙) ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ ร้อยละ ๘๕ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ
- ๑๐) ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๕ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ
- ๔) โรงเรียนเป็นผู้นำในเรื่องการจัดการศึกษาด้านแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๕) นักเรียนของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นพลเมืองดี
- ๖) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น(นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่าระดับชาติ
- ๗) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ
- ๘) ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ
- ๙) ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ
- ๑๐) ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวภณิดา ชัยเกษม
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวภณิดา ชัยเกษม
๓	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวภณิดา ชัยเกษม
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
	โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	นางจารุภา หิรัญคำ และคณะ
	โครงการเอกลักษณ์ไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และคณะ
	ความเป็นพลเมืองดี/คนดีศรีไทยรัฐ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส และคณะ
	สื่อมวลชนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะ	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ทักษะกระบวนการคิด/โรงเรียนในฝัน	ตลอดปีการศึกษา	นางศศิประภา ภูริกษ์เกียรติ และคณะ
๕	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวภณิดา ชัยเกษม และคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			-	-			
๒	โครงการประกวดโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
๓	โครงการเอกลักษณ์ไทย			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๔	ความเป็นพลเมืองดี/คนดีศรี ไทยรัฐ			-	-			
๕	สื่อมวลชนศึกษา			-	-			
๖	ต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา			-	-			
๗	ทักษะกระบวนการคิด/ โรงเรียนในฝัน			-	-			
๘	ดำเนินกิจกรรมตามแผนกล ยุทธ์โครงการต้นแบบไทยรัฐ วิทยา - ด้านคุณภาพนักเรียน - ด้านคุณภาพครู - ด้านบริหารจัดการ - ด้านสิ่งแวดล้อม - ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓	
๙	กิจกรรมค่ายพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		✓	
	รวม	-	-		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พัฒนตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีคุณภาพ, มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี	สังเกตพฤติกรรม ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินผลการ แบบสอบถาม
๕) ครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีคุณภาพเข้าใจหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๖) โรงเรียนมีคุณภาพด้านการบริหารจัดการโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีความเป็นประชาธิปไตย	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๗) นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
๘) นักเรียน/ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจจากผลการดำเนินงาน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนไทยรัฐพระวิทยา ๗๕ เฉลิมเกียรติ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) พัฒนตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒) ภายใต้การขับเคลื่อนของมูลนิธิไทยรัฐ บุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ๔) โรงเรียนเป็นผู้นำต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
- ๕) โรงเรียนเป็นผู้นำการปลูกฝังค่านิยมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๖) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเทียบเท่าหรือสูงกว่าระดับชาติ
- ๗) นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภณิดา ชัยเกษม)
หัวหน้าโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	แนะแนวการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ , ๓.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	หัวหน้า
	นางสาววรรณมา สระพิน	กรรมการ
	นางสาวภณิดา ชัยเกษม	กรรมการ
	นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ	กรรมการ
	นายณัฐภัทร พันชั้น	กรรมการ
	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๑ ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษา ก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยทำงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่ง ภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหา นักเรียนสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษา ขึ้นมา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครองในการตัดสินใจศึกษาต่อ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะจะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓
- ๒) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น
- ๓) เพื่อผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๔) เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ แก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓
- ๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก ร้อยละ ๘๕ รู้จักโรงเรียนมากขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอก ร้อยละ ๘๕ มาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน ร้อยละ ๘๕
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓
- ๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูประจำชั้น
	กิจกรรมคาบแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูประจำชั้น
	ส่งหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
	เข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และคณะ
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและค้นหาอาชีพ และ แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ - กิจกรรมการเชิญวิทยากร ให้ความรู้ - กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมทุนการศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ และคณะ
๔.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมคาบแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
๓.	ส่งหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนว ให้กับโรงเรียนภายนอก	-	-	-	-	-	-	-
๔.	เข้าแนะแนวให้กับโรงเรียนภายนอก	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	-
๕.	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	✓	-
๖.	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษาและ ค้นหาอาชีพ และแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	✓	-
๗.	ค่าดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม					๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สำรวจ	ใบสมัคร
๔) เพิ่มปริมาณผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจจำนวนนักเรียน
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการแนวทางการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนให้ข้อมูลการศึกษาที่ถูกต้องแก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนภายนอกมาสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ປຣູມວັຍ

ชื่องาน/โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๗) มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ , ๒.๖ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ , ๓.๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิลยา	จันทะวงศา	หัวหน้า
	๒. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
	๓. นางสาวภัศร	บุญสอน	กรรมการ
	๔. นางสาวปนัดดา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๕. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๖. นางสาววรรณนา	สระพิน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวร

เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเล็งเห็นความสำคัญห้องเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อให้ครูผู้สอนจัดห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครู และนักเรียน
- ๒) เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดห้องเรียน และสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครู และนักเรียน
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูผู้สอนจัดห้องเรียน และสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครู และนักเรียน
- ๒) ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๓) นักเรียนเกิดพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวนิลยา จันทะวงศา
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดเตรียมห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวนิลยา จันทะวงศา
๓	ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวนิลยา จันทะวงศา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๒,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		✓	
	รวม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		✓	

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนจัดห้องเรียน และสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครู และนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒) ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓) นักเรียนเกิดพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย	- ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบแบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนจัดห้องเรียน และสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครู และนักเรียน มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนเกิดพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิลยา จันทะวงศา)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	หนูน้อยรักการอ่าน		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ - ๑.๒		
	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓		
	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ , ๓.๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	หัวหน้า
	๒. นางสาววรรณนา	สระพิน	กรรมการ
	๓. นางสาวภัสสร	บุญสอน	กรรมการ
	๔. นางสาวปนัดดา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๕. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๖.นางสาวนิลยา	จันทร์วงศา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นสิ่งที่ช่วยถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ให้แก่เด็ก สร้างความเพลิดเพลินและช่วยสนองความต้องการของเด็กได้เป็นอย่างดี เพราะนิทานมีเนื้อหาต่อการปลูกฝังความดี ความละเอียดอ่อนข้างในจิตใจ สร้างความคิดริเริ่มและการเลียนแบบที่ดีให้กับเด็ก ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ความคิดริเริ่มและการเลียนแบบที่ดีให้กับเด็ก ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ และที่สำคัญคือ ส่งเสริมพฤติกรรมการรักการอ่าน

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดกระเจบิณจึงมุ่งจัดโครงการ “หนูน้อยรักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓) เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะนิสัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน
- ๒) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓) นักเรียนมีลักษณะนิสัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววา สรรถการพัฒนา
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดโครงการ “หนูน้อยรักการอ่าน”	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาววา สรรถการพัฒนา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ “หนูน้อยรักการอ่าน”	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววา สรรถการพัฒนา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๑,๐๓๔ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ	-	-	๑,๐๓๔	๑,๐๓๔		✓	
	รวม	-	-	๑,๐๓๔	๑,๐๓๔		✓	

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
๒) นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน
๓) นักเรียนมีลักษณะนิสัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะด้านภาษา ด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน สำหรับเด็กปฐมวัย มีลักษณะนิสัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ความเป็นพลเมืองดี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔,๑.๙ - ๑.๑๑ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ , ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางอัศรอน รัชส์สุจริต หัวหน้า ๒. นางสาววรรณ สระพิน กรรมการ ๓. นางสาวนิลยา จันทะวงศา กรรมการ ๔. นางสาวบัณฑิตา กาญจนดิษฐ์โอภาส กรรมการ ๕. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา กรรมการ ๖.นางสาวภัสสร บุญสอน กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยยุคปัจจุบันมีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิมตามความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี คนไทยขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตน ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งผลให้วิถีชีวิตครอบครัวไทยมีความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับความเป็นประชาธิปไตย มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓.พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตร และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๔.การส่งเสริมพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นสมาชิกในสังคมที่มีคุณภาพ ซึ่งตนเองได้เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพกติกา และรับผิดชอบต่อสังคม จากการเล็งเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดีจึงได้ดำเนินจัดทำโครงการความเป็นพลเมืองดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อให้ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะลักษณะเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะลักษณะเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้รู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะลักษณะเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางอัครอน รักษ์สุจริต
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดโครงการ “ความเป็นพลเมืองดี”	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางอัครอน รักษ์สุจริต
๓	ดำเนินงานตามโครงการ “ความเป็นพลเมืองดี”	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางอัครอน รักษ์สุจริต

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐		✓	
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐		✓	

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้รู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะลักษณะเป็นพลเมืองดีตามวัยวุฒิ	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้รู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะลักษณะเป็นพลเมืองดี ตามวัยวุฒิ

(ลงชื่อ)

(นางอัศรอน รักษ์สุจริต)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔,๑.๙ - ๑.๑๑		
	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๕		
	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ , ๓.๒		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวบัณฑิตา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	หัวหน้า
	๒. นางสาววรรณภา	สระพิน	กรรมการ
	๓. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๔. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
	๕. นางสาวภัศร	บุญสอน กรรมการ	กรรมการ
	๖. นางสาวนิลยา	จันทะวงศา กรรมการ/เลขานุการ	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)			

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัยจะเป็นรากฐานของชีวิต

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย,อารมณ์-จิตใจ,สังคม, สติปัญญา)ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้นวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย,อารมณ์-จิตใจ,สังคม, สติปัญญา) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้นวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- ๒) นักเรียนเกิดพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย,อารมณ์-จิตใจ,สังคม, สติปัญญา) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) นักเรียนได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- ๔) นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดโครงการ “เศรษฐกิจพอเพียง”	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส
๓	ดำเนินงานตามโครงการ “เศรษฐกิจพอเพียง”	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๑,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒) นักเรียนเกิดพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย,อารมณ์-จิตใจ,สังคม, สติปัญญา)ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต แบบประเมิน
๓) นักเรียนได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต แบบประเมิน
๔) นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง	- ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เกิดพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย,อารมณ์-จิตใจ,สังคม, สติปัญญา)ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๒		
	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓		
	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ – ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ – ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิลยา	จันทวงศา	หัวหน้า
	๒. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
	๓. นางสาวภัสสร	บุญสอน	กรรมการ
	๔. นางสาวปนัดดา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๕. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๖. นางสาววรรณนา	สระพิน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๒) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสถานศึกษา สถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมาย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบคลุม ครบถ้วน ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่ แรกเกิด - ๖ ปี เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุจุดหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งมีกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนและได้กำหนดสาระการเรียนรู้ ๔ สาระการเรียนรู้ โดยได้สำรวจความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ นำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อให้กลุ่มสาระปฐมวัยมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) กลุ่มสาระปฐมวัยมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ
- ๔) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวนิลยา จันทะวงศา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดเตรียมห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวนิลยา จันทะวงศา
๓	ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวนิลยา จันทะวงศา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐		✓	
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐		✓	

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) กลุ่มสาระปฐมวัยมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒) ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิด ประสิทธิภาพ	- ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบแบบประเมิน
๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มี สมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ	- ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบแบบประเมิน
๔) ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่ เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระปฐมวัยมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการ
ของท้องถิ่น สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียน
ร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

(ลงชื่อ)

(นางสาวนิลยา จันทะวงศา)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ – ๑.๒ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ – ๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ – ๖		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววรรณ	สระพิน	หัวหน้า
	๒. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
	๓. นางสาวภัสสร	บุญสอน	กรรมการ
	๔. นางสาวบัณฑิตา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	กรรมการ
	๕. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๖. นางสาวนิลยา	จันทวงศา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ในคราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

ที่มาของโครงการนี้ มาจากการประเมินผลของโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๑) เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
- ๒) เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้

- ๓) เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ทุกปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
- ๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ทุกปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”
- ๒) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้
- ๓) เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ทุกปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววรรณมา สระพิน
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดเตรียมห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาววรรณมา สระพิน
๓	ดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	มิถุนายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูกลุ่มสาระปฐมวัย
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววรรณมา สระพิน

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ (๑,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
๒	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๕๐๐	๕๐๐		✓	
รวม		-	-	-	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ๒) ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้ ๓) เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ทุกปี การศึกษา	- สอบถาม - ประเมินตามสภาพจริง - ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต แบบบันทึก - แบบทดสอบแบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ได้ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงการ วิทยาศาสตร์อย่างน้อย ทุกปีการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณมา สระพิน) (นางจารุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

ชื่องาน/โครงการ	ไทยรัฐ ๗๕๖ รักษ์ภาษาไทย		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๑, ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑. นางสาวพรนลัท	ดำเนินา	หัวหน้า
	๒. นางสาวพัชรา	มีบุญ	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมพ์พรรณ	จันทร์ตา	กรรมการ
	๔. นางสาวสวพร	บุญญผลานันท์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม)		

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

จึงสอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรนลัทธ์ ดำนา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรนลัทธ์ ดำนา
๓	ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรนลัทธ์ ดำนาและ คณะครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิถุนายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพรนลัทธ์ ดำนา

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ของรางวัลกิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		√	
	รวม				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่	การทดสอบ	แบบทดสอบเรื่องวันสุนทรภู่
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย	การทดสอบ	แบบทดสอบเรื่องวันภาษาไทย
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสุนทรภู่
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันภาษาไทย
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทยจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพ
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

(นางพรนลัท ดำนา)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	อ่านออก เขียนได้	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , ๒ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒, ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ , ๓	
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๑, ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	หัวหน้า
	๒. นางสาวพรนลัท ดำนา	กรรมการ
	๓. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๔. นางสาวพัชรา มีบุญ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องการออก เขียนได้ และมีมาตรฐานการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้

จึงสอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการ อ่านออก เขียนได้ จึงทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนผ่านฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ รู้หลักการอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจทักษะการอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ รู้หลักการอ่านออก เขียนได้
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจทักษะการอ่านออกเขียนได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา
๓	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - อ่านออก - เขียนได้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา คณะครู ทุกคน
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหาร
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตาและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนการสอน - อ่านออก - เขียนได้			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		√	
	รวม				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.) เพื่อให้ นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้ ๒.) เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ ๓.) เพื่อให้ มีความพึงพอใจในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้	-การทดสอบ -การประเมิน	- แบบทดสอบ -แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนรู้หลักการอ่านออก เขียนได้
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจในเรียนรู้ทักษะการอ่านออก เขียนได้

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ , ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ , ๓		
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๑ , ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑. นางสาวพัชรา	มีบุญ	หัวหน้า
	๒. นางสาวพิมพ์พรรณ	จันทร์ตา	กรรมการ
	๓. นางสาวพรนลัท	ดำนานา	กรรมการ
	๔. นางสาวสวพร	บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๕. นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
	๖. นายณัฐภัทร	พินชน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในชั้นเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งได้ฝึกการใช้ทักษะในการสืบค้นต่าง ๆ เพื่อเป็นทักษะในการเรียนรู้ต่อไปในระดับสูง

ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างเสริมปัญญาให้กับมนุษย์ การอ่าน มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของเด็ก ทั้งยังบ่มเพาะความสุข สามารถปลูกฝัง สร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและสังคมการอ่านตั้งแต่แรกเริ่มของช่วงชีวิตเด็ก จะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน ห้องสมุดทรัพยากรทางปัญญาจึงเป็นห้องสมุดที่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งประเภทหนังสือ วารสาร นิตยสาร คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สื่อประสมอื่น ๆ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย ไม่เป็นสังคมการอ่าน แม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดี มีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรทัศน์ สื่อออนไลน์ ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากโทรทัศน์และสื่อออนไลน์แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้ การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

จึงสอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยพัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการจึงสร้างโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องชุมชนทรัพยากรทางปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการทักษะการอ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ
๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องชุมชนทรัพยากรทางปัญญา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องชุมชนทรัพยากรทางปัญญา
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด
๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ
๔	ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะครูทุกคน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ
๖	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวพัชรา มีบุญ และคณะครูทุกคน

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	๑,๐๓๔	๑,๐๓๔	✓	-	-
	รวม	-	-	-	๑,๐๓๔	๑,๐๓๔	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา	การสอบถาม	แบบสอบถามการใช้ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ	บันทึกการอ่าน	บันทึกการอ่าน
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเข้าใช้ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา
๒. นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัปดาห์ห้องสมุด
๓. นักเรียนมีการทักษะการอ่าน
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามศักยภาพ
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

(นางสาวพัชรา มีบุญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อ ๑,๒,๔,๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ	หัวหน้า
	๒. หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น	กรรมการ
	๓. นางสาวพรนลัทธ์ ดำนา	กรรมการ
	๔. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๕. นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์จันทร์	กรรมการ
	๖. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา	กรรมการ
	๗. นายเบญญา ขวัญยืน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) ให้ความสำคัญกับโครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและจากงานวิจัยพบว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้วยังแทบไม่ติดตามข่าวสารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ แต่เป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า ไม่เคยเปิดดูเว็บไซต์สำนักข่าวต่าง ๆ เมื่อเยาวชนไม่อ่านหนังสือพิมพ์และติดตามข่าวสารบ้านเมือง จึงเป็นเรื่องยากที่จะสอนให้เข้าใจในวิชาความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับวารสารศาสตร์ การบ้านการเมือง และสังคม หนังสือพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูกหาอ่านง่าย และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างกว้างขวาง แม้เชื่อกันว่าอัตราการอ่านหนังสือพิมพ์ในอนาคตอาจลดลง เพราะอิทธิพลของสื่อออนไลน์ แต่เชื่อว่าหนังสือพิมพ์ยังคงเป็นสื่อหลักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สังคมไปอีกนาน ผู้รับข่าวสารในสื่อออนไลน์ส่วนใหญ่ต้องการความรวดเร็ว ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึงฉาบฉวยและตื้นเขิน ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ต้องการความลึกซึ้ง คิดวิเคราะห์มากกว่า

สื่อมวลชนศึกษาดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน และข้อ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านการเรียนรู้สื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ ของมูลนิธิไทยรัฐ จึงได้ดำเนินการโครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา
๓. คณะครู ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๔. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และมีผลงานที่ได้จากการเรียน
สื่อมวลชนศึกษา
๓. คณะครูมีความรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ
๒.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๔.	Do ดำเนินกิจกรรมการ - จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชน ศึกษา - กิจกรรมไทยรัฐ ๗๕ นิวส์โชว์ - กิจกรรมตีใจเสียงใสใจสาระ - กิจกรรมหนังสือพิมพ์พาเพลิน - อบรมสัมมนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา (ห้องสตูดิโอ , ห้องสื่อมวลชนศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ นางสาวเจนจิรา มูลเหลา นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ นางสาวคุณชญ์ชนม์ วงษ์จันทร์
๕.	Check วัดผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ
๖.	Act รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(นางสาวราศิณี บุญเพ็ง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์

โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ , ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ , ๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิรมล มาตรฐานมี หัวหน้า
	๒. นางอำนาจพร แก้วศรี กรรมการ
	๓. นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ กรรมการ
	๔. นายทรงพล ช่างคำ กรรมการ
	๕. นายปพน อันวรรณา กรรมการ
	๖. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ดังนั้น เพื่อพัฒนาทักษะวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการค่ายคณิตศาสตร์โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์
๒. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๕
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ร้อยละ ๗๕
๓. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
๓. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวนิรมล มาตรภูมิ
๒	จัดทำคำสั่งดำเนินโครงการ	๑๓ - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ
๓	ดำเนินโครงการ	๒๗- ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๔	ประเมินโครงการ	๔ กันยายน ๒๕๖๓	นางอำนวยพร แก้วศรี
๕	สรุปและรายงานโครงการ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวอรอุมา นพรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนสิงหาคม-เดือนกันยายน)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
๒.	วิทยากร	-	-	-	-	-	-	-
๓.	ของรางวัล	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	-การสอบถาม	-แบบสอบถามเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์
๒. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
๓. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)

(นางสาวนิรมล มาตรภูมิ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจารุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/ โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑		
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๔ , ๕		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ , ๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายทรงพล	ช่างคำ	หัวหน้า
	๒. นางอำนาจพร	แก้วศรี	กรรมการ
	๓. นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔. นางสาวอรอุมา	นพรัตน์	กรรมการ
	๕. นางสาวนิรมล	มาตรภูมิ	กรรมการ
	๖. นายปพน	อินวรรณ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพให้เป็นผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็น พื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการสร้าง โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อ สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่น่าอยู่ มีอุปกรณ์ การเรียนที่ทันสมัย ครบถ้วน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒. เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒) นักเรียนใช้ห้องคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายทรงพล ช้างคำ
๒	กิจกรรมดำเนินการ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ ๒. ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายทรงพล ช้างคำ นางอำนวยการ แก้วศรี นางศศิประภา ภูริรักษ์เกียรติ นางสาวอรอุมา นพรัตน์ นางสาวนิรมล มาตรฐานี นายปพน อินวรรณา
๓	ติดตามผล/ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๓	นายทรงพล ช้างคำ
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายทรงพล ช้างคำ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	กิจกรรมดำเนินการ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ ๒. ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		✓ ✓	
	รวม				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ปรับปรุงห้องกลุ่มคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายทรงพล ช้างคำ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์สู่การประกวดศิลปหัตถกรรม		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒ มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๖		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ - ๔		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒ - ๔		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรอุมา	นพรัตน์	หัวหน้า
	๒. นางอำนาจพร	แก้วศรี	กรรมการ
	๓. นางสาวนิรมล	มาตรภูมิ	กรรมการ
	๔. นายทรงพล	ช่างคำ	กรรมการ
	๕. นายปพน	อินวรรณ	กรรมการ
	๖. นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติทบทุนการจัดกิจกรรม หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้คงไว้ซึ่งกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ และหัตถกรรม รวมทั้งกิจกรรมที่เห็นทางสร้างอาชีพเพื่อให้เป็นไปตามปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อ “แนะนำและชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกั้นการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง” ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
- ๒) เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ
- ๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔) คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
- ๔) คุณครูมีความพึงพอใจในกิจกรรมและโครงการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวอรอุมา นพรัตน์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการดำเนินการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๒ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓.๕ นิเทศติดตามผล ๓.๖ สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรอุมา นพรัตน์
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอรอุมา นพรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม			๓,๒๕๒	๓,๒๕๒		✓	
	รวม				๓,๒๕๒		๓,๒๕๒	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒. จากการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้า ประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับภาค	- การแข่งขัน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรุมา นพรัตน์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่องาน/ โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓		
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๔ , ๓.๕		
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๒		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจรรยา	หิรัญคำ	หัวหน้า
	๒. นางสาวไศภิชฐิรา	ดอนโอภาช	กรรมการ
	๓. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	กรรมการ
	๔. นางสาวดวงดาว	รัศมี	กรรมการ
	๕. นางสาวคุณัญญ์ชนม์	วงศ์พันธ์	กรรมการ
	๖. นางสาวเบญจวรรณ	เกตุดำขวา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าประสงค์ข้อที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี และข้อที่ ๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเกิดความสนุกสนานกับการได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๕ นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจ ค้นคว้า ทาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความสุขสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- ๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- ๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า ทาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- ๔) นักเรียนเกิดความสุขสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางจรรุภา หิรัญคำ
๒	กิจกรรมดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน -กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบิน -กิจกรรมการประกวด Miss Recycle ๓. จัดหารางวัล	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางจรรุภา หิรัญคำ และคณะครูทุกท่าน
๓	ติดตามผล/ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางจรรุภา หิรัญคำและคณะ ครูทุกท่าน
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางจรรุภา หิรัญคำ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมการแข่งขันเครื่อง ร่อน -กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องบิน -กิจกรรมการประกวด Miss Recycle ๓. จัดหารางวัล			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	✓	
	รวม				๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ทดสอบความรู้ สอบถามความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า หาความรู้ และติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ๆ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกัน คิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/ โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๕		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	หัวหน้า
	๒. นางจรรุภา	หิรัญคำ	กรรมการ
	๓. นางสาวดวงดาว	รัศมี	กรรมการ
	๔.นางสาวเบญจวรรณ	เกตุดำขวา	กรรมการ
	๕. นางสาวศศิภิชฐิรา	ดอนโอภาส	กรรมการ
	๖.นางสาวคุณัญชัญชนม์	วงษ์พันธ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัยค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (K knowledge-based society) ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ทางกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน การสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่น่าอยู่ มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ครบถ้วน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒. เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒) นักเรียนใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๒	กิจกรรมดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี ๒.๒ ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ๒.๓ สอนวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา นางสาวโศภิชญิรา ดอนโอภาช
๓	ติดตามผล/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมดำเนินการ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมี ๒. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ - ตรวจเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรเจ็กเตอร์, ปริ้นเตอร์, ไมค์ ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์		๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๔,๐๖๐	๕,๐๐๐ ๑๔,๐๖๐	✓		

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
	- ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ ,คอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรรแจ็กเตอร์และไม้ค้ -วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และวัสดุ อื่นๆเช่น เม้าท์ , คีย์บอร์ดสายไฟ , ถ่านไม้ค้, หมึกปริ้นเตอร์							
	รวม			๙,๐๖๐	๑๙,๐๖๐	๑๙,๐๖๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเป็นมาของสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ทดสอบความรู้ สอบถามความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอม เกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่ง วิทยาศาสตร์ไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓) นักเรียนมีความสนใจ ค้นคว้า หา ความรู้ และติดตามความ เจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีใหม่ๆ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔) นักเรียนเกิดความสุขสนทนาคบคู่ กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๒. สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์) (นางจรรุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ , ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์ชันธ์ หัวหน้า ๒. นางจรรยา หิรัญคำ กรรมการ ๓. นางสาวดวงดาว รัศมี กรรมการ ๔. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ ๕. นางสาวศศิธรจิรา ดอนโอภาส กรรมการ ๖. นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ประกอบกับปัญหาการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เนื่องจากในปัจจุบันมีการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลานาน และเกิน ๕ ปี ทำให้ไม่สามารถอัพเดทระบบปฏิบัติการให้ทันสมัยได้ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ต้องใช้งาน เช่น เม้าส์ คีย์บอร์ด หมึกพิมพ์ เครื่องปริ้นเตอร์ คอมพิวเตอร์ ดังนั้น เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นในการดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์
- ๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- ๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน
- ๓) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างพอเพียง

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์
- ๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชณ์ชมนม์ วงษ์จันทร์
๒.	ขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชณ์ชมนม์ วงษ์จันทร์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สำรววัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชณ์ชมนม์ วงษ์จันทร์ และคณะ
๔.	นิเทศ ติดตามผล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชณ์ชมนม์ วงษ์จันทร์
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคุณัญชณ์ชมนม์ วงษ์จันทร์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดซื้อจัดจ้างโปรแกรมสำหรับ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗๗ เครื่อง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		งบกลาง
๒	วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		งบกลาง
	เมาส์							
	คีย์บอร์ด							
	หมึกพิมพ์							
	เครื่องปริ้น							
	รวม				๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐		งบกลาง

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) เพื่อให้นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์	- การตรวจรับพัสดุ	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสัมภาษณ์
๒) เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
๓) เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	- การตรวจรับพัสดุ	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
- ๒) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน
- ๓) โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้อย่างพอเพียง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวคุณัญชญ์ชนม์ วงษ์จันทร์)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	การให้บริการด้านเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มฐ. ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔ , ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ , ๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์ขันธุ์ หัวหน้า ๒. นางจรรยา หิริญคำ กรรมการ ๓. นางสาวดวงดาว รัศมี กรรมการ ๔. นางสาวไศภิชญิรา ดอนโอภาช กรรมการ ๕. นางสาวธนภรณ์ ทองนาโพธิ์ กรรมการ ๖. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งห้องศูนย์การเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประสบปัญหาที่ขาดศูนย์การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลและเป็นสถานที่ในการทำงาน ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงจำเป็นต้องจัดหา คอมพิวเตอร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล มีสถานที่ในการทำงาน สร้างสรรค์ชิ้นงาน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาการขาดแคลน ห้องให้บริการทางด้านเทคโนโลยีที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการการให้บริการด้าน เทคโนโลยี ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี
- ๒) นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ
- ๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์
๓	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์
๔	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์ และคณะ
๕	ดำเนินการให้บริการทางเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์ และคณะ
๖	วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์ และคณะ
๗	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคุณัญญ์ชนม์วงศ์พันธ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ให้บริการด้านเทคโนโลยี							
	- ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา - จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/ อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่ เกี่ยวข้อง		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
	- ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบพระชนมพรรษา		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
	- จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/ อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่ เกี่ยวข้อง							
	- ห้องคอมพิวเตอร์ (ศูนย์บริการICT ชุมชน) อาคารกำพลวิชรพล - จัดเตรียมหาสื่อวัสดุ/ อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่ เกี่ยวข้อง		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
	รวม		๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี	สังเกต	แบบประเมินการให้บริการ
๒) นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ	สังเกต	แบบประเมินการให้บริการ
๓) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์	แบบประเมินการให้สัมภาษณ์
๔) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลและสถานที่ทำงานด้านเทคโนโลยี การเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวคุณัญญ์ชนม์ วงษ์จันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ , ๒.๖		
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕		
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์ชันธ์	หัวหน้า	
	๒. นางจรรยา	หิรัญคำ	กรรมการ
	๓. นางสาวธนภรณ์	ทองคำโพธิ์	กรรมการ
	๔.นางสาวเบญจวรรณ	เกตุดำขวา	กรรมการ
	๕. นางสาวศศิภิชฐิรา	ดอนโอภาช	กรรมการ
	๖. นางสาวดวงดาว	รัศมี	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องเริ่มจาก สถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสากลแล้ว การพัฒนาอาคารสถานที่ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน การปรับปรุงห้องปฏิบัติการเป็นการพัฒนา ระบบบริหารจัดการและพัฒนา เพื่อใช้เป็นห้องสำหรับพัฒนานักเรียนในงานด้านต่าง ๆ ของทุกกลุ่มสาระ และ สำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่จำเป็นจะต้องใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำ โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ซึ่งนับว่างานงานปรับปรุงอาคารสถานที่มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะ เป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระ เกียรติ เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนใน โอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและทัศนียภาพของห้องปฏิบัติการ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๓. เพื่อให้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. บุคลากร ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและสามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้ และฝึกทักษะผลงานของแต่ละด้านในวิชาที่เรียนได้ร่วมไปถึงสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากร มีห้องปฏิบัติการสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ สำหรับศึกษาและจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์พันธ์
๒	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์พันธ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT - ตรวจสอบเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรเจกเตอร์, ปริ้นเตอร์, ไมค์ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์, คอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรเจกเตอร์และไมค์ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และวัสดุอื่น ๆ เช่น เม้าท์, คีย์บอร์ด สายไฟ, ถ่านไมค์, หมึกปริ้นเตอร์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์พันธ์ และคณะ
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์พันธ์
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคุณัญชัญชนม์ วงษ์พันธ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT - ตรวจสอบเช็คเครื่องคอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรเจกเตอร์, ปริ้นเตอร์, ไมค์ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียน ICT - ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์, คอมพิวเตอร์, เครื่องขยายเสียง, โปรเจกเตอร์และไมค์ - วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และวัสดุอื่น ๆ เช่น เม้าท์, คีย์บอร์ด สายไฟ, ถ่านไมค์, หมึกปริ้นเตอร์		๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐		งบกลาง
	รวม		๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐		งบกลาง

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากร มีห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการ สำหรับศึกษาและจัดกิจกรรมในรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาอื่น ๆ ที่สอดคล้อง	การนิเทศ สอบถามความพึงพอใจ	เอกสารการนิเทศห้อง แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องปฏิบัติการ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน		

๘. ผลที่คาดหวัง

บุคลากรและนักเรียน มีห้องปฏิบัติการ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในรายวิชาที่เรียนมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและยังส่งผลดีต่อผู้ใช้บริการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคุณัชชญ์ชนม์ วงษ์จันทร์)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑, ๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๓, ๔		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑, ๓, ๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจุฑารัตน์	ทัບอุดม	หัวหน้า
	๒. นางสาวพัชรี	ศรีรัชวงษ์	กรรมการ
	๓. นายณัฐพงษ์	จ้าวแหลม	กรรมการ
	๔. นางดวงอาภรณ์	สุตอาราม	กรรมการ
	๕. นายสุชิน	ปรารงค์นอก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดโดยเฉพะา ปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรมและบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสงบสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพที่ดีได้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ ๕ ว่าด้วยการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGS)

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องแก้ไขอีกมากและต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นภูมิคุ้มกันนำทางชีวิตของผู้เรียนให้นำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๒๓	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๓.	ดำเนินกิจกรรม - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - ๑๕๐ ชาติกาล หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต บุคคลสำคัญของโลก - ค่ายคุณธรรม ป.๑ – ป.๓ - ค่ายคุณธรรม ป.๔ – ป.๖ - ค่ายคุณธรรม ม.๑ – ม.๓ - สอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก - ครูพระสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม นายสุชิน ปรางค์นอก นางดวงอารมณ์ สุดอาราม นางสาวพัชรี ศรีรั้วพงษ์ นายสุชิน ปรางค์นอก นายสุชิน ปรางค์นอก นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม
๔.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑.	ค่าเอกสารในการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	-	๑,๐๓๔	๑,๐๓๔	-	๑,๐๓๔	-
๒.	ค่าภัตตาหารและน้ำปานะ	-	-	-	-	-	-	-
๓.	ค่าวัสดุ ๑๕๐ ชุดกาลหลงปูม้น ฤทธิ์ตัดโต	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๔.	ค่าเอกสารสอบธรรมศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวม		-	-	-	๘,๐๓๔	-	๘,๐๓๔	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ หลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจ หลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) นักเรียนปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ้ายวิสาหการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑, ๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑, ๓, ๔, ๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายสุชิน	ปราศนอก	หัวหน้า
	๒. นางสาวพัชรี	ศรีรัชวงษ์	กรรมการ
	๓. นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	กรรมการ
	๔. นางสาวจุฑารัตน์	ทับอุดม	กรรมการ
	๕. นางสาวพิมพ์พรรณ	จันทร์ตา	กรรมการ
	๖. นางดวงอารมณ์	สุตอาราม	กรรมการ
	๗. นายณัฐพงษ์	จ้าวแหลม	กรรมการ / เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญและเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ ๕ ว่าด้วยการส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGS)

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีพบว่านักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครอง ยังมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ค่อนข้างน้อย เพื่อเป็นการเสริมสร้าง พัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน และปลูกฝังอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ให้เกิดจิตสำนึก ความเป็นไทย จึงจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีประสบการณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ

๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๕) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความพึงพอใจในการจัดทำ โครงการวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก
๒.	เสนอที่ประชุม	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
	๓.๑ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม
	๓.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๒ มิถุนายน ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม
	๓.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๖ กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา	๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม
	๓.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๘ กิจกรรมวันลอยกระทง	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๙ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๔ ธันวาคม ๒๕๖๓	นายสุชิน ปรารงค์นอก/ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	๓.๑๐ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	นางดวงอารมณ์ สุตอาราม
	๓.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้บริหาร
๕.	รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายสุชิน ปรารงค์นอก

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันวิสาขบูชา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันไหว้ครู	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๔.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๕.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๖.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันอาเซียนศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๗.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๘.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันลอยกระทง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๙.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๑๐.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วันมาฆบูชา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
	รวม	-	-	-	๒๙,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- ใช้แบบทดสอบ, ใบงาน	- ใบงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	- การสัมภาษณ์, ใบงาน	- ข้อคำถามเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ - ใบงานกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๔) เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตการมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรม
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชิน ปรางค์นอก)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ครูผู้ช่วย

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ้ายวิสาหการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่องาน/โครงการ	ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๕,๖ ข้อ๑.๒ (๑-๔) มฐ.๒ ข้อ ๑.๓.๕ มฐ.๓ ข้อ ๑.๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒.๔.๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ ๒. นายสัตยา สะสันติ กรรมการ ๓. นายปพน อินวรรณ กรรมการ ๔. นายสุนทร เกรียงไกรสิทธิ์ กรรมการ ๕. นายศักดา สอนจังหวีด กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาการ ออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจะช่วยส่งเสริมให้ระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น ระบบ กระดูก ระบบกล้ามเนื้อในอนาคต รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเด็กอีกด้วย จากการสำรวจสถานการณ์ การออกกำลังกายของคนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไป เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ และปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๔๘ เด็กอายุ ๖ - ๙ ปีและเยาวชนอายุ ๑๐ - ๑๔ ปีออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน วันละไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที มีจำนวนลดลงกว่าปี พ.ศ.๒๕๔๗ กล่าวคือ ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มีเด็กอายุ ๖ - ๙ ปี ออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๗ ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ลดลงเหลือ ร้อยละ ๕๙.๔๐ ในกลุ่มอายุ ๑๐-๑๔ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๙ และลดเหลือ ร้อยละ ๗๗.๓๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นักเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน ๖ - ๘ ชั่วโมงต่อวัน ปัญหาที่ตามมา คือ เด็ก ขาดความเคลื่อนไหวออกแรงออกกำลังกาย ส่งผลให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง และเจ็บป่วยง่าย ซึ่งเชื่อกันว่าโรคเรื้อรังต่าง ๆ ในผู้ใหญ่ เช่น โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคอ้วน เหล่านี้ผลมา จากการขาดการเคลื่อนไหว ออกแรงออกกำลังกายมาตั้งแต่ในวัยเด็กทั้งสิ้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงการกีฬาและการออกกำลังกายนี้เป็นสิ่งที่ดีกว่า เป็นประโยชน์ โดยเฉพาะสำหรับเยาวชน และมีใช้สำหรับเยาวชนเท่านั้นแต่เป็นประโยชน์ สำหรับทุกคนทำให้ ร่างกายแข็งแรง และจิตใจมีวินัยเข้มแข็ง มีการส่งเสริมพัฒนาตนเอง ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ การมีกายภาพ เต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ”

ประกอบกับที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประสบปัญหาทางด้านภาวะโภชนาการจึง ทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ต้องพัฒนานักเรียน จึงได้สร้างโครงการนี้ขึ้นมา ที่มี กิจกรรม ของ ๖ อ. เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สนุกกับการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนหันมาดื่มนมแทนน้ำหวาน น้ำอัดลม

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพโดยการบริโภคอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ การปฏิบัติตนให้ถูกหลักสุขอนามัย มีความปลอดภัยในการบริโภค และส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์ด้วยการออกกำลังกาย

๒.๕ เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนเห็นพิษภัยของการทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ และชอบดื่มน้ำหวาน น้ำอัดลม จนเกิดภาวะโรคเรื้อรังต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคไขมันในเลือดสูง โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ด้านโภชนาการและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนถูกหลักสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสมกับวัย.

๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูงที่ได้เกณฑ์มาตรฐานเกิน ๗๕%

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมแผนดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๒.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ
๓.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
๔. กิจกรรม ๖ อ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
อ. อาหาร		
อ. ออกกำลังกาย		
อ. อารมณ์		
อ. อนามัย		
อ. อโรคยา		คณะกรรมการ
อ.อนามัยและสิ่งแวดล้อม		คณะกรรมการ
๕. ประเมินผล	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖.รายงานผล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

รายละเอียด	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุอุปกรณ์	รวม	งบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๒,๐๓๔	๒,๐๓๔	✓	-	-
รวม			-	๒,๐๓๔	๒,๐๓๔		

๗. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	งบประมาณ
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม	๑. การประเมิน	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๒. สังเกตจากสภาพจริงและจากการสัมภาษณ์	๒. การสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีความสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	๓. สังเกตจากสภาพจริงและแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความสุขสภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย	๔. การประเมิน	๔. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความสุขสภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
- ๘.๒ ปัญหาสุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนถูกสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย
- ๘.๔ นักเรียนมีความสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

ลงชื่อ
(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	กีฬาภายใน
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อ ๕,๖ ข้อ๑.๒ (๑-๔) มฐ.๒ ข้อ ๑.๓.๕ มฐ.๓ ข้อ ๑.๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒.๔.๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ ๒ นายสัตยา สะสันติ กรรมการ ๓. นายปพน อินวรรณ กรรมการ ๔. นายสุนทร เกรียงไกรสิทธิ์ กรรมการ ๕. นายศักดิ์ สอนจันทรดี กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่าง ๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้มีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงขอเสนอกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาภายใน เพื่อสร้างให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น ดำรงชีวิตให้มีคุณค่า รักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นการผ่อนคลายความเครียดหลังจากการเรียนเกิดความพึงพอใจ สนุกสนาน และตอบสนองการใช้พลังงานตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาภายใน

๓. เป้าหมาย

K	P	A
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความรู้ความสามารถของทักษะ ทางด้านกีฬา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงทักษะ ทางด้านกีฬา และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการ ดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้ แข็งแรง สมบูรณ์

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมแผนดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๒.เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ
๓.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔.ดำเนินงานตามโครงการ <u>แข่งขันตามกำหนดการทุกวันจันทร์ถึงวัน ศุกร์</u> เวลา ๑๕.๓๐- ๑๗.๐๐ น - ประชุมคณะสี - ซ้อมเชียร์ - แข่งกีฬาตามกำหนดการ	ธันวาคม ๒๕๖๓ - มกราคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๕. ประเมินผล	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๖.รายงานผล	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

รายละเอียด	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	รวม	งบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑.ค่าบำรุงคณะสี	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	√		
๒.ค่าเหรียญรางวัล ถ้วยรางวัล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	√		
๓. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (สนามกีฬา พิธี เปิด-ปิด, กองอำนวยการ อื่นๆ)	-	๒๗,๘๐๐	-	๒๗,๘๐๐	√		
รวม				๓๖,๘๐๐	๓๖,๘๐๐		

๗. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	งบประมาณ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ แสดงทักษะทางด้านกีฬา และแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น	บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกการปฏิบัติทักษะ กิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ	สำรวจ/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนแสดงความรู้ความสามารถของทักษะทางด้านกีฬา
- ๘.๒ นักเรียนแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬา ร่วมกับบุคคลอื่น
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักการดำรงชีวิตให้มีคุณค่ารักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์
- ๘.๔ นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาภายใน

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ชัชภายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อประกันคุณภาพภายในคือ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับ. โรงเรียน	มฐ. ๑ ข้อ ๕,๖ ข้อ๑.๒ (๑-๔) มฐ.๒ ข้อ ๑.๓.๕ มฐ.๓ ข้อ ๑.๓.๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒.๔.๕
กลุ่มที่รับผิดชอบ:	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้าโครงการ
	๒ นายสัตยา สะสันติ กรรมการ
	๓. นายปพน อินวรรณ กรรมการ
	๔. นายสุนทร เกรียงไกรศรี กรรมการ
	๕. นายศักดิ์ สอนจิ้งหรีด กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรคอ้วนเป็นต้นเหตุที่ก่อให้เกิดโรคร้ายต่าง ๆ ตามมาอีกมากมาย อาทิ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหอบหืด โรคภูมิแพ้ โรคหัวใจ เป็นต้น นอกจากนี้ภาวะโรคอ้วน ยังมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนอีกด้วย โดยพบว่าเด็กอ้วนส่วนมากมักมีปมด้อยจากรูปร่างของตัวเอง และมักถูกเพื่อนๆ ล้อ ทำให้ไม่อยากไปโรงเรียน เป็อการเรียนรู้ได้ ส่งผลให้เรียนไม่ได้ ซึ่งโรคนี้สามารถป้องกันได้โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตั้งนั้นเด็ก ๆ ต้องได้รับข้อมูลและแนวทางในการปฏิบัติตัวทางด้านโภชนาการที่ถูกต้อง ซึ่งโรคอ้วนในเด็กกำลังเป็นปัญหาสำคัญที่เพิ่มขึ้นในประเทศที่พัฒนาและ กำลังพัฒนา ทั้งนี้เนื่องจากแนวโน้มของการบริโภคอาหารในเขตชุมชนเมืองได้รับอิทธิพลจาก สื่อโฆษณาต่าง ๆ และร้านอาหารต่าง ๆ การขาดวินัยในการรับประทานอาหารให้เป็นเวลา ไม่รู้จักเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ขาดวินัยในการใช้เวลา ไม่รู้คุณค่าของเงิน และขาดการออกกำลังกาย การรับประทานอาหารที่มีไขมันสูง มีพลังงานสูง วิถีชีวิต นั่งๆนอนๆ ขาดกิจกรรมทางกาย ประวัติความอ้วนในครอบครัว ภาวะอ้วนหรือโรคอ้วนมีโอกาสเกิดขึ้นกับบุคคลได้ทุกคน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการมีภาวะโภชนาการเกิน และเพื่อให้นักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการ ชัชภายวันละนิดเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี นี้ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ทักษะและสร้างเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเลือกรับประทานอาหาร และการเปลี่ยนแปลงการบริโภคอาหารให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ประกอบการร้านอาหารโรงเรียน เพื่อร่วมกันปลูกจิตสำนึกในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคอาหารและลดปัญหาภาวะโภชนาการเกินของนักเรียนโรงเรียนเพื่อทำให้เด็กทุกคนดูดี มีพละนาพย์ จึงต้องบูรณาการทั้งที่ตัวเด็ก ครอบครัว โรงเรียนและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน จึงจะทำให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหา อีกทั้งเพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไร้พุง

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จึงขอเสนอกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกาย เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง รักการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพอนามัยของร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งเป็นการผ่อนคลายความเครียดหลังจากการเรียนรู้ เกิดความพึงพอใจ สนุกสนาน และตอบสนองการใช้พลังงานตามธรรมชาติของเด็กวัยนี้ได้อย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการในการให้เด็กไทยคูดี มีพละนามัย โดยให้เด็กมีวินัย มีการเรียนรู้ด้านอาหารและโภชนาการ รู้จักกิน ฉลาดซื้อ รู้คุณค่าของเงิน และรักการออกกำลังกาย เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเกณฑ์การเจริญเติบโตให้เป็นไปตามมาตรฐานปกติตามวัยและมีสุขภาพที่ดีให้ปัญหาภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วนของนักเรียนลดลง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดำเนินงานของโรงเรียนไร่ฟุ้งให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๒.๔ เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนไร่ฟุ้ง

๒.๕ เพื่อตระหนักถึงปัญหาโรคอ้วน และโรคที่เกิดจากภาวะอ้วนและมีทักษะในการควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพการบริโภคอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในด้านอาหารและการออกกำลังกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีการดูแลสุขภาพตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการและการออกกำลังกาย

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมแผนดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓		ผู้บริหาร
๒. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓		ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ
๓. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓		ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ
๔. ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๓		คณะกรรมการ
- คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ เป็นผู้นำกิจกรรมกายออกกำลังกาย จำนวน ๖-๗ คน - ปฏิบัติกิจกรรม ทุกเช้าวันพุธ เวลา ๐๘.๑๐-๐๘.๒๕	มิถุนายน ๒๕๖๓		คณะกรรมการ
๕. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔		คณะกรรมการ
๖. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔		คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

รายละเอียด	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุอุปกรณ์	รวม	งบประมาณ		
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
๑. จัดทำกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-		-	-	-
รวม							

๗. การประเมินผล / ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีความสุขนัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตจากสภาพจริงและการสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์ แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย	สังเกตจากสภาพจริงและการสัมภาษณ์	การสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย
 ๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตนถูกสุขอนามัยและรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ศิลปะ

ชื่องาน / โครงการ	ดนตรีร่วมสมัย	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑, และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒, ๓, และ ๔	
สนองพันธกิจ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒, และ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	หัวหน้า
	๒. นางศิริต้า อุปพงษ์	กรรมการ
	๓. นางสาวปติตตา อ้วนล่า	กรรมการ
	๔. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการณ์ปัจจุบัน ผู้เรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับสภาพสิ่งแวดล้อม ภาวะทางอารมณ์และสังคมที่เร่งรีบ ดนตรีจึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะสามารถล้อมกล่อม ทางด้านจิตใจของผู้เรียนให้มีความอ่อนโยน นุ่มนวล มีเหตุและผลในทางที่ดี มีสุนทรียภาพ ในการดำรงชีวิต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบดนตรีแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกทางดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ร้องเพลง และเล่นดนตรี ในรูปแบบต่าง ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี แสดงความรู้สึกที่มีต่อดนตรีในเชิงสุนทรียะ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณี วัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๒) การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และ (๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และด้วยเป้าประสงค์ ข้อที่ (๑) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี (๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ (๔) นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเท่าเทียมกัน และ (๕) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาด้านนักเรียนที่สนใจยังไม่มีทักษะ ความรู้ การกล้าแสดงออกทางด้านดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการดนตรีร่วมสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านทฤษฎีดนตรีสากลเพิ่มมากขึ้น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้านทฤษฎีดนตรีสากล
- ๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่เรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้านทฤษฎีดนตรีสากล
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่เรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
๓	วางแผนงานในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย นางศิริต้า อู๋พงษ์ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ
๔	คณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๔.๑ สํารวจความพร้อมและสภาพเครื่องดนตรีสากลและห้องดนตรีสากล ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีสากล ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๔ ดำเนินการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย นางศิริต้า อู๋พงษ์ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๒,๐๓๔ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ จัดการเรียนรู้ดนตรีสากล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	-
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรีสากลที่ ชำรุดและจำเป็นต่อการจัดการ เรียนรู้	๑,๐๓๔	-	-	๑,๐๓๔	-	✓	-
รวม					๒,๐๓๔		๒,๐๓๔	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนมีความรู้ด้านทฤษฎีดนตรีสากล	การทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ทางด้านดนตรี
๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงใน กิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ	การแสดงผลงาน	แบบบันทึกโครงการดนตรีร่วมสมัย
๕) นักเรียนพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องการเฝ้านเรียนรู้	การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ดนตรีสากลอย่างถูกต้องทั้งภาคการปฏิบัติ และภาคทฤษฎี มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น สามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ และมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องการเฝ้านเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นายอภิรักษ์ สำภาณ้อย)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (ข้อ ๖) , ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๕ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปัทมา อ้วนล่า	หัวหน้า
	๒. นางศิริต้า อุปพงษ์	กรรมการ
	๓. นางณิชากัทร ธัญวงศ์	กรรมการ
	๔. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ
	๕. นางสาวธัญญาพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษา เล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม และข้อที่ ๕ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันงดงาม

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี พันธกิจข้อที่ ๕ ว่าด้วยเรื่อง ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ พันธกิจข้อที่ ๖ ว่าด้วยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่ว่าด้วย ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความประสงค์ให้นักเรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์ ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำไปพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนได้ โดยเฉพาะในด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่ควรสืบสานคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้ จึงได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๕) เพื่อให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
- ๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรีไทยภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชิ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ
๓	วางแผนงานในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ นางศิริต้า อุปพงษ์ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
๔	คณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๔.๑ สํารวจความพร้อมและสภาพเครื่องดนตรีไทยและห้องดนตรีไทย ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีไทย ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๔ ดำเนินการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ นางศิริต้า อุปพงษ์ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการ จัดการเรียนรู้ออนไลน์			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		✓	
๒	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรีไทยที่ ชำรุดและจำเป็นต่อการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		✓	
รวม					๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐	

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ออนไลน์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย ๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชิ้น ๓) นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถ ๔) นักเรียนทุกคนร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย ในท้องถิ่น ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ๖) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความ รับผิดชอบ	๑. การทดสอบ ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การสังเกตพฤติกรรม ๔. การแสดงผลงาน	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดหวัง

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ออนไลน์ภูมิปัญญาด้านดนตรีไทย มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีไทยได้อย่างน้อย
๑ ชิ้น สามารถนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ได้เต็มความสามารถและมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปติตตา อ้วนล้ำ)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	เยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็ก		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (ข้อ ๖) , ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕		
แผนงานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๔		
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ		
	๑. นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	หัวหน้า
	๒. นางศิริต้า	อุปพงศ์	กรรมการ
	๓. นางสาวอรอุมา	นพรัตน์	กรรมการ
	๔. นายอภิรักษ์	สำเภาน้อย	กรรมการ
	๕. นางสาวคุณชัญชนม์	วงศ์พันธ์	กรรมการ
	๖. นางสาวเจนจิรา	มูลเหลา	กรรมการ
	๗. นางสาวปัทมา	อ้วนล้ำ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่นภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมในข้อที่ ๑.๒ การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และข้อที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๓ เรื่องการอนุรักษ์ความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๒ ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ ว่าด้วยการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงทางนาฏศิลป์และการแสดงหุ่นละครเล็กที่มีผู้สืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กอยู่น้อย ปัจจุบันมีเพียงนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจหลุยส์) เพียงแห่งเดียว ที่ได้ทำการสืบทอดการแสดงหุ่นละครเล็กต่อจากคุณครูสาคร ยังเขียวสด ศิลปินแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ สาขาศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก อย่างเป็นทางการและเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการเยาวชนไทยรัฐ รักษ์หุ่นละครเล็กขึ้นโดยร่วมกับนาฏยศาลาหุ่นละครเล็ก(โจ

หุยนต์) เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก โดยการศึกษาฝึกการแสดงเชิดหุ่นละครเล็ก และสามารถนำหุ่นละครเล็กออกแสดงได้ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการแสดงหุ่นละครเล็ก
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกเชิดหุ่นละครเล็ก และสามารถแสดงหุ่นละครเล็กได้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการฝึกออกแสดงในกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก
- ๕) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย
- ๖) เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๗) เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก
- ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก
- ๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก
- ๕) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย
- ๖) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๗) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก
- ๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการเชิดหุ่นละครเล็ก
- ๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่ได้จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรมต่างๆ ได้เต็มความสามารถ
- ๔) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก
- ๕) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย
- ๖) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรมด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- ๗) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการเรียนรู้ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๒	ประชุมวางแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๓	วางแผนงานในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางศิริต้า อุปพงศ์ นางสาวปติตตา อ้วนล้ำ นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย นางสาวอรอุมา นพรัตน์ นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์ขันธุ์ นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า และวิทยากรจากโจทหลุยส์
๔	จัดสร้างและซ่อมแซมหุ่นละครเล็ก	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓	วิทยากรจากโจทหลุยส์ และทีมงานช่าง
๕	คณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๕.๑ จัดหาวิทยากร ๕.๒ อบรมและคัดเลือกผู้ฝึกหัดเซตหุ่นละครเล็ก ๕.๓ ฝึกทักษะพื้นฐานการเซตหุ่นละครเล็ก ๕.๔ ฝึกการแสดงเป็นเรื่องตามที่กำหนดไว้ ๕.๕ จัดทำการแสดง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ นางศิริต้า อุปพงศ์ นางสาวปติตตา อ้วนล้ำ นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย นางสาวอรอุมา นพรัตน์ นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์ขันธุ์ นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า และวิทยากรจากโจทหลุยส์
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑๔๑,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การประชุมวางแผนและสรุปโครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
๒	จัดสร้างและซ่อมแซมหุ่นละครเล็ก ๒.๑ หุ่นละครเล็กใช้แสดง ๑๐ ตัว (สร้างใหม่ ๑ ตัว ราคา ๔๐,๐๐๐บาท/ ซ่อมแซม ๙ ตัว ๕,๐๐๐ บาท/ตัว เป็น เงิน ๔๕,๐๐๐ บาท รวม ๘๕,๐๐๐ บาท	๙๒,๗๐๐			๙๒,๗๐๐	✓	✓	✓

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
	๒.๒ หุ่นละครเล็ก(ซ็อม) ๙ ตัว ตัวละ ๓,๐๐๐ บาท /ตัว รวม ๒๗,๐๐๐ บาท ๒.๓ หุ่นปลา ๕ ตัว ตัวละ ๑,๐๐๐ บาท/ตัว รวม ๕,๐๐๐ บาท							
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน คนละ ๘๐๐ บาท (๘๐๐ x ๒) = ๑,๖๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๑ ปีการศึกษา รวม ๓๐ ครั้ง (๑,๖๐๐ x ๓๐) = ๔๘,๐๐๐ บาท /ครั้ง	๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐		✓	
	รวม				๑๔๑,๗๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๒,๗๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ วิธีการเชิดหุ่นละครเล็ก ๒) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการ เชิดหุ่นละครเล็ก ๓) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ นำทักษะที่ได้ จากการฝึกเชิดหุ่นละครเล็กออกแสดงในกิจกรรม ต่างๆได้เต็มความสามารถ ๔) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ผ่านรูปแบบของศิลปะการแสดงหุ่นละครเล็ก ๕) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรม ด้านวินัยเรื่องรักความเป็นไทย ๖) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีพฤติกรรม ด้านวินัยเรื่องความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๗) นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดการเรียนรู้ ในด้านสังคม การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	-รูปแบบของการจัดกิจกรรม - ผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - การสังเกต - การปฏิบัติ - ผลงานการปฏิบัติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้และได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพในด้านต่าง ๆ ในการสืบ
สานประเพณีวัฒนธรรมจากการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการแสดงหุ่นละครเล็กซึ่งเป็นศิลปะการแสดงที่มีการสืบ
ทอดมาอย่างยาวนาน ให้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านของไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยต่อไป เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมี
จิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงาม และนักเรียนได้รู้จักการฝึก
ความรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆผ่านกระบวนการจัดการแสดง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจรรุภา ทิริญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ชื่องาน/ โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ (ตลาดนัดหัตถ์ชาย)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๔ , ๓.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการงานอาชีพ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	หัวหน้า
	๒. นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า	กรรมการ
	๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ชีวิตประจำวัน จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรง ที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยันอดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของงานอาชีพ และเพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ (ตลาดนัดหัตถ์ชาย)

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) นักเรียนฝึกทำการค้าได้ทั้งระบบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) มีผู้ประกอบการและนักเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๓.	ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดหัดขาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าดำเนินกิจกรรม ตลาดนัดหัดขาย	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการซื้อขาย สินค้า	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำทักษะและ วิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า
- ๒) โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
- ๓) นักเรียนนำทักษะและวิชาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ)

(นางจรรุภา ทิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพ		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๔ , ๓.๕		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒		
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๒		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราศิณี	บุญเพ็ง	หัวหน้า
	๒. นางสาวเจนจิรา	มูลเหลา	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมลพร	วงสมบัติกรรม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ในการส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพ เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพอิสระ ได้ศึกษาฝึกทักษะการประกอบอาชีพในอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อส่งเสริมการแสดงความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถด้านอาชีพ สร้างความภาคภูมิใจ รักการทำงาน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานบริการ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓) เพื่อจัดหาวัสดุฝึกประสบการณ์งานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ

- ๒) นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานบริการ ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีรายได้ระหว่างเรียน
 ๓) นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกงานอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีอาชีพอิสระที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan จัดทำโครงการ / วางแผนการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ
๒.	Do ขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ นางสาวราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๓.	Check นิเทศ ติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๔.	Act สรุปผลโครงการและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวราศิณี บุญเพ็ญและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	✓	-
๒	วัสดุอุปกรณ์งานอาชีพ	-	-	๔,๐๓๔	๔,๐๓๔	-	✓	-
รวม					๙,๐๓๔		๙,๐๓๔	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) เพื่อให้ นักเรียนมีได้ฝึกประสบการณ์ ด้านอาชีพอิสระ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การ ปฏิบัติงานบริการ ฝึกความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง มีรายได้ระหว่าง เรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง
๓) เพื่อจัดหาวัสดุฝึกประสบการณ์งาน อาชีพ	- การตรวจรับพัสดุ	- การจัดซื้อจัดจ้าง

--	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงการจากปฏิบัติงาน
- ๒) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในการพัฒนาจากกระบวนการทำงาน
- ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาผลิตผลงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราศิณี บุญเพ็ง)		(นางจรรุภา หิรัญคำ)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ข้อ ๑ (ข้อย่อย ๑.๒) , ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ข้อ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชารมภ์ บุญปิ่น	หัวหน้า
	๒. นางสาวณิศา ชัยเกษม	กรรมการ
	๓. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	๔. นายเบญญา ขวัญยืน	กรรมการ
	๕. นายณัฐภัทร พันชน	กรรมการ
	๖. นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และสนองค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วย การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๔ ว่าด้วย การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ประสบกับปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศต่ำ นักเรียนไม่มั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียน ฝ่ายบริหารวิชาการและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและประเทศชาติสืบไป โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ
- ๒.) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
- ๓.) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ๔.) เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
- ๕.) เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑.) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ
- ๒.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
- ๓.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ๔.) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและนำเสนองาน
- ๕.) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑.) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๒.) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก
- ๓.) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ๔.) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
- ๕.) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	<p>กลุ่มงานบริหารวิชาการ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๓	
๓	ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมดังนี้ - จัดทำข้อมูลผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - จัดทำแบบฝึกแก้ปัญหการอ่านเขียน ภาษาต่างประเทศตามจุดเน้น สพป.กทม. - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลและ ระดับชั้น - ฝึกซ้อมและส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาและ ICT - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๔	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ /
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	✓	-
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	๑,๐๓๔	๑,๐๐๐	๒,๐๓๔	-	✓	-
๓	จัดซื้อและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ ทางภาษามือ และ ห้องอาเซียนที่ใช้สอน ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ประถมฯ ๔-๖	-	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	๔,๐๓๔	๓,๐๐๐	๗,๐๓๔	-	๗,๐๓๔	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนภาษาต่างประเทศ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ตะวันออก	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษา ต่างประเทศ	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕.) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- ๒.) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก
- ๓.) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ๔.) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
- ๕.) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ Mini English Program	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	๒. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	๓. นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	๔. นางสาวภณิดา ชัยเกษม	กรรมการ
	๕. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน พัฒนาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นวิชาแกนหลัก ซึ่งเป็นภาษาสากล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้ได้มีทางเลือกตามความถนัดพัฒนาการเรียนรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๑ ข้อ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงการใช้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของผู้เรียน คำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษา การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจน การเรียนการสอนในบริบทของการผสมผสานกับความเป็นสากล อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทยและชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับการเปิดห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓) โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทยและชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับการเปิดห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ

๓) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูไทยและครูต่างชาติตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๓	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๓.	ดำเนินกิจกรรม - การจัดจ้างครูไทยและครูต่างชาติในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP
๔	- การจัดหาสื่อการเรียนรู้และระบบสื่อประสมใน ชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP
๕	- การจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูและผู้เรียนโครงการ MEP
๖.	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๗.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและคณะ

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด การใช้งานงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดหาครูผู้สอนชาว ต่างประเทศ ตาม เกณฑ์โครงการ จำนวน ๕ คน (จ่ายค่าจ้างด้วยการ จ้างเหมา)	๒,๓๓๐,๐๐๐			๒,๓๓๐,๐๐๐	๑,๙๓๐,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐
๒	จัดหาสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน - หนังสือเรียนพื้นฐาน - หนังสือเรียนเสริม ทักษะ และสื่อ ภาษาอังกฤษ CD , VCD - สื่อและวัสดุสำหรับ ครูต่างชาติคนละ ๒๐๐๐บาท			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา - อาหารว่าง ๒ มื้อ - อาหารกลางวัน ๑ มื้อ - ค่าพาหนะ/น้ำมัน เดินทางในเขต กทม.			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		
	รวม	๒,๓๓๐,๐๐๐		๗๕,๐๐๐	๒,๔๐๕,๐๐๐	๒,๐๐๕,๐๐๐		๔๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ผู้เรียนในโครงการ Mini English Program ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๓. โครงการ Mini English Program มีคณะครูชาวไทย และชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการเปิดห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑. รายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๕. ตรวจสอบ</p>	<p>๑. แบบรายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๕. ตรวจสอบการสื่อที่จัดซื้อ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนจากครูไทยและครูต่างชาติตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่องาน/โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา	สวนจังหวัด	หัวหน้า
	นายสัตยา	ละสันติ	กรรมการ
	นายสุนทร	เกรียงไกรสีห์	กรรมการ
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์	ชูสุวรรณ	กรรมการ
	นางสาวจุฑารัตน์	ทับอุดม	กรรมการ
	นางสาวพิมพ์พรรณ	จันทร์ตา	กรรมการ
	นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์	บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ตลอดปีการศึกษา มาปฏิบัติจริงในการอยู่ค่าย ให้มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหา นักเรียนขาดระเบียบวินัยและภาวะผู้นำ รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความมีระเบียบวินัยในตัวของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๔) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

๕) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรม

๒) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม

๓) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม

๕) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรม

๒) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม

๓) ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๔) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม

๕) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ
	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กันยายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	กันยายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง (Day Camp)	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			✓
๒.	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐			✓
๓.	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐			✓
๔.	วัสดุอุปกรณ์			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐			✓
	รวม				๔๓๐,๐๐๐			๔๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓) ปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕) ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่มีความรู้ความเข้าใจด้านการอยู่ค่ายพักแรม เป็นการปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา สอนจิ่งหรีด)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่วิถีสากล		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒,๓		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา สวนจังหวัด	หัวหน้า	
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	กรรมการ	
	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	กรรมการ	
	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	กรรมการ	
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ/เลขานุการ	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวกรการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ชุมนุม จัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนเพื่อต่อยอดสู่การประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
- ๔) เพื่อฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่วิถีสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์
- ๔) ฝึกซ้อมนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๓) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์
- ๔) ฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกท่าน
๔.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	ชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ สู่เวทีสากล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
รวม					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอย่างสร้างสรรค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔) ฝึกซ้อมนักเรียนสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการชุมนุมศึกษาไทยรัฐ ๗๕ คู่เวทีสากล	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตามประชาธิปไตย กิจกรรมที่มีประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ และฝึกซ้อมสู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดา สอนจันทรี)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	กรรมการ
	นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	กรรมการ
	นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	กรรมการ
	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	กรรมการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	นายศักดิ์ สอนจิ่งหรีด	กรรมการ/เลขานุการ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ที่ระบุไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ ระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัด “โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก” เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และข้อที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้
- ๔) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงการ
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๕ เสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงการ
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน
- ๒) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- ๓) นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงการ
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		นางหทัยรัตน์ บัญญัติ
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นปฐมวัย	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ นางสาวนิลยา จันทวงศา
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับ ป.๑-๓	มีนาคม ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ป.๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นม. ๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ
๔.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางหทัยรัตน์ บัญญัติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นปฐมวัย	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-	✓
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับ ป.๑-๓	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	✓
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๔-๖	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	✓
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นม. ๑-๓	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	✓
๕	ดำเนินการ	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	✓
รวม		-	-	-	๒๕๕,๐๐๐	-	-	๒๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงการ	ประเมิน	แบบประเมินโครงการ
๕) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ตรงและสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้
นักเรียนเสริมสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมานำเสนอเป็นโครงการ นักเรียนมีความพึงพอใจ
ในการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง) (นางจารุภา หิรัญคำ)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ดา สวนจังหวีด	หัวหน้า	
	๒. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ	
	๓. นายสุนทร เกரியงไกรสีห์	กรรมการ	
	๔. นายสุชิน ปรารงค์นอก	กรรมการ/เลขานุการ	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ ก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และข้อที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหานักเรียนขาดจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕ ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการจัดการกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- ๒) เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- ๔) เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- ๒) เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓) เพื่อให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- ๔) เพื่อฝึกให้ลูกเสือร้อยละ ๘๕ รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) ลูกเสือร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- ๒) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ๓) ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- ๔) ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นายศักดิ์ สอนจังหวัด
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายศักดิ์ สอนจังหวัด
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	กิจกรรม ๒๕ พุทธศักราช วันมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายศักดิ์ สอนจังหวัด และคณะ
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายศักดิ์ สอนจังหวัด และคณะ
	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	นายศักดิ์ สอนจังหวัด และคณะ
	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจรจรน้อย	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์ สอนจังหวัด และคณะ
	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๑๐ สัปดาห์แรก	นายศักดิ์ สอนจังหวัด และคณะ
๔.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายศักดิ์ สอนจังหวัด
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายศักดิ์ สอนจังหวัด

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรม ๒๕ พฤศจิกายน วันมหาธีรราชเจ้า			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๒	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ							
๓	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด							
๔	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาจรรยาบรรณ							
๕	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม							
รวม					๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	

หมายเหตุ ถ้วยรางวัลทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓) ลูกเสือได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔) ลูกเสือรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕) ลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือได้เรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ลูกเสือ มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และลูกเสือมีความพึงพอใจในการจัดโครงการลูกเสือจิตอาสาพัฒนาไทยรัฐ ๗๕

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดา สอนจิ่งหรีด)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางจรรุภา หิรัญคำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน ที่	สนอง กล ยุทธ์ที่	จำนวน	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑	จัดหาวัสดุสำนักงานของ งานบริหารบุคลากร	๒ ข้อ ๒.๒	๔	๑๑,๙๗๐	✓	-	-	น.ส.ศศิษฐิรา ดอนโอภาส
๒	การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๒ ข้อ ๒.๔	๓	๕๐,๐๐๐	✓	-	-	น.ส.พัชรี ศรีรัชวงษ์
๓	พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามวิทยฐานะ	๒ ข้อ ๒.๔	๔	๑๔๐,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.ศุทธนา เอี่ยมสอาด
๔	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน การศึกษา	๒ ข้อ ๒.๒	๔	๘๒๘,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.ศุทธนา เอี่ยมสอาด
๕	สร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ครู	๒ ข้อ ๒.๒	๓	๗๑,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.เบญจวรรณ เกตุคำขวา
๖	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒ ข้อ ๒.๔	๓	๓๘,๖๐๐	-	✓	-	น.ส.พัชรี ศรีรัชวงษ์
๗	ส่งเสริมการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	๒ ข้อ ๒.๔	๓	๑,๐๐๐	✓	-	-	น.ส.ศุทธนา เอี่ยมสอาด
๘	วางแผนอัตรากำลัง	๒ ข้อ ๒.๒	๓	๑,๐๐๐	✓	-	-	น.ส.พัชรี ศรีรัชวงษ์
รวมทั้งสิ้น				๑,๑๔๑,๕๗๐	๖๓,๙๗๐	๑,๐๗๗,๖๐๐	-	

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงานของงานบริหารบุคลากร
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม.ที่ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโคภิชฐิรา ดอนโอภาส หัวหน้า นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ ซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลนั้น จำเป็นที่จะต้องให้มีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

เพื่อให้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ฝ่ายงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ คุ้มค่า

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวไศภิชญ์ฐิรา ดอนโอภาช
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวไศภิชญ์ฐิรา ดอนโอภาช
๓	การดำเนินตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน ตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๕	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น

๕. สถานที่/ระยะเวลา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงิน อุดหนุน	รายได้ สถาน ศึกษา	งบ อื่นๆ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓.	การดำเนินตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุ สำนักงานตามขั้นตอน	-	-	๑๑,๙๗๐	๑๑,๙๗๐	✓	-	-
๔.	การดำเนินตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๑,๙๗๐	๑๑,๙๗๐	✓	-	-

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ - บุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ - สรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - บันทึกข้อความ - ประเมินความพึงพอใจ -สรุปผลการดำเนินโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อความ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
- ๘.๒ บุคลากรภายในกลุ่มสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๓ สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวศศิธรฐิรา ดอนโอภาช)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ

(นางสาวพัชรี ศรีรัษฎวงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน / โครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม.ที่ ๔		
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร		
ผู้รับผิดชอบ	นายเบญญา	ขวัญยืน	หัวหน้า
	นางสาวพัชรี	ศรีรัชวงษ์	กรรมการ
	นางยุพารัตน์	เรืองเดช	กรรมการ
	นางสาวชาภรณ์ บุญปิ่น		กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ภายใต้กรอบการพัฒนาวิสัยทัศน์และความคิด เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ว่าด้วยทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิต และอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ที่ระบุไว้ว่า การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และข้อที่ ๓ ที่ระบุไว้ว่า การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ตุลาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ขวัญยืน นางสาวพัชรี ศรีรั้ววงษ์ นางยุพาภรณ์ เรืองเดช นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ขวัญยืน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงานผลการอบรม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	-
๒.	ค่าอาหารและของว่างในการ เข้ารับการอบรม	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	✓	-	-
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	✓	-	-
	รวม	๔,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการ สอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการ สอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	- การทำแบบฝึกทักษะ	- แบบฝึกทักษะ
๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการ สอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ แนวการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) เห็นชอบโครงการ
(นายเบญญา ขวัญยืน) (นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิถีสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม.ที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ นางสาวชลาภรณ์ บุญปิ่น กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดูตัวอย่างชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ (๖) การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๒) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๓) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๒.๔) เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
๓.	ดำเนินกิจกรรม - การจัดการอบรมด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ - การจัดการอบรมด้านความเข้าใจ กระบวนการจัดการเรียนรู้ - การจัดการอบรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	งบ อื่นๆ
๑.	จัดอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง รวม ๔ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	✓	-
๒	ค่าตอบแทนเดินทางไปราชการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	✓	-
	รวม	๓๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	✓	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย	- การทำแบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในด้านทักษะกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลาย

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ ด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลาย

๓) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลาย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	เห็นชอบโครงการ
(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา)		(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่องาน / โครงการ	จัดจ้างบุคลากรสนับสนุนการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสข.)	ข้อที่ ๑ - ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด หัวหน้า ๒. นางสาวโศภิณีฐิรา ดอนโอภาช กรรมการ ๓. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ ๔. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออก ด้วยผลงานด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาศักยภาพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้จึงต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ข้อที่ (๓) การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ และ (๖) การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมา พบว่าในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาเฉพาะ เนื่องจากโรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่สอดคล้องรวมถึงไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน จึงทำให้โรงเรียนต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๒	ประกาศรับสมัครครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๓	สัมภาษณ์/ทำสัญญาจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด นางสาวพัชรี ศรีรั้ววงษ์
๔	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรี ศรีรั้ววงษ์ นางยุพาภรณ์ เรืองเดช
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ระยะเวลา ๑๒ เดือน	๘๑๖,๐๐๐	-	-	๘๑๖,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	๘๑๖,๐๐๐	-	-	๘๑๖,๐๐๐	-	✓	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่ขาดแคลนที่เพียงพอต่อความต้องการ	- ตรวจสอบเอกสาร	- สัญญาจ้าง - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด)		(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่องาน / โครงการ	สร้างเสริมขวัญและกำลังใจครู
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑ - ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา หัวหน้า ๒. นายเบญญา ขวัญยืน กรรมการ ๓. นางสาวชลาภรณ์ บุญปิ่น กรรมการ ๔. นางสาววยา สมรรถการ พัฒนา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ครูมีบทบาทหน้าที่และภาระงานสำคัญหลายประการที่จะต้องปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วินัยนักเรียน รวมทั้งการพัฒนาตนเองของครูด้วย ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวขวัญและกำลังใจเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู ทำให้ครูเกิดความรักสามัคคี ทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานด้วยความพึงพอใจ มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนเกิดความประทับใจในน้ำใจที่โรงเรียนมีให้ครู ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอย่างเต็มกำลัง เต็มความสามารถและเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๑ ว่าด้วยการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และข้อ ๖ ว่าด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับในปีที่ผ่านมาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประสบกับปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวินัยนักเรียน จึงทำให้ทางโรงเรียนต้องจัดสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู
- ๓) เพื่อสร้างความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒) ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู
- ๓) ครูมีความรักความหวังใยต่อเพื่อนครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู
- ๓) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรักความหวังใยต่อเพื่อนครู

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดมอบกระเช้า เยี่ยมใช้กับเพื่อนครูที่เจ็บป่วย ๓.๒ จัดมอบของขวัญและอวยพรกับเพื่อนครูในวันคล้ายวันเกิด ๓.๓ จัดสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครูและครอบครัวในกรณีเสียชีวิต ๓.๔ จัดกิจกรรมธรรมส์ัญจร	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายเบญญา ขวัญยืน นางสาววยา สมรรถการพัฒนา นางสาวคชาภรณ์ บุญปัน นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวคชาภรณ์ บุญปัน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่	บ้าน,โรงเรียน,วัด,โรงพยาบาล
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	จัดมอบกระเช้า เยี่ยมไข้กับเพื่อนครูที่เจ็บป่วย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	✓	-
๒	จัดมอบของขวัญและอวยพรกับเพื่อนครูในวันคล้ายวันเกิด	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	✓	-
๓	จัดสวัสดิการช่วยเหลือเพื่อนครูและครอบครัวในกรณีเสียชีวิต	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	✓	-
๔	ธรรมสังฆจร	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	✓	-
รวม		-	๗๑,๐๐๐	-	๗๑,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ครูมีความรักความห่วงใยต่อเพื่อนครู	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครู
- ๒) ครูมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครู
- ๓) ครูมีความรักความห่วงใยของโรงเรียนต่อครู

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา)

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑ - ๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้า ๒. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ กรรมการ ๓. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช กรรมการ ๔. นายเบญญา ขวัญยืน กรรมการ ๕. นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูสภาในฐานะที่เป็นองค์กรวิชาชีพครูมีนโยบายในการที่จะส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้อาชีพครูเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป เพราะอาชีพครูเป็นอาชีพที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ คณะกรรมการอำนวยการครูสภาพิจารณาเห็นว่าการพิจารณาให้รางวัลครูสภาแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมจะทำให้ครูผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรี เป็นขวัญกำลังใจในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และข้อที่ ๖ ว่าด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ผ่านมาได้พบครูที่มีผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยม ฝ่ายบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาเพื่อนครูและให้สร้างกลไกเชื่อมโยงการยกย่องให้รางวัลครูของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆให้ต่อเนื่องเป็นบันไดวิชาชีพครูเพื่อให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป

๒) เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) โรงเรียนเสนอชื่อครูเข้าร่วมประกวดผลงาน/เข้าร่วมการคัดเลือก/ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ร่วมกับหน่วยงานภาคอื่นๆ

๒) โรงเรียนประกาศเกียรติคุณครูผู้มีผลงานดีเด่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ เกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพ

๒) ชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับโรงเรียนในด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนรู้

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
๒	ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์ การประกวด การร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
๓	ดำเนินกิจกรรม - คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ - ประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์ - ร่วมกิจกรรมวันครู - ร่วมงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใยสพ.ภทม.	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์ นางยุพาภรณ์ เรืองเดช นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ชวีญยืน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	ค่าจัดทำใบประกาศเกียรติคุณยกย่องครูกิจกรรมต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	-
๒	จัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	✓	-
๓	ร่วมกิจกรรมวันครูที่จัดขึ้นโดย สพป.กทม. และ ศธจ.	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	✓	-
๔	ร่วมงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใยสพป.กทม.	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	✓	-
รวม		-	๓๐,๐๐๐	๘,๖๐๐	๓๘,๖๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- เกียรติบัตร,รางวัล
คณะครูมีบัตรประจำตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	- หลักฐาน , ร่องรอย	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
คณะครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันครูที่จัดขึ้นโดย สพป.กทม. และ ศธจ.	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
คณะครูมีส่วนร่วมในงานร้อยรักถักทอใจ สานสายใยสพป.กทม.	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
- ๒) เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	เห็นชอบโครงการ
(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา)		(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม.ที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลาภรณ์ บุญปิ่น	หัวหน้า
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	กรรมการ
	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๔ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๓ ว่าด้วยการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และข้อที่ ๖ ว่าด้วยการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับในปีที่ผ่านมา ทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้ามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้นำความรู้มาจัดการเรียนการสอน เรียนรู้กระบวนการ ขั้นตอนที่หลากหลาย เกิดความตระหนัก รัก และศรัทธาในวิชาชีพครู ทั้งยังเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและสถาบันการศึกษา ซึ่งกลุ่มบริหารงานบุคลากรเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ ในวิชาชีพครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การปฏิบัติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เกิดความตระหนัก รัก และศรัทธาในวิชาชีพครู
- ๒.๖ เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน มีความรู้ ในวิชาชีพรู
- ๓.๑.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ
- ๓.๑.๓ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๓.๑.๔ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย
- ๓.๑.๕ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพรู
- ๓.๑.๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูทุกคน มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ในวิชาชีพรู
- ๓.๒.๒ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนที่นำสู่การปฏิบัติ
- ๓.๒.๓ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ๓.๒.๔ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย
- ๓.๒.๕ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพรู
- ๓.๒.๖ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น
๓.	การดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวชชาภรณ์ บุญปิ่น นางสาวศุทธนา เอี่ยมสะอาดนาง ยุพภรณ์ เรืองเดช
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวเบญจวรรณ เกตุคำขวา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงิน อุดหนุน	รายได้ สถาน ศึกษา	งบอื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล/รายงานผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความรู้ ในวิชาชีพครู	- ทดสอบนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	- แบบทดสอบ
๒. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอนการ จัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๓. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการ ขั้นตอนด้วยวิธีที่หลากหลาย	- นิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน
๔. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน ได้พัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์การ จัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้เกิดการ เรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย	- ประเมินผู้เรียน	- แบบประเมินผู้เรียน ก่อนเรียน - หลังเรียน
๕. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน เกิดความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพครู	- สัมภาษณ์นักศึกษา เกี่ยวกับเจต คติต่อวิชาชีพครู	- แบบสัมภาษณ์
๖. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคน มีความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู	- ประเมินความพึงพอใจ ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทุกคนมีความรู้ในวิชาชีพครู มีความเข้าใจในกระบวนการขั้นตอน
การจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่การปฏิบัติ โดยนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอน ตามกระบวนการ
ขั้นตอน ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาตนเอง และนำประสบการณ์มาสร้างความรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการ
เรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย นักศึกษามีความตระหนักรัก และศรัทธาในวิชาชีพทั้งยัง มีความ
พึงพอใจในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอีกด้วย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	เห็นชอบโครงการ
(นางสาวคชาภรณ์ บุญปิ่น)		(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่องาน / โครงการ	วางแผนอัตรากำลัง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	กลยุทธ์ สพป.กทม. ข้อที่ ๔
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๑-๑๒
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพัชรี ศรีรัชวงศ์ หัวหน้า ๒. นายเบญญา ขวัญยืน กรรมการ ๓. นางสาวศุภรนา เอี่ยมสอาด กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาดลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ (๑) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ข้อที่ (๖) การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

โรงเรียนจึงมีการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อบริหารจัดการจำนวนครู บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน ได้วางแผนเพื่อจัดหาบุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ การลาออก การเขียนย้ายตามความประสงค์ของตนเอง การไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ ให้บังเกิดผลดีต่อโรงเรียนหรือเกิดผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้น้อยที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อการวางแผนในการสรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก เขียนย้ายตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ
- ๒) เพื่อการบริหารจัดการจำนวนครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) การวางแผนในการสรรหา บุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก เขียนย้ายตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ
- ๒) การบริหารจัดการจำนวนครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) วางแผนในการสรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน ได้ครบตามวัตถุประสงค์ในการ บริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชรี ศรีรังวงษ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวพัชรี ศรีรังวงษ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	เมษายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔	นางสาวพัชรี ศรีรังวงษ์ นายเบญญา ขวัญยืน นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ขวัญยืน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	งบอื่นๆ
๑	ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	✓	-	-
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ กล้วยจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) สรรหา บุคลากรทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สรรหา บุคลากรเพื่อทดแทนบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ลาออก เขียนย้าย ตามความประสงค์ของ ตนเอง ไปช่วยราชการ หรือเหตุผลจำเป็นอื่นๆ

๒) บริหารจัดการจำนวนครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มงานบริหารงานแผนงาน
และงบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐานที่	สนองกล ยุทธ์ที่	จำนวน	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑	อาหารกลางวัน	๒	๔	๓๕,๐๐๐	✓	✓	-	น.ส.พรนลัทธ์ ดำนา
๒	อาหารเสริม (นม)	๒	๔	๕,๐๐๐	✓			น.ส.จุฑารัตน์ ทับอุดม
๓	เรียนฟรี ๑๕ ปี	๒	๔	๑๕,๐๐๐	✓	-	-	นางอำนวยพร แก้วศรี
๔	สาธารณูปโภค	๒	๔	๑,๒๐๔,๐๐๐	✓	-	-	น.ส.ปทิตตา อ้วนล้ำ
๕	จัดทำแผนงบประมาณ และ ของบประมาณ	๒	๖	๒๐,๐๐๐	✓	✓	-	น.ส.วราศิณี บุญเพ็ง
๖	จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ	๒	๒	๕๗,๘๗๒	-	-	-	น.ส.จุฑารัตน์ ทับอุดม
๗	จัดหาวัสดุสำนักงาน	๒	๖	๒๓,๙๗๐	✓	-	-	น.ส.พิมพ์พรรณ จันทร์ ตา
๘	พัฒนาบุคลากรการเงิน บัญชี และพัสดุ	๒	๓	๔๐,๐๐๐	✓	✓	-	น.ส.อรอุมา นพรัตน์
๙	ระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	๒	๖	๕,๐๐๐	-	✓	-	นายทรงพล ช้างคำ
๑๐	บริหารงานงบประมาณและ การประกันคุณภาพ	๒	๖	๘๐,๐๐๐	-	✓	-	น.ส.วราศิณี บุญเพ็ง
๑๑	งานประกัน	๒	๖	๕๐,๔๐๐		✓		นิลยา จันทร์วงศา
รวมทั้งสิ้น				๑,๕๓๖,๒๔๒	๑,๒๖๗,๙๗๐	๒๖๘,๒๗๒	=	

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ , ๒ ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพรนลัท ด่านา หัวหน้า ๒. นางอำนวยการ แก้วศรี กรรมการ ๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ ๔. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ ๕. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เพื่อสอดคล้องกับค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการตามข้อที่ ๒,๘,๑๐,๑๑ สอนนโยบายของ คสช.

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย
- ๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- ๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	Do ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและ คณะครูทุกคน
๓	Check นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	Act ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การจัดทำเอกสารอาหารกลางวัน ในโรงเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
๒	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหาร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม					๓๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน ๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามและสมรรถภาพ เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	- แง่เน้นนักเรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลืออาหารกลางวัน - แง่เน้นนักเรียนที่รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทาน อาหารอย่างถูกต้อง - แง่เน้นนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์และสมรรถภาพ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - แง่เน้นนักเรียนที่มีทางการตาม เกณฑ์	- แบบบันทึกการช่วยเหลือ - แบบบันทึกการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทาน อาหารอย่างถูกต้อง - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และพอเพียง
- ๒) นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๓) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๔) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรนลัท ดำนา)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	อาหารเสริม (นม)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ , ๒ ข้อ ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวดวงดาว รัตมี	หัวหน้า
	๒. นางอำนวยการ แก้วศรี	กรรมการ
	๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๔. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	กรรมการ
	๕. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา	กรรมการ
	๖. นางสาวพรนลัท ดำนา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีความประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อม ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา เป็นวัยแห่งการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมๆ กัน การได้รับอาหารเสริมประเภทนม นอกเหนือจากอาหาร ๕ หมู่ จะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนได้เป็นอย่างดี เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ ได้ส่งเสริมให้นักเรียนดื่มนมตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๓) เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการดื่มนมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีนิสัยรักการดื่มนม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้เรื่องประโยชน์ของนม

๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข

๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนิสัยรักการดื่มนม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำบัญชีรับจ่ายนม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒	ให้บริการอาหารเสริม (นม) ช่วงเปิดภาคเรียน							
๓	ให้บริการอาหารเสริม (นม) ช่วงปิดภาคเรียน							
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้เรื่องประโยชน์ของการดื่มนม	- สุ่มถามนักเรียนชั้นละ๒คนเกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม	- ข้อคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของการดื่มนม
๒) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	- แจงน้ำหนักนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - แจงน้ำหนักนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์	- แบบบันทึกสุขภาพ - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ - น้ำหนัก และ ส่วนสูงของนักเรียน
๓) นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีนิสัยรักการดื่มนม	- แจงน้ำหนักนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลืออาหารเสริม (นม) - สังเกตการดื่มนมของนักเรียน	- แบบบันทึกการดื่มนมอาหารเสริม (นม) - แบบสังเกตการดื่มนมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างพอเพียงและทั่วถึง มีสุขนิสัยในการดื่มนมอย่างถูกต้อง ไม่เป็นภาวะทุพโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการดื่มนมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดวงดาว รัศมี)		(นางอำนวยการพร แก้วศรี)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สีขจันท์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่องาน / โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางอำนาจพร แก้วศรี	หัวหน้าโครงการ
	๒. นางสาวราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๓. นางสาวอรอุมา นพรัตน์	กรรมการ
	๔. นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	๕. นางสาวดวงดาว รัศมี	กรรมการ
	๖. นางสาวปติตตา อ้วนถ้ำ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต นโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย และการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และตรงกับพันธกิจ ข้อ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

การดำเนินการโครงการเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานผู้เรียนยากจน/ค่าอาหารผู้เรียนพักนอน) ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

สร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการและด้านการมีส่วนร่วมด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อม ทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรม/ทัศนศึกษา

๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี

๔) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๕) ผู้เรียนมีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบผู้เรียนอุปกรณ์การเรียนหนังสือเรียนแบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓) ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี)

๕) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๖) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น

๗) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น

๘) เด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
๓	Do ดำเนินการจ่ายเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	Check นิเทศ ติดตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๕	Act สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คณะครู	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๓	อุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	-	-	-
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๕	ค่าหนังสือ แบบเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๖	ค่าเครื่องแบบผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-
๗	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบผู้เรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือ- เนตรนารี)</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๘. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. ประเมินตามสภาพที่แท้จริง</p> <p>๒. การตอบแบบสอบถาม</p> <p>๓. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>๑. แบบประเมินผลตามระเบียบกระทรวงฯ</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- ๒) ผู้ปกครองได้รับเงินที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำนวยการ แก้วศรี)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒ ข้อ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕,๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ หัวหน้าโครงการ ๒. นางอำนวยการ แก้วศรี กรรมการ ๓. นางสาวราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ ๔. นางสาวนิลยา จันทะวงศา กรรมการ ๕. นางสาวดวงดาว รัศมี กรรมการ ๖. นางสาวอรอุมา นพรัตน์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ(คสช.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตรงกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และ ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการบริหารงบประมาณให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดทำโครงการสาธารณูปโภคเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๔

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

๑. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้

สาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้

สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคกับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ ดุ	รวม	รายได้สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา เฉลี่ยเดือนละ ๙๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๑,๐๘๐,๐๐๐	-	๑,๐๘๐,๐๐๐		✓	
๒	ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต และ จดหมายลงทะเบียน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐		✓	
๓	ค่าเก็บขยะมูลฝอย เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐		✓	
๔	ค่าสัญญาและซ่อมบำรุงรักษาลิฟท์	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		✓	
	รวม	-	๑,๒๐๔,๐๐๐	-	๑,๒๐๔,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	ตรวจสอบ	การเปรียบเทียบงบประมาณที่ใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนงบประมาณและของงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพ. กทม.	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวราศิณี บุญเพ็ง หัวหน้า ๒. นางอานวยพร แก้วศรี กรรมการ ๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณและของงบประมาณให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

โครงการจัดทำแผนงบประมาณและของงบประมาณโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ ข้อ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

ประกอบกับงบประมาณโรงเรียนได้รับจัดสรรจากทางราชการ ได้แก่ งบลงทุน งบดำเนินงาน งบอุดหนุนก่อนที่เบิกจ่าย โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประเภทนั้นๆ แจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นคู่มือในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับความเป็นจริงและความจำเป็นและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการที่โรงเรียนได้รับมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโรงเรียนมีระบบการควบคุม ตรวจสอบอย่างถูกต้องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
- ๒) เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันกำหนดเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
- ๓) เพื่อให้มีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอดปีงบประมาณ
- ๒) โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดเวลา
- ๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตามระเบียบ

๒) โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ

๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	Plan	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
	จัดทำโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	Do		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและดำเนินการของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	๓.๒ ตรวจสอบงบประมาณที่รับได้จัดสรรและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	๓.๓ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	๓.๔ ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔.	๓.๕ กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
	Check		
๕.	นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ
	Act		
	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและ ดำเนินการของงบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๒	ตรวจสอบงบประมาณที่รับได้จัดสรร และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๓	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
๔	ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
๕	จัดทำรูปเล่มเอกสาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๕	กำกับติดตามการใช้เงินภายใน สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวมเงิน			๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และ การใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ	- การตรวจสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์
๒) โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ทางราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	- ความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
- ๒) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
- ๓) ระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวราศิณี บุญเพ็ง) (นางอำนวยการ แก้วศรี)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑, ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒, ๔ และ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒, ๔ และ ๕
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒, ๕ และ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ (โครงการต่อเนื่อง)
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวพรนลัทธ์ คำนา กรรมการ ๓. นายทรงพล ช้างคำ กรรมการ ๔. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสนองค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบ ได้เสมอให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ และค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการที่ส่งเสริมในข้อที่ ๑๐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่ายและขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม โดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๒ ว่าด้วยมีระบบการบริหารที่เข้มแข็ง มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ ๗ ว่าด้วยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๗ ว่าด้วยครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล, ข้อที่ ๘ ว่าด้วยผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้อที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความต้องการบริหารงบประมาณให้โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยมีการจัดการบริหารเงินงบประมาณ จัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณตลอดปีการศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยวัสดุเพื่อความสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่าและทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

๑. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายวัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบ

ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอและทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan ๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร สถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้ บริการวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการ
Do ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายและ วัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
Check ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ
Act ๕. สรุปและรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าวัสดุครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ / ค่าจ้าง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์	-	-	๕๗,๘๗๒	๕๗,๘๗๒	๕๗,๘๗๒	-	-
๒	งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
๓	การบริหารการเงินและบัญชี	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๕๗,๘๗๒	๕๗,๘๗๒	๕๗,๘๗๒	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ รับบริการจากสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สารานุกรมไปทศอย่างประหยัด	ตรวจสอบ	การเปรียบเทียบ งบประมาณที่ใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้วัสดุอุปกรณ์
อย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	จัดท้าวัดสำนักงาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ , ๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา หัวหน้า ๒. นางสาวพรนลัทธ์ ดำนา กรรมการ ๓. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุและอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานสารบรรณต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
๒. การปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร ผู้เรียน ชุมชน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑. บุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
- ๒. บุคลากรกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน
- ๓. บุคลากรดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๒	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๒	หัวหน้าโครงการ
๓	Do ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง ๓.๒ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔	Check ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๕	Act รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน ๒๓,๙๗๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ซื้ออุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานของกลุ่มงาน			๒๓,๙๗๐	๒๓,๙๗๐	-	๒๓,๙๗๐	
	รวม			๒๓,๙๗๐	๒๓,๙๗๐	-	๒๓,๙๗๐	

หมายเหตุ ถ้าจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	- บันทึกข้อความการเบิกวัสดุ สิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน	- บันทึกข้อความการเบิกวัสดุ สิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน
๓. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจการใช้ วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน

๘. ผลที่คาดหวัง

๑. บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
๒. บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำนวยการ แก้วศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	พัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรุมา นพรัตน์	หัวหน้า
	๒. นางอำนวยการ แก้วศรี	กรรมการ
	๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๔. นางศิริดา ศิริตั้ง	กรรมการ
	๕. นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	๖. นางสาวปัทมา อ้วนล้ำ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ มีนโยบายมุ่งเน้นแนวทางการพัฒนาโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ นอกจากนี้ยังมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอันก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้พัฒนาการศึกษา ของประเทศอย่างเร่งด่วน โดย ๑ ในนโยบายเร่งรัดคือ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันและรองรับหลักสูตรใหม่ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๕๓ และมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรการเงินและพัสดุขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านการเงินและพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ทางด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

บุคลากรการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ทางด้านการเงินและพัสดุ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	Do ดำเนินงานตามโครงการ - อบรมบุคลากรการเงินและพัสดุ - ศึกษาดูงานการเงิน บัญชี พัสดุ	พฤษภาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๓	Check นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔	Act สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสาร	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๒	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๓	พัฒนาบุคลากร	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๔	อาหารและเครื่องดื่ม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๕	ศึกษาดูงานการเงิน บัญชี พัสดุ	-	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวม	-	๓๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรในโรงเรียน และเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านการเงินและพัสดุ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรการในโรงเรียน และเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานทางด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอรอุมา นพรัตน์) (นางอำนวยการพร แก้วศรี)
 หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิเชียร สุขจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๗	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายทรงพล ช่างคำ	หัวหน้า
	๒. นางสาวดวงดาว รัศมี	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ/เลขานุการ	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ หมวดที่ ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้วยงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังกัดอื่นๆ มาใช้จัดการศึกษา และหลักเกณฑ์การบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ.๐๔๐๐๒/ว. ๖๘๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ แจกแจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาว่าในการเก็บค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ และค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดให้เฉพาะราย อาจขอรับการสนับสนุนได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติข้อที่ มีภารกิจหลัก คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การบริหารการจัดการทรัพยากรที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งบุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับงานตามภารกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง จำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรต่างๆ จากภายนอกสังกัด เพื่อใช้ในการกิจการที่โรงเรียนดำเนินการ และเนื่องด้วยผู้เรียนจะต้องพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ตามวิสัยทัศน์ ทำให้การพัฒนาไปสู่ความสำเร็จถูกจำกัดไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศึกษาบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพื่อร่วมโครงการโดยการสนับสนุนทรัพยากร

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒) เพื่อกระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๓) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ๓) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๓) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	Do สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ ของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
	ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษา และวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
	ดำเนินงานตามโครงการ - ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า - ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก - ขอรับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๓	Check นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	Act สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	สำรวจสภาพปัญหา	-	-	-	-	-	-	-
๒	- ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์ เก่า - ขอรับการสนับสนุนจากองค์กร ภายนอก ขอรับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-
๓	วัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ		- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒) กระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๓) ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

(นายทรงพล ช่างคำ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการบริหารงานงบประมาณและการประกันคุณภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๗	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวราศิณี บุญเพ็ญ	หัวหน้า
	๒. นางอำนาจพร แก้วศรี	กรรมการ
	๓. นางสาวอรอุมา นพรัตน์	กรรมการ
	๔. นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	๕. นางสาวจุฑารัตน์ ทับอุดม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา ๔๗) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการจัดทำโครงการนี้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐ และสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการบริหารงานงบประมาณและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดและแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานงบประมาณและการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ รายงานโครงการ กิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการวางแผนงบประมาณในการดำเนินการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ รายงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบงานงบประมาณและการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ รายงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะ
๒	Do ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินงานตามโครงการฯ -พัฒนาระบบงานงบประมาณ -จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา -จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
๓	Check นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ
๔	Act สรุปประเมินโครงการฯ รายงานโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๕ เฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	พัฒนาระบบงาน งบประมาณและประกัน คุณภาพการศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๒	จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๔	จัดทำข้อมูล ระบบ สารสนเทศ	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๕	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการและ กิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
๖	รายงานโครงการ/กิจกรรม		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวม	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณและการประกันคุณภาพ ๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	- การประเมิน	-แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม

(ลงชื่อ)

(นางสาวราศิณี บุญเพ็ง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางอำนวยการ แก้วศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	งานประกัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๗
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิลยา จันทะวงศา หัวหน้า ๒. นางอำนาจพร แก้วศรี กรรมการ ๓. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ ๔. นางสาวพิมพ์พรรณ จันทร์ตา กรรมการ ๕. นางสาวปัทมา อ้วนลำ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

อุบัติเหตุ เป็นภัยที่เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาโดยที่ไม่คาดคิด ก่อให้เกิดความเสียหายภัยต่อนักเรียนและครู เมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น จะเกี่ยวข้อง และส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันอย่างมากหลายรูปแบบ รวมถึงความเจ็บป่วยด้านร่างกายที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพของครูอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเกี่ยวกับสุขภาพกายที่ดีของนักเรียน และบุคลากร จึงได้จัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม ให้กับนักเรียน บุคลากร และนำส่งเงินสมทบเข้าระบบกองทุนประกันสังคม ให้กับครูอัตราจ้าง และลูกจ้างโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรได้ความคุ้มครองเมื่อมีประกันอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- ๒) เพื่อให้ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับความคุ้มครองตามระบบประกันสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ความคุ้มครองเมื่อมีประกันอุบัติเหตุเกิดขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความคุ้มครองตามระบบประกันสังคม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ความคุ้มครองเมื่อมีประกันอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- ๒) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความคุ้มครองตามระบบประกันสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการและคณะครูทุกคน
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหารโรงเรียน
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวนิลยา จันทะวงศา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	เบี้ยประกันอุบัติเหตุ นักเรียนอนุบาล/ประถมศึกษา จำนวน ๖๐๐ คน	-	-	-	-	-	-	✓
๒	เบี้ยประกันอุบัติเหตุ มัธยมศึกษา จำนวน ๒๔๕ คน	-	-	-	-	-	-	✓
๓	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม ๔,๒๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๕๐,๔๐๐	-	๕๐,๔๐๐	✓	-	-
รวม		-	๕๐,๔๐๐	-	๕๐,๔๐๐	✓	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ความคุ้มครองเมื่อมี ประกันอุบัติเหตุเกิดขึ้น ๒) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความคุ้มครอง ตามระบบ ประกันสังคม	- แจนนับนักเรียนที่ได้รับและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ความคุ้มครองเมื่อมี ประกัน อุบัติเหตุเกิดขึ้น - แจนนับครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความคุ้มครอง ตามระบบประกันสังคม	- กรมธรรม์ประกันภัย - ข้อมูลการพิจารณาค่าสินไหมทดแทน - บันทึกการนำส่งเงินสมทบกองทุนงานประกันสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ความคุ้มครองเมื่อมี ประกันอุบัติเหตุเกิดขึ้น
- ๒) ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับความคุ้มครองตามระบบประกันสังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนิลยา จันทะวงศา) (นางอำนวยการพร แก้วศรี)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐานที่	สนอง กลยุทธ์ที่	จำนวน	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานบริหารทั่วไปและงาน สำนักงานบริหารทั่วไป	๒	๔	๒๓๐,๐๐๐	-	✓	-	นางสาวสพร บุญญผลนันท์
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒	๔	๗,๐๐๐	✓	-	-	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๓	โครงการมาตรฐานการประกัน คุณภาพและการควบคุมภายใน	๒	๖	๑๐,๔๗๐	✓	-	-	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๔	โครงการสร้างเสริมวินัยผู้เรียน	๒	๖	๑๖๓,๒๐๐	✓	-	✓	นายศักดิ์ สวนจังหวัด
๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒	๒	๖,๐๐๐	✓	-	-	นายณัฐพงษ์ จำวแหลม
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนางาน อนามัยโรงเรียน	๒	๖	๑๒,๐๐๐	✓	-	-	วรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ
๗	โครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ชุมชน			๓๐,๐๐๐	-	✓	-	วรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ
๘	โครงการรับนักเรียน	๒	๓	๑๐,๐๐๐	✓	-	-	นางนฤมล ใต้พึ่ง
๙	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๒	๖	๒๐,๐๐๐	✓	-	-	นางดวงอารมณ์ สุตาอาราม
๑๐	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์/Studioและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๑,๒ และ๓	๖	๘,๕๐๐	✓	✓	-	นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย
๑๑	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	๒	๕	๒๐,๐๐๐		✓		นายสัตยา สะสันติ
๑๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม สิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคาร ประกอบและแหล่งเรียนรู้	๗,๘, ๑๐และ ๑๑	๑และ ๒	๕๖๒,๐๐๐		✓		นายศักดิ์ สวนจังหวัด
๑๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานประจำ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและ สำนักงาน	๒และ ๓	๑และ ๖	๒๒๕,๐๐๐		✓		นายสุชิน ปรางค์นอก
๑๔	โครงการลดค่าสาธารณูปโภค	๗,๘ และ๑๔	๔และ ๕	๓,๐๐๐		✓	-	นางศิริต้า อุปพงษ์
๑๕	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๑	๒และ ๔	๔,๓๖๐		✓		นายสัตยา สะสันติ
รวมทั้งสิ้น				๑,๓๑๑,๕๓๐	๖๓,๙๗๐	๑,๐๘๙,๓๖๐	๑๕๘,๒๐๐	

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณและงานสำนักงานบริหารทั่วไป	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒,๒.๕,๒.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๗	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๗	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	หัวหน้า
	๒. นางสาวเจนจิรา มุลเหลา	กรรมการ
	๓. นายปพน อินวรรณ	กรรมการ
	๔. นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์จันทร์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วย ถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนไทยรับวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ การบริหารทรัพยากรทั้ง ๔ อย่าง คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารทั่วไปนั้น จำเป็น ที่จะต้องมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้มีการปฏิบัติ หน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ร้อยละ ๗๕ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ
- ๒) ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
- ๓) ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ
- ๒) ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
- ๓) ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	คณะทำงาน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง เช่น กระดาษ กาว ซองขาว / ซองน้ำตาล หมึกพิมพ์ ฯลฯ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	✓		
๒	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน - เครื่องสำเนาเอกสาร - กรรไกร ที่เย็บกระดาษ ฯลฯ			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	✓		
รวม				๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ	- ตอบแบบสอบถาม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินความพึงพอใจ - เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ		
๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อระบบงานสารบรรณ
 ๘.๒ ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
 ๘.๓ ผู้ปฏิบัติงานบริหารทั่วไปปฏิบัติงานได้ตามกรอบภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นางสาวสวพร บุญญผลานันท์)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๕ ,มฐ.ที่ ๓ ข้อ ๓.๓,๓.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	๒. นายศักดิ์ สอนจิ่งหรีด	กรรมการ
	๓. ว่าที่ รต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	กรรมการ
	๔. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ
	๕. นางสาวจันทรา งามเลิศพรสถิตย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ (๕)) ทั้งนี้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ และ ๖ ของโรงเรียนซึ่งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี

ประกอบกับโรงเรียนพบปัญหา นักเรียนเรียนมีความเสี่ยงในการเผชิญปัญหาวิกฤตชีวิตและสังคม ทั้งในด้านความล้มเหลวทางการเรียน การออกกลางคัน การกลั่นแกล้งรังแกและใช้อำนาจในกลุ่มนักเรียน การเล่นอย่างไม่ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุ สารเสพติด และปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของผู้เรียนทุกคนต่อการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริม/ส่งเสริมจากครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริม/ส่งเสริมจากครูผู้สอน
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพ
- ๒) ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะครูประจำชั้น
๔	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกระดับชั้น
๕	ครูผู้สอนให้คำปรึกษา /ร่วมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรม Classroom Meeting	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกระดับชั้น
๖	กำกับ ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๗	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	การจัดประชุมผู้ปกครองเอกสาร และค่าเครื่องพิมพ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		
๒	การติดตามเยี่ยมผู้เรียนที่มีปัญหา และจัดทำแบบเยี่ยมบ้าน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓	
๔	เอกสารวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล -แบบวิเคราะห์ผู้เรียน -แบบวิเคราะห์ SDQ -แบบสังเกตพฤติกรรมอื่น ๆ -เอกสารกิจกรรมแนะแนว			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		✓	
รวม				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านการเรียนซ่อมเสริม/ส่งเสริมจากครูผู้สอน	- ตรวจสอบ	- แฟ้มสะสมงาน - บันทึกการสอนซ่อมเสริม
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้านสุขภาพกายจิตที่เหมาะสมจาก ครูผู้สอน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพ
๘.๒ ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น
๘.๓ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
หัวหน้าโครงการ

(นางศิริต้า อูปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ

มาตรฐานการประกันคุณภาพและการควบคุมภายใน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๒,๒.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๗
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง หัวหน้า ๒. นางศศิประภา ภูริกษ์เกียรติ กรรมการ ๓. นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด กรรมการ ๔. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ ๕. นางสาวเจนจิรา มุลเหลา กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วน ของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้ผู้กำกับดูแล หรือฝ่ายบริหารของหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการนำมาตรการการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินไปใช้เป็นแนวทางในการบริหาร การพัฒนาสถานศึกษาในปัจจุบัน ได้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรงให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบ ความเป็นอิสระและคล่องตัว ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ และของส่วนราชการต้นสังกัด สามารถตรวจสอบ การบริหารงานด้วยตนเองได้ ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การควบคุมภายในจึงมีความสำคัญเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๖ ของโรงเรียนซึ่งกำหนดให้การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดระบบการบริหารที่เข้มแข็งมีมาตรฐาน โครงสร้างการบริหารชัดเจนและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ประกอบกับในการดำเนินการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวดเร็ว ถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานชาติ
 ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุมภายในที่ถูกต้องทุกกลุ่มงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานชาติ
 ๒) โรงเรียนมีการควบคุมภายในที่ถูกต้องทุกกลุ่มงาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 ๒) โรงเรียนมีการควบคุมภายในที่ถูกต้องทุกกลุ่มงานมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการตามระบบงานมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการติดตามหลักฐานประกอบแต่ละมาตรฐาน - แต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งกรรมการควบคุมภายในเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนของระบบการควบคุมภายในแต่ละกลุ่มงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้ได้รับมอบหมายในแต่ละกลุ่มงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผลการควบคุมภายในต่อ สพป.และสตง.	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

- สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การจัดทำเอกสารติดตาม/ ประเมินผล/รายงานตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาและการควบคุม ภายใน			๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	✓ ๑๐,๐๐๐	✓ ๕๐๐	
รวม				๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานชาติ	- ตรวจสอบเอกสาร	- แฟ้มรวบรวมเอกสารหลักฐาน ตามมาตรฐาน
๒. โรงเรียนมีการควบคุมภายในที่ถูกต้องทุกกลุ่ม งาน	- ประเมินคุณภาพโดยการสังเกต	- แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๘.๒ โรงเรียนมีการควบคุมภายในที่ถูกต้องทุกกลุ่มงานมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)

หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริต้า อูปพงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	สร้างเสริมวินัยผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑)	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ สอนจังหวัด	หัวหน้า
	๒. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ
	๓. นายปพน อินวรรณ	กรรมการ
	๔. นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓)	

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันเยาวชนไทยขาดระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ซึ่งเป็นปัญหาของสังคมในหลาย ๆ ด้าน ระบบการศึกษาได้พยายามเสริมสร้างปลูกฝังความมีระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคต ประกอบกับนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คสช.) ในค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย อยู่ในข้อที่ ๘

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและความเป็นพลเมืองดี อีกทั้งยังตรงตามเป้าหมาย ๑๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบกับปัญหาวินัยนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การตรงต่อเวลา แขงคิ้วซู้้ออาหาร มีพฤติกรรมก้าวร้าว ไม่มีสัมมาคารวะ พูดจาหยาบคาย พกพาอาวุธ ทะเลาะวิวาท ชู้สาว ยาเสพติด ลักทรัพย์ภายในและภายนอกโรงเรียน ทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียน การหนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ขาดความรับผิดชอบ ทั้งขณะไม่เป็นที่การประหยดดอกอม ขาดจิตสาธารณะ ทำให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ต้องพัฒนาวินัยในตัวนักเรียนอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย/การเดินแถวเข้าแถว/ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย/การเดินแถวเข้าแถว/ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) นักเรียนมีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย/การเดินแถวเข้าแถว/ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน
- ๓) นักเรียน มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดการศึกษา ๒๕๖๓	คณะครูประจำชั้น
๔.	๑. กิจกรรมการแก้ปัญหาพฤติกรรมและวินัยนักเรียน ๒. การส่งเสริมสร้างกฎระเบียบข้อตกลงของทางโรงเรียนร่วมกัน ๓. กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ พัฒนาด้านความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	ตลอดการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ/คณะครูประจำชั้น
๕.	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อระบบสแกนและบัตรนักเรียน	-	-	๑๕๘,๒๐๐	๑๕๘,๒๐๐			✓ ๑๕๘,๒๐๐
๒	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมวินัย เช่น เส้นจราจร กำหนดจุดเข้าแถว	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓ ๕,๐๐๐	
รวม				๑๖๓,๒๐๐	๑๖๓,๒๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยด้านการแต่งกาย/การเดินแถวเข้าแถว/ตรงต่อเวลาในการมาโรงเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ	สังเกต/ตรวจสอบ	แอปพลิเคชันการตรวจชื่อเข้าเรียน/บัญชีเรียกชื่อ การเข้าแถว/การมาโรงเรียน/ การแต่งกายตามสภาพจริง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยในโรงเรียนและสังคม
 ๘.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดา สวนจังหวัด)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อูปพงษ์)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ (๑),(๓)	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	หัวหน้า
	๒. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ
	๓. นายสุชิน ปรารค์นอก	กรรมการ
	๔. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๕. นายสุนทร เกรียงไกรสีห์	กรรมการ
	๗. นายปพน อันวรรณา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย คือ การรวบรวมผู้เยาว์ไว้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ต้องพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียนอย่างเร่งด่วน ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมการดำเนินการสถานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
๔	กิจกรรมดำเนินงานสถานักเรียน	-		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		✓	
	รวม	-		๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยต่อส่วนรวมมากขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)

(นายณัฐพงษ์ งามแหลม)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อูปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียน		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๕		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ	หัวหน้า	
	๒. นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๓. นางดวงอารมณ์	สุดอาราม	กรรมการ
	๔. นายสุนทร	เกรียงไกรสีห์	กรรมการ
	๕. นายศักดิ์ดา	สวนจังหวัด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ โรงเรียนมีหน้าที่พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย อีกทั้งยังมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาค้นให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเบื้องต้น เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การมีสุขภาพที่ดีและการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายไม่ให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ

๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ
- ๒) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนครู บุคลากร ที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ๑) นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ
- ๒) นักเรียนครู บุคลากร ที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ประชุมคณะทำงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๔.	กิจกรรม - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการและคณะครูทุกระดับชั้น
๕.	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๔	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
	รวม	-		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนครู บุคลากร ที่เข้าใช้บริการโรงพยาบาลได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์	สอบถาม ตรวจสอบ	สถิติการรับบริการ การจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพของตนเอง และผู้ใกล้ชิด และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ)
หัวหน้าโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริต้า อูปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนสะอาดปลอดภัย Zero Waste School
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒,๒.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔,๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔,๕
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ หัวหน้า ๒. นายศักดิ์ สอนจิ่งหรีด กรรมการ ๓. นายปพน อินวรรณ กรรมการ ๔. นายสุนทร เกரியงไกรสิทธิ์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการส่งเสริมคุณภาพพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษา และให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นการรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ แยกก่อนทิ้งและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี โดยโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการลด คัดแยกขยะ แยกก่อนทิ้งและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดภัยอย่างแท้จริง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการขยะ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการขยะ
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนที่ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการขยะ
- ๒) นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓.	ประชุมคณะทำงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ๑) การให้ความรู้การจัดการขยะ ๒) ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ๓) นำขยะมาขาย ๔) การประกวดประดิษฐ์ของใช้ ของเล่นจากขยะ การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการ
๔	กิจกรรม - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการและคณะครูทุกระดับชั้น
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	ให้ความรู้การจัดการขยะ/การคัดแยกขยะ/ นำขยะหรือมาขาย			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		
๒.	การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		
	รวม	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			-

หมายเหตุ ถ้าจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการขยะ	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในโรงเรียน	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับความรู้ในการบริหารจัดการขยะ

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจเกี่ยวกับความสะอาดในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงวรรณวิรินทร์ ชูสุวรรณ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	รับนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางนฤมล ได้ฟัง หัวหน้า ๒. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง กรรมการ ๓. นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์ขันธุ์ กรรมการ ๔. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา กรรมการ ๕. นางดวงอารมณ์ สุดอาราม กรรมการ / เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามความเหมาะสม และประกันโอกาสเด็ก รวมถึงเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไปอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ รับทราบนโยบายการรับนักเรียน ๓.๒ วางแผนกำหนดอัตรานักเรียนในปีการศึกษาต่อไป ๓.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ๓.๔ ประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษา ๓.๕ รับนักเรียนตามกำหนด	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์-พฤษภาคม ๒๕๖๔	คณะครูอนุบาล ๓ ขวบ/ อนุบาล ๑ /ครู ป.๑ /ครู ม.๑
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการและรายงานผลต่อ สพป.	เมษายน ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ป้าย			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		✓	
๒	ประชาสัมพันธ์ในชุมชน สำเนาเอกสารใบสมัคร/ใบมอบ ตัว/แผ่นพับ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน ๑๐ มิ.ย.๖๔

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)

(นางยฤมล ใต้พิง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางดวงอารมณ์ สุดอาราม	หัวหน้า
	๒. นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	๓. นางนฤมล ได้ฟัง	กรรมการ
	๔. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๕. นางสาวพรชนก ชดตระกูล	กรรมการ
	๖. นางสาวจันทรา งามเลิศพรสถิตย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ และ ๖ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุเจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการอบรมสั่งสอนผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อให้เกิดความชุมชนพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) ร้อยละ ๗๕ บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มาติดต่อได้รับการบริการอาหาร/ของว่าง/น้ำดื่มเมื่อมีการประชุมเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) ชุมชนพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การบริการการจัดประชุมให้กับประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆ เช่น การจัดประชุม คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ/คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง/ชมรมนักเรียนเก่าโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ๒. การบริการสถานที่/ บริการวิชาการ ๓.	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการและคณะครูทุกคน
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การบริการการจัดประชุมให้กับ ประชาชนในชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ เช่น การจัดประชุมคณะ ครู/คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ คณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อการศึกษา/ คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง/ชมรมนักเรียนเก่า โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิม พระเกียรติและการบริการ สถานที่/ บริการวิชาการ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	✓		
	รวม		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มี ความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน และโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๗๕ บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มา ติดต่อได้รับการบริการอาหาร/ของว่าง/น้ำดื่มเมื่อ มีการประชุมเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการและเกิดความร่วมมือในการ
สอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงอาภรณ์ สุตอาราม) (นางศิริต้า อูปพงษ์)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์/Studioและเครือข่ายข้อมูล	
	สารสนเทศ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑ ข้อที่ ๑.๑(๗) ,มฐ. ๒ ข้อที่ ๒.๖ มฐ. ๓ ข้อที่ ๓.๒,๓.๖	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๖	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	หัวหน้า
	๒. นางสาวเจนจิรา มูลเหลา	กรรมการ
	๓. นายปพน อันวรรณา	กรรมการ
	๔. นางสาวพรชนก ชดตระกูล	กรรมการ
	๕. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดีในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร นอกจากนี้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมตรวจสอบได้เสมอ การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ภาพลักษณ์และคุณลักษณะขององค์กร สู่สายตาบุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก

นอกจากนี้ค่านิยมหลักของเด็กไทย ๑๒ ประการ (คสช.) ที่ส่งเสริมในข้อที่ ๔ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทางตรงและทางอ้อม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้นำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันสื่อ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ การนำหลักสูตรมาใช้ได้มีการพัฒนาต่อยอดมาอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันโรงเรียนได้จัดทำห้องสตูดิโอเพื่อประชาสัมพันธ์ ออกอากาศในรูปแบบสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้เรียนจึงมีความจำเป็นต้องเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารอื่น ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในระดับประถมศึกษา จึงต้องพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบันและทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์และStudio สำหรับใช้เสริมหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากร มีห้องประชาสัมพันธ์และStudio สำหรับใช้เสริมหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๒) ร้อยละ ๗๕ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน

๓) ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ครูและบุคลากรมีห้องประชาสัมพันธ์และStudio สำหรับใช้เสริมหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

๒) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน

๓) คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์คณะครูในการเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผ่านทางแฟนเพจโรงเรียน เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ เครือข่ายผู้ปกครองและกลุ่มไลน์ชั้นเรียน ระบบ D-smart school	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	✓ ๒,๕๐๐		
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓ ๓,๐๐๐	
๓	งานเดินสายปรับปรุงระบบ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		✓ ๒,๐๐๐	
๔	งานเอกสารอื่น ๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓ ๑,๐๐๐		
	รวม		๔,๕๐๐	๔,๐๐๐	๘,๕๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากร มีห้อง ประชาสัมพันธ์และStudio สำหรับใช้เสริม หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	ตรวจสอบ	ตารางการใช้ห้อง
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู และผู้เรียนเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถใช้ห้องประชาสัมพันธ์และStudio สำหรับใช้เสริมหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาและมีวัสดุ
อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

๘.๒ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio ในการจัดการเรียน
การสอน

๘.๓ ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภินันท์ สำเภาน้อย) (นางศิริต้า อุปพงษ์)
หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อที่ ๒.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสัตยา สะสันติ	หัวหน้า
	๒. นายศักดิ์ สอนจังหวัด	กรรมการ
	๓. นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	กรรมการ
	๔. นายปพน อินวรรณ	กรรมการ
	๕. นายสุนทร เกรียงไกรสีห์	กรรมการ
	๕. นายสุชิน ปรารค์นอก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการส่งเสริมคุณภาพพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และความเป็นพลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐาน การศึกษา และให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันจึงจัดตั้งโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อ การจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๑	หัวหน้าโครงการ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๑	หัวหน้าโครงการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการและคณะครูที่เกี่ยวข้อง
๔.	สรุปผลและประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการ
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		
๒	จัดซื้อพันธุ์ไม้และวัสดุสิ้นเปลือง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้ใช้ ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นายสัตยา สะสันติ)

หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อูปพงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗,๘,๑๐,๑๑		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒		
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายศักดิ์ดา สวนจังหวีด	หัวหน้า	
	๒. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ	
	๓. นายสุชิน ปรารงค์นอก	กรรมการ	
	๔. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ	
	๕. นายณัฐพงษ์ จ้าวแหลม	กรรมการ	
	๖. นายสุนทร เกรียงไกรสีห์	กรรมการ/เลขานุการ	
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นรวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอน ของครู

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียน การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความ ต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาอาคารเรียนยังมีห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมและยังขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอยู่พอสมควร

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยคณะทำงานจึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการ เรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครู บุคลากร นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งกรรมการ - สำรวจอาคารสถานศึกษา/สำรวจความเสียหาย - ติดต่อประสานงานจัดจ้าง จัดหาผู้รับเหมาและทำสัญญาจ้าง - ดำเนินการรื้อถอน รื้อขนย้ายปรับสถานที่ก่อสร้าง/ ปรับปรุงและซ่อมแซม - ตรวจการจ้าง/ตรวจรับงาน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ซ่อมแซมงานอาคารเรียน/ซ่อมแซมอาคารประกอบทั่วไป เช่น งานไฟฟ้า ประปา			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	✓		
๒	งานปรับปรุงป้ายโรงเรียน			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	✓		
๓	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	✓		
๔	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	✓		
๕	ปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓		
๖	งานประดับพระบรมฉายาลักษณ์และผูกผ้า/ประดับธงชาติ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		
รวม				๕๖๒,๐๐๐	๕๖๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๕ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมทำให้นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน

(ลงชื่อ)

(นายศักดิ์ดา สอนจิ่งหรีด)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสำนักอำนวยการ		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ข้อที่ ๒.๖ มฐ.๓ ข้อที่ ๓.๒		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑,๖		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑,๖		
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุชิน	ปรารค์นอก	หัวหน้า
	๒. นายศักดิ์ดา	สวนจิ้งหรีด	กรรมการ
	๓. นายปพน	อินวรรณ	กรรมการ
	๔. นายณัฐพงษ์	จ้าวแหลม	กรรมการ
	๕. นายอภิรักษ์	สำเภาน้อย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สื่อการเรียนรู้ เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษากิจกรรมที่ให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นรวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอน ของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหา และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนและ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ประกอบกับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในปีที่ผ่านมาเครื่องสำเนา เอกสาร คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพทึบแสง โปรเจคเตอร์ เราเตอร์อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ซึ่งเป็นพัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการบริการสื่อการเรียนการสอนเสีย เสื่อมสภาพ

เพื่อให้การปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงาน โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย กลุ่ม งานบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียนและเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางเกิดการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้ อย่าง เต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ใช้สื่อพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูได้ใช้พัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) คณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ใช้สื่อพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒) คณะครูได้ใช้พัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ประสานงานคณะครูสำรวจพัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ประจำห้องเรียนที่ต้องซ่อมแซม - ติดต่อประสานงานจัดจ้างผู้ซ่อมแซมที่สอดคล้องกับพัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าโครงการ ร่วมกับ คณะครูทุกท่าน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	งานดูแลระบบเครื่องปรับอากาศ			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	✓		
๒	งานปรับปรุงซ่อมแซมพัดดูดครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการสำนักงาน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	✓		
๓	งานปรับปรุงซ่อมแซมพัดดูดครุภัณฑ์ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓		
รวม				๒๒๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้ใช้สื่อพัดดูดครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูได้ใช้พัดดูดครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	ตรวจสอบสภาพสื่อพัดดูดครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีพัดดูดครุภัณฑ์สำนักงานประจำห้องเรียนและสำนักงานที่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ สามารถนำมาใช้ในการผลิตสื่อการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายสุชิน ปรารักษ์นอก)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการลดค่าสาธารณูปโภค	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗, ๘, ๑๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางศิริต้า อุปพงษ์	หัวหน้า
	๒. นายสัตยา สะสันติ	กรรมการ
	๓. นายสุชิน ปรารค์นอก	กรรมการ
	๔. นางสาวคุณัชชนม์ วงษ์ขันธุ์	กรรมการ
	๕. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากการตรวจความเรียบร้อยในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียน พบว่า บางครั้งเปิดไฟ เปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดพัดลม และเปิดน้ำทิ้งไว้โดยไม่ได้ใช้ประโยชน์ เป็นผลทำให้ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟที่โรงเรียนต้องชำระในแต่ละเดือนมีมูลค่ามากเกินไปเกินความเป็นจริง ทั้งนี้สาเหตุเกิดจากการขาดความรับผิดชอบของครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงนักเรียนขาดความตระหนักในการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ขาดความเอาใจใส่ ดูแลกวาดล้างการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างจริงจัง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีนโยบายต้องการลดค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงเห็นสมควรจัดให้มีการรณรงค์ลดค่าสาธารณูปโภคต่างๆ ของโรงเรียน โดยควบคุม กำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนอันจะเป็นผลทำให้รายจ่ายลดน้อยลง ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น จึงได้จัดทำโครงการลดค่าสาธารณูปโภคโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งนักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักรู้คุณค่า ร่วมกันลดค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับสาธารณูปโภคของโรงเรียนแต่ละเดือน ลดลง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Out puts)

ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒) ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องจ่ายในแต่ละเดือนลดลง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุม/ชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ประชาสัมพันธ์การลดค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	หัวหน้าโครงการ
๔	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๕	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ประหยัด พลังงาน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓	-
	รวม	-		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-		-

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. สอบถาม ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสอบถาม ๒. การเปรียบเทียบงบประมาณ ที่ใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียนในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทำให้งบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนแต่ละเดือนลดลง

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริต้า อุปพงษ์)		(นางศิริต้า อุปพงษ์)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

ชื่องาน/โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒(๔)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒,๔
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นาย สัตยา สะสันติ หัวหน้า ๒. นายศักดิ์ดา สอนจิ่งหรีด กรรมการ ๓. นางนฤมล ได้ฟัง กรรมการ ๔. นางดวงอารมณ์ สุดอาราม กรรมการ ๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรรู้สิทธิหน้าที่ของตนเองเพื่อเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตา กรุณา ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ ประเทศชาติจะมีความมั่นคงก้าวหน้าสืบไป

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเหลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓) ชุมชน/ผู้ปกครองร้อยละ ๕๕ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง

๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓) ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประดับตกแต่ง ๓.๒ ระดมทรัพยากรและจัดซื้อของขวัญของรางวัลในการร่วมกิจกรรม ๓.๓ จัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๔	คณะทำงานตามคำสั่ง
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา เดือนมกราคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประดับตกแต่งและจัดซื้อของขวัญรางวัล	-		๔,๓๖๐	๔,๓๖๐		✓	
	รวม	-		๔,๓๖๐	๔,๓๖๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง	ตรวจสอบรายชื่อการร่วมกิจกรรม	ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	ตรวจสอบรายชื่อการร่วมกิจกรรม	ใบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓) ชุมชน/ผู้ปกครองร้อยละ ๕๕ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น	ตรวจสอบรายชื่อการร่วมบริจาค	การส่งแบบตอบรับจากผู้ปกครอง การออกใบอนุโมทนาบัตร

๘. ผลที่คาดหวัง

นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ โดยผู้ปกครองและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นายสัตยา สะสันติ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริต้า อุปพงษ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา

การจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โครงการ	สนองมาตรฐานที่	สนองกลยุทธ์ที่	จำนวน	ประเภทของงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ	
๑	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ (๒.๑,๒.๒)	๖	๔๐,๐๐๐	-	✓	-	หทัยรัตน์ บุญบำรุง
๒	โครงการคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕	๒ (๒.๑,๒.๒)	๖	๖,๐๐๐	-	✓	-	หทัยรัตน์ บุญบำรุง
๓	โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง	๒ (๒.๑,๒.๒)	๖	๕,๐๐๐	-	✓	-	ปนัดดา กาญจนดิษฐ โอกาส
๔	โครงการสำนักงาน	๒ (๒.๖)	๖	๕๐,๐๐๐	-	✓	-	พิมลพร วงสมบัติ
๕	โครงการการผลิตสื่อ	๑(๑.๑ข้อ๗),๒(๖)	๗	๔๐,๐๐๐	-	✓	-	พิมลพร วงสมบัติ
๖	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	๒(๒.๖)	๖,๗	๕,๐๐๐	-	✓	-	วราศิณี บุญเพ็ง
๗	โครงการงานประชาสัมพันธ์	๑(๑.๑ข้อ๗),๓(๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๖)	๒,๗	๒๕,๐๐๐	-	✓	-	วราศิณี บุญเพ็ง
๘	โครงการงานวิจัยสถานศึกษา	๒(๒.๒)	๖,๗	๒๐,๐๐๐	-	✓	-	ดร.เบญญา ขวัญยืน
รวมทั้งสิ้น				๑๙๑,๐๐๐	=	๑๙๑,๐๐๐	=	

โครงการ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	๒. นางสาวราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๔. นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	๖. นางสาวนิรมล มาตรภูมิ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ และ ๖ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้แทนชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการการศึกษา ตรวจสอบให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ในรูปแบบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ในเรื่องนี้จำเป็นต้องมีการประชุมการดำเนินการของคณะกรรมการประจำทุก ๆ ปี ซึ่งจะช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรที่สนับสนุนและโรงเรียน สร้างความเข้าใจตรงกันในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการอื่น ๆ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การจัดประชุม/ค่าเบี้ยประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	✓		
๒	การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการ อื่นๆ		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		
	รวม		๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ	เอกสารการประชุม หลักฐานการดำเนินการของมูลนิธิ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	๒. นางสาวราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๔. นางสาวนิลยา จันทะวงศา	กรรมการ
	๖. นางสาวนิรมล มาตรภูมิ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ และ ๖ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มูลนิธิไทยรัฐเป็นอีกหนึ่งองค์กรสนับสนุนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง และได้เสนอให้มีการจัดตั้งมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ เพื่อสนับสนุนการจัดการการศึกษา อุปกรณ์ทางการศึกษา ทุนการศึกษาและจัดการงบประมาณที่ได้รับบริจาคอื่น ๆ ที่มูลนิธิไทยรัฐได้รับบริจาคมา การดำเนินการของมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ จึงจำเป็นต้องมีการประชุมการดำเนินการของมูลนิธิตามภารกิจหลักของมูลนิธิซึ่งจะช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างองค์กรที่สนับสนุนและโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดโครงการคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนมีมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
- ๒) โรงเรียนและมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. การจัดประชุมคณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ ๒. การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการอื่น ๆ ๓. การดำเนินกิจกรรมตามข้อบังคับมูลนิธิ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าโครงการ และคณะครูทุกคน
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การจัดประชุม คณะกรรมการ มูลนิธิเพื่อการศึกษาฯ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	✓		
๒	การร่วมกิจกรรม/บริการวิชาการ อื่นๆ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๓	การจัดการเอกสารภาษี/งบดุล ประจำปี		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	✓		
	รวม		๒๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและ คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชนและโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒) โรงเรียนมีมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็นเครือข่ายการจัดการศึกษา	ตรวจสอบ	เอกสารการประชุม หลักฐานการดำเนินการของมูลนิธิ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนและองค์กรมูลนิธิเพื่อการศึกษาไทยรัฐวิทยา ๗๕ มีความสัมพันธ์ที่ตีร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เครือข่ายผู้ปกครอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ (คสช.)	ข้อที่ ๕ ข้อที่ ๑๐
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงานที่รับผิดชอบ	สื่อมวลชนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวบัณฑิตา กาญจนดิษฐ์โอภาส หัวหน้า ๒. นางอัครอน รักษ์สุจริต กรรมการ ๓.นางดวงอาภรณ์ สุตอาราม กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

สอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ ๔ และ ๖ เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ และตามเป้าหมายข้อที่คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุเจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเพียงอย่างเดียว ยังไม่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้าง ความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียนทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการอบรมสั่งสอน ผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันดังนั้นโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดโครงการเครือข่ายผู้ปกครองนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

๒) ร้อยละ ๗๕ บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มาติดต่อได้รับการบริการอาหาร/ของว่าง/น้ำดื่มเมื่อมีการประชุมเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๒) ชุมชนพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส
๒	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส และคณะ
๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส และคณะ
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐ์โอภาส

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การบริการการจัดประชุมให้กับ ผู้ปกครอง		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	✓		
๒	อาหารและเครื่องดื่ม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	✓		
	รวม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ผู้ปกครองและครู มีความพึงพอใจในความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๗๕ บุคลากรผู้เข้าร่วมประชุมและผู้มาติดต่อได้รับการบริการอาหาร/ของว่าง/น้ำดื่มเมื่อมีการประชุมเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีพึงพอใจกับการต้อนรับและให้บริการและเกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา กาญจนดิษฐโอภาส)
หัวหน้าโครงการ

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/ โครงการ	สำนักงาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๖
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ หัวหน้า ๒. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย กรรมการ ๓. นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์จันทร์ กรรมการ ๔. นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า กรรมการ ๕. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้จ่ายและวัสดุให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการจัดทำกรอบรายจ่ายล่วงหน้า โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ประกอบไปด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ภูมิคุ้มกัน และมีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อตรวจดูกิจกรรมที่ต้องใช้วัสดุ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๕ การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ มีการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการสำนักงานนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ตามวัตถุประสงค์
- ๒) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
- ๓) เพื่อใช้จ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายและวัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒) เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒) บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๓) การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
๒	การปรับปรุงซ่อมแซม	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวม	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ตามวัตถุประสงค์	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ใช้จ่ายงบประมาณค่าใช้สอยและวัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) คณะครูดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ได้ตามวัตถุประสงค์
- ๒) คณะครูปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
- ๓) คณะครูใช้จ่ายงบประมาณค่าใช้สอยและวัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ง)

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/ โครงการ	การผลิตสื่อ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๗ , มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๖	
สนองกลยุทธ์ สฟฐ	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สฟป.กทม.	ข้อที่ ๗	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	หัวหน้า
	๒. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ
	๓. นางสาวคุณิษฐ์ชนม์ วงษ์จันทร์	กรรมการ
	๔. นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า	กรรมการ
	๕. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลาย ทั้ง สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ/เสียง สื่อออนไลน์ และสื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ มีการใช้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการการผลิตสื่อขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา สื่อในรูปแบบต่างๆ
- ๒) เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๓) เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๑) มีสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) มีระบบงานสารสนเทศที่ประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒) บุคลากรมีสื่อต่างๆพอเพียงในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- ๓) การบริหารงานคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ และคณะ
๕.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวพิมลพร วงสมบัติ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	สื่อสิ่งพิมพ์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
๒	สื่อโทรทัศน์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๓	สื่อวิทยุ/เสียง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๔	สื่อออนไลน์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕	สื่ออื่นๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา สื่อใน รูปแบบต่างๆ	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสม	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	- การทำแบบสอบถาม - การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดสร้าง จัดหา และพัฒนา สื่อในรูปแบบต่างๆ
- ๒) ให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๓) ให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)

(นางสาวพิมพ์พร วงสมบัติ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อ ๑,๒,๔,๗ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	หัวหน้า
	๒. หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น	กรรมการ
	๓. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๔. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ
	๕. นางสาวคุณัญชญ์ชนม์ วงษ์จันทร์	กรรมการ
	๖. นายเบญญา ขวัญยืน	กรรมการ
	๗. นางสาวเจนจิรา มูลเหล่า	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) ให้ความสำคัญกับโครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและจากงานวิจัยพบว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้วยังแทบไม่ติดตามข่าวสารอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ แต่เป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึงฉาบฉวยและตื้นเขิน ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ต้องการความลึกซึ้ง คิวิตวิเคราะห์มากกว่า

สื่อมวลชนศึกษาดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน และข้อ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านการเรียนรู้สื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ ของมูลนิธิไทยรัฐ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้สื่อมวลชนศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา
๓. คณะครู ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพิ่มศักยภาพด้านสื่อมวลชนศึกษา
๔. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และมีผลงานที่ได้จากการเรียน
สื่อมวลชนศึกษา
๓. คณะครูมีความรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ
๒.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๔.	ดำเนินกิจกรรมการ - จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชน ศึกษา - อบรมสัมมนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชนศึกษา (ห้องสตูดิโอ , ห้องสื่อมวลชนศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ หัวหน้าสายชั้นทุกระดับ
๕.	วัดผลและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ
๖.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววราศิณี บุญเพ็ญและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถาน ศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา							
	วัสดุอุปกรณ์			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
๒.	กิจกรรมไทยรัฐ ๗๕ นิวส์โชว์							
	ถ่านไม้ค้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		✓	
	วัสดุอุปกรณ์ห้องสตูดิโอ							
๓.	กิจกรรมดีเจเสียงใสใจสาระ							
๔.	กิจกรรมหนังสือพิมพ์พาเพลิน							
	กระดาษเอสาม ๘๐ แกรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
	หมึกพิมพ์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๕.	อบรมสัมมนาหลักสูตรสื่อมวลชน ศึกษา/ประชาสัมพันธ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๖.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสื่อมวลชน ศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
	รวม			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตร สื่อมวลชนศึกษาทุกระดับ	- การตรวจสอบ - การสังเกต	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนวัสดุอุปกรณ์ในการ เรียนสื่อมวลชนศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. คณะครูได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาหลักสูตร สื่อมวลชนศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ผู้เรียนในโรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้าน สื่อมวลชนศึกษา	- ตรวจสอบ	- บันทึกการใช้งานแหล่งเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ	งานประชาสัมพันธ์	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ - ๑๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๔	
สนองค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	ข้อที่ ๑-๑๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราศิณี บุญเพ็ง	หัวหน้า
	๒. นางสาวพิมลพร วงสมบัติ	กรรมการ
	๓. นางสาวสวพร บุญญผลานันท์	กรรมการ
	๔. นายอภิรักษ์ สำเภาน้อย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

การพัฒนางานประชาสัมพันธ์ถือเป็นเรื่องที่สำคัญสำหรับโรงเรียน เพื่อใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศให้กับชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ - เฉลิมพระเกียรติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสาร บรณ

ดังนั้น กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษาจึงจัดทำโครงการงานประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ งานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานประชาสัมพันธ์
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ห้องประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๓. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ ของ ผู้รับบริการห้องประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจมาก มีความพึงพอใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
๒. นักเรียนมีห้องประชาสัมพันธ์ สำหรับศึกษาและจัดกิจกรรมในรายวิชาสื่อมวลชนศึกษาและวิชาอื่นๆที่สอดคล้อง
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๒	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ปรับปรุงระบบออกอากาศประชาสัมพันธ์ ๓.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓	หัวหน้าโครงการ
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓		
	รวม	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง และเหมาะสม	การสังเกต	เอกสารการนิเทศห้อง
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องประชาสัมพันธ์และStudio เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน	การนิเทศ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดหวัง

บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข้อมูลการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง และเหมาะสม มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆทั้งในรายวิชาสื่อมวลชนศึกษาและวิชาอื่นๆที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ในระดับดี

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ)
หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี บุญเพ็ญ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายวิเชียร สุขจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	งานวิจัยสถานศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔		
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓		
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓		
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานสื่อมวลชนศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเบญญา	ขวัญยืน	หัวหน้า
	นางอัครอน	รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์	สุดอาราม	กรรมการ
	นางสาววราศินี	บุญเพ็ง	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์	บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวพิมลพร	วงสมบัติ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔)		

๑. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ให้ความสำคัญกับโครงการหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ซึ่งเป็นวิชาที่ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาเหมือนกับวิชาภาษาไทย แต่แตกต่างกันที่สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นวิชาที่ใช้สื่อสถานการณ์จริง (Authentic Media) ควบคู่กับสื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Media) สื่อออนไลน์ (Online Media) สื่อการฟัง (Audio Media) และสื่อการดูมองเห็น (Vision Media) ซึ่งเป็นสื่อหลากหลาย (Multi Media)

วิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นการสอนคู่ขนานกับวิชาภาษาไทย ซึ่งอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีประสิทธิผลบังเกิดภาพต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ชัด อันเนื่องมาจากการวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) สำหรับครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๒.๓)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยสูงกว่าทุกวิชาที่ทำการทดสอบระดับชาติ O-NET และสูงกว่าระดับประเทศ ตลอดจนผลการสอบระดับ NT สูงกว่าระดับประเทศตลอดมา และเพื่อเป็นการสนับสนุนตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖) เพื่อนำผลการพัฒนาเป็นที่ประจักษ์มาทำการวิจัยเพื่อพัฒนา เพื่อรายงานความสำเร็จสู่สาธารณชน และปรับแก้ไขหากพบปัญหา เพื่อพัฒนาต่อไปอย่างมีระบบระเบียบตามรูปแบบการวิจัยที่ตรวจสอบได้และเป็นที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและมีการแปลหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษสู่ความเป็นมาตรฐานทางสากล (World Class Standard School)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสื่อมวลชนศึกษา
- ๒.๒ เพื่อวิจัยผลการใช้นวัตกรรมรูปแบบการสอนคู่ขนานสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)
- ๒.๓ เพื่อวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๒.๔ เพื่อจัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษใช้ในการสอนบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูผู้สอนวิชาสื่อมวลชนศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๒. คณะทำงานฝ่ายวิจัยสถานศึกษาเป็นคณะที่ร่วมมือการนำผลการวิจัยรูปแบบนวัตกรรมการสอนคู่ขนานสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) กับครูผู้สอนทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนทั้งหมด ๖ คน)

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. คณะทำงานฝ่ายวิจัยสถานศึกษาเป็นคณะที่ร่วมมือในการแปลหลักสูตรสื่อมวลชน (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (จำนวนทั้งหมด ๖ คน)

๕. คณะทำงานฝ่ายวิจัยสถานศึกษาร่วมมือกับครูผู้สอนสื่อมวลชนศึกษาจัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษ ใช้ในการสอนบูรณาการกับสาระวิชาภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการนำร่องทั้งห้องเรียน MEP และสามัญคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ MEP)

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครูผู้สอนหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) มีหลักฐานการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพที่ปรากฏเป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ สามารถนำไปทำการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองต่อไปได้

๒. ครูผู้สอนสื่อมวลชนศึกษาจัดทำหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ทุกระดับชั้น มีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งมีผลการสอบ o-NT และ NT เป็นที่ประจักษ์ชัด ซึ่งส่งผลให้มีผลการวิจัยสถาบันเรื่องการใช้นวัตกรรมการใช้รูปแบบการสอนคู่ขนานสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติที่ผ่านการฝึกอบรมสร้างเสริมความสามารถในการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) สามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ

๔. โรงเรียนมีหลักสูตรภาษาอังกฤษวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษสู่ความเป็นมาตรฐานทางสากล (World Class Standard School)

๕. จากข้อ ๔ เมื่อมีหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษเพื่อรายงาน Best Practice แล้วจึงได้ทดลองนำร่องสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) กับวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูต่างชาติได้มีเอกสารประกอบการสอน แนวทางการจัดกิจกรรม และบูรณาการกับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ทดลองสอนหาค่าประสิทธิภาพของสื่อและแผนการเรียนรู้ ค่าความเชื่อมั่น ค่าความยากง่าย และนำข้อมูลที่ได้มาปรับแก้ไขปัญหาที่ได้พบ เพื่อนำไปขยายผลในระดับชั้นอื่นๆในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน
๒.	ประชุมและวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๔.	ดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นเพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงาน - ทำข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี เรียบเรียงตามระบบระเบียบวิธีวิจัย ตามรูปแบบ ๕ บทเพื่อจัดทำวิจัย - เก็บรวบรวมข้อมูลการฝึกอบรมคณะครูและบุคลากร เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้วิชาสื่อมวลชนศึกษา - แปลหลักสูตรเป็นภาคภาษาอังกฤษตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น - แต่งแบบฝึกหัดการอ่านเป็นภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้สื่อสถานการณ์ทั้งรอบด้านนักเรียน ในประเทศ ในอาเซียน และระดับโลก (Authentic Media) 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๕.	- เก็บรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๖.	- แปลหลักสูตรเป็นภาคภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๗.	จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อสถานการณ์ทั้งรอบด้านนักเรียน ในประเทศ ในอาเซียน และระดับโลก (Authentic Media)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๘.	วัดและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ
๙.	รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายเบญญา ขวัญยืน และคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. รายละเอียดของงบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	การจัดทำรายงานการพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
๒.	การจัดทำวิจัยผลการใช้นวัตกรรม รูปแบบการสอนคู่ขนานสื่อมวลชน ศึกษา (Mass Media Study)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
๓.	การจัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้าง ความสามารถในการพัฒนาการเรียนรู้ วิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		✓	
๔.	การแปล/พิมพ์หลักสูตรสื่อมวลชน ศึกษา (Mass Media Study) เป็น ภาษาอังกฤษ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		✓	-
๔.	การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะ สื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) บูรณาการกับวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับชั้น ป.๖ MEP และห้องปกติ(นำร่อง)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓	
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	✓	-

๗. การวัดการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรายงานคุณภาพผู้เรียนจากความร่วมมือของ คณะครูผู้สอนวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)	- สังเกต ติดตามผล	- การตรวจสอบรายงานแบบ ปพ. ๕ - รายงานการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนาหลักสูตรที่ถูกต้องตามระเบียบ วิธีวิจัย เสนอภาพความสำเร็จสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)	- สังเกต ตรวจสอบตามระบบ ระเบียบวิธีการวิจัย	- การตรวจสอบเล่มงานวิจัย
๓. โรงเรียนมีงานวิจัย ฝึกอบรมส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)	- สังเกตการณ์ฝึกอบรม - การติดตามผลการเรียน	ติดตาม กำกับ ดูแล ผลการพัฒนา คุณภาพวิจัย
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ภาคภาษาอังกฤษ	- ตรวจสอบกับหลักสูตรภาค ภาษาไทย	เล่มหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ภาค ภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๔. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้วิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) และบูรณาการวิชาภาษาอังกฤษ	การทดลองใช้นำร่อง	เล่มสื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study)

๒. โรงเรียนมีผลการวิจัยการเรียนการสอนรูปแบบคู่ขนานวิชาสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ที่มีประสิทธิภาพ

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการฝึกอบรมเสริมสร้างความสามารถ มีความเชี่ยวชาญทางการวิจัย

๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาไทย

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) เป็นภาคภาษาอังกฤษบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเบญญา ขวัญยืน)		(นางสาวราศิณี บุญเพ็ง)	
หัวหน้าโครงการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิเชียร สุขจันทร์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	

เอกสารอ้างอิง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖)

รายงานผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (SAR๒๕๖๒)

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒





คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อวางแผนการจัดโครงการในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมูลนิธิไทยรัฐ

เพื่อให้การปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายถิรชัย วุฒิธรรม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานที่ปรึกษา
๑.๒ นายวิเชน โพนกุล	ประธานกรรมการมูลนิธิเพื่อการศึกษา ไทยรัฐวิทยา ๗๕	ที่ปรึกษา
๑.๓ นางจิรา จิตชาญวิชัย	ข้าราชการบำนาญ อดีต ครู เชี่ยวชาญ	ที่ปรึกษา
๑.๔ นายนรินทร์ พรโธสง	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	ที่ปรึกษา
๑.๕ นายวิเชียร สุขจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษาและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒.๑ นายวิเชียร สุขจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางจารุภา หิรัญคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพัชรี ศรีรัชวงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๔ นางอำนวยการพร แก้วศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นางศิริต้า อุปพงษ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๒.๖	นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวศุทธนา	เอี่ยมสอาด	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมก
๒.๖	นางหทัยรัตน์	บุญบำรุง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	กรรมก
๒.๗	นางสาววราศิณี	บุญเพ็ง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
- ๑) ดำเนินการวางแผน ให้คำปรึกษา อนุมัติงบประมาณที่เกี่ยวข้อง
 - ๒) อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น
 - ๓) สนับสนุนการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๑)	นางจรรุภา	หิรัญคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒)	นางศศิประภา	ภูริกษ์เกียรติ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้า
๓)	นางสาวธัญญพัทธ์	ธรรมประเสริฐ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔)	นางสาวพิมลพร	วงสมบัติ	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๕)	นางสาวสุภัตรา	สะอาดภูมิ	ครู	ผู้ช่วย
๖)	นางสาวกนิดา	ชัยเกษม	ครู	ผู้ช่วย
๗)	นางสาวพัชรา	มีบุญ	ครู	ผู้ช่วย
๘)	นางสาววรรณภา	สระพิน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๙)	นางสาวธนภรณ์	ทองนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐)	นายณัฐภัทร	พันชน	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๑)	นางสาวปณิตดา	กาญจนดิษฐ์โอภาส	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓.๒ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑)	นางสาวพัชรี	ศรีรัชวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒)	นางสาวศุทธนา	เอี่ยมสอาด	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
๓)	นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔)	นางณิชากัทธ	ธัญวงศ์	ครู	ผู้ช่วย
๕)	นางภัทรภร	สวนเสริม	ครู	ผู้ช่วย
๖)	นางสาวเบญจวรรณ	เกตุคำขวา	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗)	นางสาวคชาภรณ์	บุญปิ่น	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘)	นางยุพาภรณ์	เรืองเดช	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๙)	นายเบญญา	ขวัญยืน	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓.๓ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

๑)	นางอำนวยการพร	แก้วศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒)	นางสาววราศิณี	บุญเพ็ง	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า

๓) นางสาวจุฑารัตน์	ทัບอุดม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
๔) นางสาวอรอุมา	นพรัตน์	ครู	ผู้ช่วย
๕) นางสาวพรนลัท	คำนา	ครู	ผู้ช่วย
๖) นางสาวพิมพ์พรรณ	จันทร์ตา	ครู	ผู้ช่วย
๗) นางสาวพิติตตา	อ้วนล่า	ครูผู้ช่วย	
๘) นางสาวนิลยา	จันทะวงศา	ครูผู้ช่วย	
๙) นางสาวนิรมล	มาตรภูมิ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐) นายทรงพล	ช่างคำ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๑) นางสาวดวงดาว	รัมย์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

๓.๔ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑) นางศิริต้า	อุปพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒) นางหทัยรัตน์	บุญบำรุง	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
๓) นายศักดิ์ดา	สวนจังหวัด	ครู	ผู้ช่วย
๔) นางสาวอจรีย์	จันทะสาร	ครู	ผู้ช่วย
๕) ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรรณวีรินทร์ ชูสุวรรณ		ครู	ผู้ช่วย
๖) นายสัตยา	สะสันติ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๗) นายสุชิน	ปรางค์นอก	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๘) นายอภิวัฒน์	สำเภาน้อย	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๙) นางสาวสวพร	บุญญผลานันท์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐) นายณัฐพงษ์	จ้าวแหลม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๑๐) นางอัศรอน	รักษ์สุจริต	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ผู้ช่วย
๑๑) นางดวงอารมณ์	สุคอราม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๑๒) นางสาวคุณิษฐ์ชนม์	วงษ์ขันธุ์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๑๓) นายปพน	อินวรรณา	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๑๔) นางสาวเจนจิรา	มูลเหล่า	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๑๕) นางสาวพรชนก	ชดตระกูล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๑๖) นางสาวจันทรา	งามเลิศพรสถิตย์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย

หน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครบถ้วน ตามกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ตรวจสอบงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด
เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายวิเชียร สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
กระทรวงศึกษาธิการ